

# **Звіт директора школи за 2017-2018 н.р.**

## **ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА**

### **КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

#### **«ГРИЦІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ»**

#### **ГРИЦІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**1. Загальні відомості про навчальний заклад:** Комунальний заклад освіти «Грицівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів» Грицівської селищної ради розташований за адресою:

30455, смт. Гриців

вул. Центральна, 52

тел. 3-42-46

\* Статут зареєстрований Шепетівською районною державною адміністрацією Хмельницької області 06.04.2016 р., реєстраційний № 8997

\* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО № 216213, видано Шепетівською районною державною адміністрацією Хмельницької області 14.06.1996р.

\* Ідентифікаційний код: 23562137

#### **2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Нова будівля школи здана в експлуатацію у 2013 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -834 учні).

Колектив школи всі свої зусилля направляє на створення сучасних умов для роботи і навчання, довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної служби, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 34 кабінети:

- Української мови та літератури №1
- Української мови та літератури №2
- Зарубіжної літератури
- Кабінет фізики
- Кабінет хімії
- Кабінет біології

- Кабінет історії
- Кабінет математики
- Кабінет географії
- Кабінет інформатики № 1
- Кабінет інформатики № 2
- Кабінет інформатики № 3
- Кабінет німецької мови
- Кабінет англійської мови № 1
- Кабінет англійської мови № 2
- Кабінет музики і мистецтва
- Кабінет трудового навчання для дівчат
- Кабінет курсу «Захист Вітчизни»
- Кімната групи продовженого дня
- Спальня для 6-річок
- 8 кабінетів для учнів початкової школи
- Кабінет релаксації
- Кабінет логопеда
- Майстерня по металу
- Майстерня по дереву
- Медичний кабінет
- Науково-методичний центр

Забезпечення закладу меблями 90%. Кабінети відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, буфет, актова зала, бібліотека з читальним залом, 2 спортивні зали, гардероб, спортивні майданчики, стадіон, тир, музей.

Протягом останніх п'яти років (з 2013 по 2018) навчально-матеріальна база школи значно покращилась.

### **3. Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Грицівської селищної ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням членів колективу було здійснено нарахування авансу. Бухгалтерія вчасно здійснювала

проплату за спожиті школою електроенергію, газ, водопостачання, водовідведення. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії освітніх закладів Грицівської селищної ради планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Видатки в цьому році на ремонт приміщень школи, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання достатні. Підготовка школи до нового навчального року проводиться з використанням спонсорських, благодійних та позабюджетних коштів.

#### ***4.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання***

Протягом 2017-2018 навчального року було залучено позабюджетні кошти:

1. Благодійний фонд «Зміцнення громад» - 4000 грн (облаштування шкільної криниці).
2. Громадська організація «Громадянська ініціатива Романа Мацоли «Інститут солідарності громад» - 19 820 грн. (спортивне табло для проведення змагань(1шт), пісок для майданчика пляжного волейболу (76т.)).
3. Громадська організація «За конкретні справи»:
  - 110 000 грн,компютерний кабінет для початкових класів.
  - 12 300грн, телевізор LG для методичного кабінету початкових класів.
  - 26 048 грн, м'ячі: футбольні – 15шт., волейбольні- 20 шт., міні футбольні – 13 шт., баскетбольні -7 шт., для спортивних залів.
  - Посуд для шкільної їдальні – 8 250 грн, (375 тарілок для других страв).
4. Благодійний фонд імені Святого Володимира:
  - Обладнання для кабінету хімії - 21 929 грн. (ноутбук, проектор, екран, звукові колонки, змінний накопичувач, сумка для ноутбука, кронштейн для проектора).
- 5.Фонд батьківського комітету - 11899грн 07коп, а саме: ( преса для шкільної бібліотеки - 1294грн 12 коп, ремонт даху шкільної газової котельні – 2667грн, акумулятор для автобуса БАЗ – 700грн.(2663грн.35коп.-спецрахунок), запчастини для автобусів – 184грн.86коп(ключ для ступіци, ресорний болт, ущільнювачі свічних колодців),

канцелярські товари- 671грн 92 коп, крани для шкільної їдальні (2 шт.) – 389грн.40коп, вимикач в кабінет інформатики початкових класів – 41грн, замок, завіси, засув для кришки криниці – 54грн.96коп, замок на пожежні ворота - 73грн, лампочки (5шт.) -30грн, коліно для каналізації, свердла(2шт.), дюбеля(1 упаковка) -170грн.50коп, дезінфекційні засоби – 537грн, деталі для ремонту комп'ютерів(конденсатори, мікросхеми) – 203грн.41коп, файли для шкільної канцелярії – 250грн, зошити (для районних олімпіад) - 30грн., біла емаль - 2шт., емаль для підлоги-25шт., емаль ультра сніжка – 14кг, уайт-спірит (розчинник) – 15шт. - 3351грн 40 коп, сальники до Газелі – 88 грн, новорічні призи – 1350 грн 08 коп, катріджі до принтера -269 грн, запчастини для ремонту комп'ютера - 79грн 50 коп, вимикач електричний - 38 грн, перегонка Газелі на ремонт 100грн). Всього на суму: 214 246 грн.07 коп.

Детальна інформація у фінансовій комісії батьківського комітету школи.

### **Залучення бюджетних коштів на зміцнення навчально-матеріальної бази**

На рахунок закладу в період з 01.01.2018 року по 31.03.2018 року надійшло бюджетних коштів - 2437928,72 гривень, які спрямовані відповідно до бюджетних асигнувань 2018 року на:

- \*оплату праці педагогічних працівників – 1115437,08 гривень;  
нарахування на з/плату- 245396,16 гривень;
- \*оплату праці технічних працівників- 365037,33 гривень;  
нарахування на з/плату – 80308,21гривень;
- \*організація безкоштовного харчування учнів початкових класів, учнів соціально незахищених категорій, учнів із сімей учасників АТО - 72053,19 гривень;
- \*виписка преси – 998,87 гривень;
- \*монтаж шин – 270,00 гривень;
- \*ремонт двигуна «Газель» -22345.00 гривень;
- \*техобслуговування газокористувального обладнання котельні-8967,00гривень;
- \*послуги по ремонту блоків управління клапанів котельні- 1800.00 гривень;
- \*страхування транспорту – 1258,74 гривень;
- \*діагностування транспорту -950,02гривень;
- \*повідка коректора об'єму газу -3084,00 гривень;
- \*повідка ультразвукового лічильника газу -4284,00 гривень;
- \*водопостачання -3235,50 гривень;
- \*водовідведення-3276,00 гривень;
- \*електроенергія -73227,31;
- \*за постачання газу – 356414,96 гривень
- \*за транспортування газу-15998,49 гривень

\*видатки на відрядження: 3061,86 гривень з них поїздки на конкурси -1862.00 гривень

\*підвищення кваліфікації-1199,86 гривень

### **5. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Кадрова політика Грицівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти. Сучасний заклад загальної середньої освіти потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено цільову програму «Вчитель».

Мета програми: створення системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2017–2018н.р. до роботи приступили **43** педагогічних працівники, що складає 98% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту, всі володіють державною мовою.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу використовують Хмарні технології для дистанційного навчання та в методичній роботі, беруть участь у різноманітних тренінгах. При цьому реалізуються певні задачі: отримання оперативної інформації, миттєва комунікація із колегами, батьками або учнями (відбувається оптимізація часу навчального процесу), поширення власного досвіду, підвищення кваліфікації, ознайомлення із передовим досвідом вчителів. Вчителі розвиваються та підвищують рівень технологічних знань на різноманітних відкритих освітніх середовищах (Intel, Microsoft, Google). Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

**Адміністрація школи :**

| № | Посада                    | П І Б                       | Рік народження | Освіта     | Спеціальність за дипломом | Стаж педагогічної роботи | Стаж керівної роботи |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1 | Директор                  | Старий Віктор Петрович      | 1955           | Повна вища | математика                | 42р.                     | 39                   |
| 2 | Заступник директора з НВР | Малишко Ірина Володимирівна | 1979           | Повна вища | укр. мова та л-ра         | 17р.                     | 5                    |
| 3 | Заступник директора з ВР  | Полева Олена Іванівна       | 1970           | Повна вища | економіка                 | 22р.                     | 17                   |

**6. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованим медпрацівником: медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі старшої школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами, проведена вода, зроблений ремонт.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2017-2018н.р. оглянуто **439** учнів -100%, отримали довідку 086 – 0/1, 086-0/2 - 100% учнів школи. Виділена диспансерна група учнів – 166 чол., які мають захворювання:

| № п/п | Захворювання                      | 2014-2015н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2017-2018 н.р. |
|-------|-----------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 1.    | Порушення опорно-рухового апарату | 24            | 41             | 44             | 67             |

|     |                                              |    |    |    |    |
|-----|----------------------------------------------|----|----|----|----|
| 2.  | Зір                                          | 51 | 52 | 37 | 47 |
| 3.  | Слух                                         | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 4.  | Вроджені аномалії                            | -  | -  | -  | -  |
| 5.  | Функц. захворювання ЦНС                      | 21 | 22 | 18 | 26 |
| 6.  | Функц. захворювання серцева судинної системи | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 7.  | Захворювання органів дихання                 | -  | 3  | 7  | 6  |
| 8.  | Шлунково-кишкового тракту                    | -  | -  | 1  | 2  |
| 9.  | Печінка                                      | -  | -  | -  | -  |
| 10. | Нирки                                        | 1  | -  | 2  | 1  |
| 11. | Кров                                         | -  | -  | -  | -  |
| 12. | Ендокринна система                           | -  | -  | 1  | 2  |
| 13. | Хірургічні захворювання                      | 29 | 34 | 11 | 27 |
| 14. | Відставання в фізичному розвитку             | 3  | 3  | 1  | 1  |

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій дільничних педіатрів:

| <b>Фізкультурні групи</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2017-2018</b> |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| спецгрупа                 | 39               | 27               | 33               | 28               |
| звільнені                 | 4                | 2                | 5                | 3                |
| підготовча                | 59               | 73               | 68               | 67               |
| основна                   | 317              | 362              | 317              | 341              |

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

### **Рекомендації на 2018-2019н.р.:**

1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.
2. Забезпечити 100% надання довідок 086-0/1, 086-0/2 на 01.09.2018р.
3. Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.
4. Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.
5. Постійно здійснювати медико- педагогічний контроль на уроках фізкультури.
6. Постійно проводити профілактичну роботу щодо попередження захворювань серед учнів та працівників школи та пропагувати здоровий спосіб життя.

### **7. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. На базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після третього та четвертого уроків. Їдальня працює в основному до 15.30 .

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вихователів гпд та чергових вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконуються усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санітарно-епідеміологічна служба.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 80%учнів школи, буфетною продукцією -20%. В початковій школі всі учні (175 учні) були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування на 30.05.18р. 10.00 грн. для учнів 1-4 класів( бюджет ), для учнів 5-11 класів – 12 грн.

В шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій:

**Під опікою:**

1. Шикерук Олександра(5-Бкл.) кл.кер.Сампір Б.В.
2. Яржемський Артем (2-Б кл.) кл.кер. Демчук Т.О.

**Діти з малозабезпечених сімей:**

Всього по школі на основі наданих відповідних документів безкоштовно харчуються в середньому 28 дітей з малозабезпечених сімей.

**Діти учасників АТО:**

Всього по школі на основі наданих відповідних документів безкоштовні гарячі сніданки отримують 13 учнів.

На диспансерному обліку перебуває 27 учнів, які потребують особливого харчування, тому для них організовано дієтичне харчування.

Діти групи продовженого дня теж охоплені гарячим харчуванням. Згідно наданих документів учні початкової ланки та пільговики харчувались за кошти Грицівської селищної ради Грицівської ОТГ, батьківська доплата становила 2 грн.

Класні керівники систематично проводять роботу з батьками щодо роз'яснення важливості гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2017-2018 навчальному році безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2017-2018 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричного обладнання (робота електроприладів у їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю, усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці (фахівець), пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у вересні і листопаді 2017 року та у лютому і червні 2018 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Завгоспом школи Кохановським А.А. та спеціалістом з охорони праці Кучерук Т.Н., були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники планується перезарядити у літній період 2017 року, вони розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводиться навчальна евакуація під час проведення Дня цивільного захисту та Тижня знань безпеки життєдіяльності(листопад, квітень).

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерних кабінетів, спортзалів, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі надається заходам, щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2018-2019 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану електрогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічних й технічних працівників навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикюльоз, шкірні хвороби.

Традиційним заходом у школі є ритмічна гімнастика.

Питання стану охорони праці розглядалося на нараді при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

За період 2017-2018 н.р. випадків травматизму під час навчально-виховного процесу не зафіксовано.

## **9. Навчально – виховна робота.**

Комунальний заклад освіти «Грицівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Шепетівської районної ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний

заклад, Статуту школи. Метою діяльності педагогічного колективу протягом навчального року було створення умов для задоволення потреб громадян, суспільства і держави у безперервній загальній освіті; всебічний розвиток кожної дитини як особистості шляхом розкриття і реалізації потенційних можливостей, розумових та фізичних здібностей, талантів.

Реалізація даної мети здійснювалась через профільне навчання ( школа працює за універсальним профілем), допрофільну підготовку ( з цією метою повністю використано варіативну складову навчального плану та налагоджено роботу курсів за вибором: «Психологія особистості», «Культурознавство англomовних країн», «Синтаксис української мови. Просте речення», «Синтаксис української мови. Складне речення», «Історія математики», «Основи сталого розвитку», «Основи споживчих знань»), через запровадження інноваційних технологій, здійснення інклюзивного навчання для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, оптимізацію освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу.

Моніторинг підведення підсумків навчального року свідчить про те, що відповідно до робочого навчального плану школи в повному обсязі виконані навчальні плани і програми. Проведено державну підсумкову атестацію учнів 4, 9 класів. Атестовано 438 учнів, 2-11 класів, що становить 100%. З них виявили рівні компетентності:



В рамках шкільної програми «Обдарована дитина» проводилась систематична робота по залученню та підготовці учнів до участі у різноманітних конкурсах, зокрема маємо два переможці Міжнародних конкурсів: з українознавства - учениця 10 класу Літвінчук Богдана, яка нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки, вчитель Антонюк Т.Л., з англійської мови – учениця 4-Б класу Варухіна Яна, нагороджена дипломом Кембріджського університету, вчитель Дубина С.В. 203 учасники Всеукраїнських конкурсів: Кенгуру-58, куратор Волощук Н.А. , Санфлає – 54 учасники куратор Глуховська Л.М., Колосок – 68 учасників, куратор Гуменюк Н.Л., Соняшник – 15

учасників куратор Колісевич М.П., Геліантус - 8 учасників куратор Шатайло К.О., учасника обласного конкурсу-захисту наукових робіт МАН – Літвінчук Богдана, учениця 10 класу, вчитель Літвінчук Н.Б. Вихованці гуртка “Ми малюємо світ” Бондаровська Кароліна, Дорошук Ігор, Парамзіна Яна, Порядко Ліана, вчитель Фещук Є.І., стали призерами Міжнародного конкурсу дитячого малюнка “Золотий мольберт”. Учні початкової ланки 2-А, 3-Б, 4-А є учасниками Міжнародного конкурсу мистецьких робіт «Туреччина очима дитини», вчитель Духович Г.П., а також багато учнів є активними учасниками інтернет-олімпіади з математики, вчителі Старий В.П., Волощук Н.А., учні Бондаровська Кароліна, Куліш Анастасія, Питянчин Максим, Літвінчук Богдана; інтернет-олімпіад «На урок», «Всеосвіта».

У травні 2018 року учні 4-х класів успішно склали державну підсумкову атестацію української мови та читання, математики. Результати ДПА наступні:

| № за\п | Класовод      | Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень |          |           |         |
|--------|---------------|------|-----------------|-----------------------------|----------|-----------|---------|
|        |               |      |                 | Початковий                  | Середній | Достатній | Високий |
|        |               |      |                 | Математика                  |          |           |         |
| 1.     | Іванова В.О.  | 4А   | 21/21           | 14%                         | -        | 43%       | 43%     |
| 2.     | Варухіна Л.М. | 4Б   | 18/18           | 5,5%                        | 5,5%     | 39%       | 50%     |
|        |               |      |                 | Українська мова і читання   |          |           |         |
| 1.     | Іванова В.О.  | 4А   | 21/21           | -                           | 33%      | 43%       | 24%     |
| 2.     | Варухіна Л.М. | 4Б   | 18/18           | 6%                          | 22%      | 33%       | 39%     |

*Золотою медаллю* за особливі успіхи у навчанні нагороджено випускників 11-го класу:

- Зайчук Тетяна;

*Свідоцтво* про базову загальну середню освіту з *відзнакою* отримали випускники 9-го класу:

- Дзьобань Микола;

- Дубина Тетяна;
- Ейсмонт Анастасія;
- Косіюк Ольга

*Похвальною грамотою* за особливі успіхи у вивченні окремих предметів нагороджені випускники 11-го класу: Нікітюк Максим, Літнарович Вікторія, Матющенко Юлія, Кирилюк Микола, Куліш Вікторія, Крилов Владислав, Плахтій Денис.

Результати **державної підсумкової атестації в 9-х, 11 класах** показали, що рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА в основному відповідає річному оцінюванню.

Учні школи є активними учасниками районних спортивних змагань. Учнівські команди неодноразово виборювали I місця в районних спортивних змаганнях з волейболу, баскетболу, легкої атлетики у різних вікових групах.

Актуальним залишається залучення школярів до активної участі в науково-дослідницькій роботі з різних галузей науки, техніки.

**Список переможців та призерів Грицівської ЗОШ І-ІІІ  
районних предметних олімпіад у 2017-2018 н.р.**

| № | Предмет    | ІІІ учня                 | ІІІ вчителя    | I | II | III |
|---|------------|--------------------------|----------------|---|----|-----|
| 1 | Фізика     | Куліш Марія              | Літвінчук Н.Б. | + |    |     |
|   | Фізика     | Потапська Діана          | Літвінчук Н.Б. | + |    |     |
|   | Фізика     | Дідик Діана              | Літвінчук Н.Б. |   | +  |     |
| 2 | Англ.мова  | Байда Ольга              | Духович Г.П.   |   | +  |     |
|   | Англ.мова  | Ганаба Марія             | Дубина С.В.    | + |    |     |
|   | Англ.мова  | Літнарович Вікторія      | Нікітюк Л.Б.   | + |    |     |
|   | Англ.мова  | Сенько Мирослава         | Духович Г.П.   | + |    |     |
|   | Англ.мова  | Дзьобань Микола          | Духович Г.П.   |   |    | +   |
| 3 | Укр.мова   | Галус Тетяна             | Колісевич М.П. |   |    | +   |
|   | Укр.мова   | Дубина Тетяна            | Козійчук Н.М.  |   |    | +   |
|   | Укр.мова   | Літвінчук Богдана        | Москалюк О.М.  |   | +  |     |
| 4 | Математика | Коврига Андрій           | Поліщук М.А.   | + |    |     |
|   | Математика | Бондаровська<br>Кароліна | Волощук Н.А.   |   |    | +   |

|   |                         |                   |                 |   |   |   |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------|---|---|---|
|   | Математика              | Літвінчук Богдана | Старий В.П.     |   |   | + |
| 5 | Рос.мова                | Ейсмонт Анастасія | Глуховська Л.М. |   | + |   |
|   | Рос.мова                | Гнатюк Анна       | Бойко Г.С.      | + |   |   |
| 6 | Нім.мова                | Дзядзін Діана     | Сиротюк Л.В.    | + |   |   |
|   | Нім.мова                | Дубина Тетяна     | Сиротюк Л.В.    |   | + |   |
| 7 | Біологія                | Потапська Діана   | Гуменюк Н.Л.    | + |   |   |
| 8 | Інформаційні технології | Питянчин Максим   | Літвінчук С.М.  | + |   |   |
| 9 | Правознавство           | Літвінчук Богдана | Антонюк Т.Л.    | + |   |   |

**Список переможців та призерів мовно-літературних конкурсів  
2017-2018н.р.**

|  | <b>Конкурс</b>       | <b>ППП учня</b>     | <b>ППП вчителя</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|----------|-----------|------------|
|  | Ім.П.Яцика<br>5 клас | Малишко Іван        | Малишко І.В.       |          |           | +          |
|  | Ім.П.Яцика<br>6 клас | Варюхіна Анастасія  | Козійчук Н.М.      |          | +         |            |
|  | Ім.П.Яцика<br>7клас  | Куліш Марія         | Москалюк О.М.      |          | +         |            |
|  | Ім.П.Яцика<br>8клас  | Сенько Мирослава    | Колісевич М.П.     |          |           | +          |
|  | Ім.П.Яцика<br>9клас  | Ейсмонт Анастасія   | Козійчук Н.М.      |          | +         |            |
|  | Ім.П.Яцика<br>10клас | Ганаба Марія        | Москалюк О.М.      |          |           | +          |
|  | Ім.П.Яцика<br>11клас | Літнорович Вікторія | Москалюк О.М.      |          |           | +          |
|  | Ім. Т.Г.Шевченка     | Гнатюк Анна         | Москалюк О.М.      |          | +         |            |
|  | Ім. Т.Г.Шевченка     | Крилов Артем        | Малишко І.В.       |          | +         |            |
|  | Ім. Т.Г.Шевченка     | Чернега Софія       | Москалюк О.М.      |          |           | +          |
|  | Ім. Т.Г.Шевченка     | Цапліна Вероніка    | Козійчук Н.М.      |          | +         |            |
|  | Ім. Т.Г.Шевченка     | Галус Тетяна        | Колісевич М.П.     | +        |           |            |

**Список переможців та призерів МАН районний етап  
2017-2018н.р.**

| <b>№</b> | <b>Конкурс</b> | <b>ППП учня</b>   | <b>ППП вчителя</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> |
|----------|----------------|-------------------|--------------------|----------|-----------|------------|
| 1        | МАН            | Літвінчук Богдана | Літвінчук Н.Б.     | +        |           |            |

**Список призерів Грицівської ЗОШ І-ІІІ обласних предметних олімпіад  
у 2017-2018 н.р**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b> | <b>ІІІ учня</b>   | <b>ІІІ вчителя</b> | <b>I</b> | <b>I</b><br><b>I</b> | <b>II</b><br><b>I</b> |
|----------|----------------|-------------------|--------------------|----------|----------------------|-----------------------|
| 1        | Правознавство  | Літвінчук Богдана | Антонюк Т.Л.       |          |                      | +                     |

***Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2017 року в школі було відкрито 20 класів з кількістю учнів – 435+4(інд. форма). Середня наповнюваність учнів у класах складає 22 учні, що не відрізняється від показника попереднього навчального року. Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у школі було організовано ***роботу гуртків за різними напрямками діяльності:***

- гуртки художньо- естетичного профілю :“Дивоспів” - керівник Сампір Б.В., “Світ навколо тебе” - керівник Маліновська Т.І, “Чудеса своїми руками” - керівник Матвійчук В.В..
- гурток з образотворчого мистецтва «Ми малюємо світ» - керівник Фещук Є.І.
- літературна студія “Первоцвіт” – керівник Москалюк О.М.
- гуртки виробничо-технічного спрямування:Палітурна справа”- Коханівська В.В., туристсько-краєзнавчий гурток «Турист-мандрівник» - керівники Шатайло К.О., Ковальчук О.М.
- гуртки предметного спрямування: “Ерудит - керівник Шампаніна Л.С., “Правовий букварик” - керівник Бойко О.Г., “Граючись, розвиваємось” - Волох І.О.
- гуртки превентивного спрямування : “Захисти себе від ВІЛ” - керівник Полєва О.І., «Корисні звички” – керівник Порядко А.М., “Лікувальна фізкультура”- керівник Шевчук М.В.. “Оздоровча гімнастика” - керівник Крилова О.В.
- спортивні секції: “Волейбол”, “Футбол”, “Баскетбол”, “ -керівники Хорохоль В.В., Ковальчук О.М., “Шахи” - керівник Старий В.П., “Ритміка” - керівник Демчик Л.О.
- гурток військово- патріотичного профілю “Джура” - керівник Хорхоль В.В.

**10. Науково-методична робота**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико-корекційну діяльність, психолого діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньої методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи у 2017 - 2018 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою: «Розвиток та вдосконалення

життєвих компетентностей учасників освітнього процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій». Методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, нормативно-правовими документами про середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі. Педагогічний колектив школи працював над сприянням вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

Методична робота була скерована по напрямках:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження елементів економічної освіти в освітній процес.
8. Забезпечення сприятливих умов для досягнення рівних можливостей дітей з ООП.

У вересні 2017 року проведено аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів, виявлено переваги й недоліки в роботі над заданою темою, виокремлено досвід з цієї теми, складено план її реалізації.

Відповідно до складеного плану реалізації проблеми у школі запрацювали в такт всі раніше діючі і нові підрозділи інформаційно-методичного центру. Раніше створені:

1. Предметні методоб'єднання вчителів;
2. Циклічні групи;
3. Творчі та динамічні групи;
4. Інструктивно-методичні наради;
5. Наради при директорові та при заступниках директора;
6. Педагогічна рада;
7. Методична рада.
8. Постійно діючі семінари.

Кожен вчитель впроваджує науково-методичну проблему через роботу над власним проблемним питанням, шляхом участі у різних конкурсах фахової майстерності, проектах на регіональному й Міжнародному рівнях, апробації різних державних і міжнародних програм, апробації підручників, у роботі з обдарованими учнями. Крім цього, кожен вчитель взяв на озброєння й реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання та Концепцію Нової української школи. На початку навчального року на засіданні методичної ради школи обговорено першочергові шляхи реалізації Концепцій та складено план заходів на 3 роки. Методична рада школи на чолі із заступником директора впродовж 2017-2018 навчального року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня

професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом 2017-2018 навчального року на засіданнях методичної ради школи обговорювалися такі питання:

- Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2017-2018 н.р.;
- Розподіл доручень між керівниками предметних методоб'єднань;
- Огляд програмно – методичного забезпечення;
- Визначення проблем, над якими будуть працювати вчителі предметних методоб'єднань;
- Сучасні освітні технології в освітньому процесі;
- Професійна етика вчителя.

Реалізація основних вимог Концепції Нової української школи

## **II. Результати роботи над науково-методичною темою.**

Результатами роботи над науково-методичною темою стали:

- Проведення тренінгів за результатами діагностики вчителів;
- Проведення предметних тижнів;
- Проведення декад вчителів, які працюють у початкових класах, декади дев'ятикласника;
- Діяльність методичного онлайн-кабінету;
  - Організація роботи з обдарованими учнями: створення Концепції стратегії підтримки та розвитку дитячої обдарованості у Грицівській ЗОШ I-III ступенів на період 2015-2020рр.;
  - Проведення заходів спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
  - Організація роботи з молодими вчителями;

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова підготовка здійснювалася у 2017-2018 навчальному році згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Дубина С.В., Гуменюк Н.Л., Полева О.І., Сиротюк Л.В., Бойко О.Г., Ковальчук О.М., Літнарівч І.В., Волощук Н.А. Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен учитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань.

Атестація педагогів школи також здійснювалася у 2017-2018 навчальному році згідно з перспективним планом. У 2017-2018 навчальному році було проатестовано 7 педагогічних працівників: Козійчук Н.М., Сиротюк Л.В., Дубина С.В., Гуменюк Н.Л., Матвійчук В.В., Ковальчук О.М., Мазій Л.Ф.

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, усі учителі провели відкриті уроки або заходи, майстер-класи.

На кінець навчального року за результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об'єктивно оцінити

роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом, атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2017-2018 навчальному році було вивчено стан викладання біології, української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, історії; здійснено оглядовий контроль за веденням класних журналів, контроль за відвідуванням учнями школи, санітарним станом класних кімнат, роботою гуртків, повторенням вивченого матеріалу, контроль за підготовкою та проведенням шкільних олімпіад та конкурсів, за веденням та перевіркою щоденників, виконанням навчальних планів і програм. за проведенням державної підсумкової атестації для учнів 4-х, 9-х класів, 11 класу, за організацією освітнього процесу.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консилиумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідки.

В школі на належному рівні організована робота з молодими вчителями. Так, заступником директора з навчально – виховної роботи Малишко І.В. протягом 2017-2018 н.р. було проведено ряд заходів з молодими вчителями, а саме: консультації з питань організації навчально-виховної роботи, складання орієнтовного індивідуального плану молодого вчителя, розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання та індивідуальні методичні рекомендації. На належному рівні організована система наставництва. Роботу вчителя – наставника розглядаємо як одне з найважливіших громадських доручень. Вчитель – наставник Виноградська Л.В. згідно з індивідуальним планом роботи з молодим вчителем Шатайло К.О. складала індивідуальний план роботи молодого вчителя з урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, факультативних занять, ознайомлення з науково – методичною літературою, надавала індивідуальні консультації.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсів форми роботи) - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахової літератури та інше.

Протягом 2017-2018 навчального року активно працювали предметні методоб'єднання. Діяльність предметних методичних об'єднань була спрямована на вирішення таких завдань:

- здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та реалізовувати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики.

Діяльність предметних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна з них проводила засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях предметних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018н.р., лист МОН № 1/9-436 від 09.08.2017 року, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО-2018), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетентностей учнів. Згідно плану предметними комісіями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість.

Протягом року, заступником директора з навчально-виховної роботи Малишко І.В., з учителями школи проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками вчительських онлайн-ресурсів, періодичних видань з предметів тощо.

У системі проводилася підготовка учнів до предметних олімпіад, предметних та творчих конкурсів, до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. Так, у 2017-2018 навчальному році маємо:

- реалізацію елементів державних програм: «Крок за кроком», впровадження елементів гуманно-особистісного навчання за Ш.О. Амонашвілі, його авторською програмою “Гуманна педагогіка” вчитель Порядко А.М., реалізація елементів освітньої методики О. Дубогай «Навчання в русі», вчитель Порядко А.М., Демчик Л.О.
- поширення власного досвіду на обласному рівні окремими вчителями, вчитель фізики Літвінчук Н.Б. - керівник гуртка «Експериментальна фізика» Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді.
- продовження реалізації Міжнародних програм, зокрема в рамках міжнародної науково-освітньої програми GLOBE учнями 10 класу проводились фенологічні спостереження за вегетаційними змінами в процесі розвитку рослин.

- продовження активної діяльності в рамках реалізації Міжнародної програми «eTwinning Plus», реалізуючи дану програму вчитель англійської мови Духович Галина Петрівна активно й систематично проводить онлайн-зустрічі з школярами і вчителями Міжнародної освітньої мережі, відвідує планові навчально-практичні семінари в м. Київ. Зокрема, у 2017-2018 навчальному році учні 8-9 класів були нагороджені Європейським знаком якості за реалізацію проекту «Давай відвідаємо країну 2!». Учні початкової школи 2-А, 3-Б, 4-А є учасниками Міжнародного конкурсу мистецьких робіт «Туреччина очима дитини».

- Організація співпраці з Корпусом Миру США. Всі вчителі англійської мови працюють за методикою командної роботи, а саме: спільно з волонтером Корпусу Миру проводять уроки англійської мови, здійснюють позакласну роботу з предмету, організовують дозвілля, ведуть «Англійський клуб» для учнів початкової школи. Співпрацюючи з Корпусом Миру, вчитель англійської Дубина С.В. є організатором молодіжного банку «Бумеранг», який є крилом громадської організації «Фонд відродження Грицева». Його учасники дбають про благоустрій селища, залучення молоді до співпраці, організовуючи квести, акції, флеш-моби, видаючи шкільну газету «Today».

З метою розвитку педагогічної майстерності, виявлення талановитих творчих вчителів, широкого обміну досвідом у 2017-2018 навчальному році педагогічні працівники продовжили брати участь у щорічній педагогічній виставці посібників «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». У поточному році вчителями школи було розроблено 2 посібники.

1. Творча група вчителів: Антонюк Т.Л., Бойко Г.С., Глуховська Л.М., Дубина С.В., Фещук Є.І. «Методичне забезпечення комплексно-хвильових уроків у 8 класі за темою «Епоха Відродження» за новою програмою відповідно до нового Державного стандарту.
2. Педагог-організатор Матвійчук В.В. «Пам'ять без кордонів. Афган болить душі мої».

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному інформаційно - методичному центру, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі інформаційно - методичному центру було організовано роботу атестаційної комісії І рівня, методичної ради школи, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

На високому рівні у школі діє соціально-психологічна служба. У своїй роботі практичний психолог і соціальний педагог керуються нормативно-правовими документами, зокрема листом МОН від 28.07.2017 № 1/9-414 «Проо забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрямки діяльності у 2017-2018 навчальному році».

Протягом 2017-2018н.р. соціально-психологічна служба Грицівської ЗОШ І-ІІІ ступенів провела наступні дослідження:

1. Вивчення рівня адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів.
2. Стан готовності четвертокласників до навчання в середній ланці.
3. Моніторинг схильності підлітків до суїцидальної поведінки.

4. Вивчення індивідуально-психологічних особливостей учнів 7-8 класів.
  5. Стан пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей з особливими потребами.
  6. Моніторинг вивчення рівня соціально-психологічної адаптації випускників та підготовки до ЗНО.
  7. Вивчення думки учасників освітнього процесу щодо шляхів створення толерантної школи.
  8. Моніторинг впливу дослідно-експериментальної програми “Навчання в русі” на психо-фізичний стан учнів.
- За результатами досліджень серед учасників навчально-виховного процесу було проведено:
- групові заняття щодо корекції дезадаптації учнів 1, 5-х класів;
  - психолого-педагогічні консилиуми щодо готовності учнів 4-х класів до навчання у середній ланці, психолого-педагогічного супроводу процесу адаптації учнів 1, 5, 10-х класів, дітей з особливими потребами;
  - соціальний супровід сімей, які потрапили в складні життєві обставини, переселенців, мобілізованих та учасників АТО;
  - ділові ігри, години спілкування щодо подолання конфліктності, девіантної поведінки серед підлітків за програмами «Діалог», «Формування загальнолюдських духовних цінностей»;
  - тренінгові заняття для одинадцятикласників з психологічної підготовки до ЗНО;
  - години спілкування для учнів з метою пропаганди здорового способу життя та безпеки у соціальних мережах;
  - семінари для педагогів: «Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання», «Небезпечні ігри молоді»; «Як зробити школу толерантною: можливості та засоби», “Професійна компетентність педагога - потреба часу”, “Соціально-психологічний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах”.
  - індивідуальні заняття з учнями «групи ризику» щодо розвитку соціальних навичок поведінки;
  - батьківські збори «Навчання в русі», “Гендерне виховання в сім’ї”, “Соціальні групи в інтернеті”
  - тренінгові заняття з професійного самовизначення для учнів випускних класів.

8 листопада 2017 року практичний психолог школи О.Дубина брала участь в обласній науково-практичній конференції «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів». Її стаття «Соціально-психологічний супровід інклюзивного навчання в загальноосвітній школі. Робота трансдисциплінарної команди» увійшла до збірника наукових праць.

З метою популяризації соціально-психологічної служби та використання різних методів і форм психологічної просвіти у школі проведено години психолога, тиждень психології, гурток для учнів 10-го класу «Захисти себе від ВІЛ».

Організація методичної роботи будувалася на вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

## **11. Організація виховної роботи в школі.**

У 2017-2018 н.р. виховна робота в школі здійснювалась в рамках науково-методичної проблеми: «Розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-

виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій» Виховна робота проводилася згідно річного плану роботи школи і була спрямована на створення в учнівському колективі атмосфери співпраці, толерантності й підтримки, розкриття творчої індивідуальності й особистості школяра. Перед педагогічним колективом були поставлені завдання:

1. Продовжувати працювати над метою виховання: формування морально духовної життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
2. Підвищувати ефективність роботи ШМО класних керівників, професійну компетентність педагогів-вихователів через аспекти організації виховної діяльності у світлі концептуальних засад «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
3. Підвищувати рівень участі та професіоналізму учнів у виховних заходах школи та району;
4. Активізувати роботу із здібними та обдарованими учнями;
5. Вивчати і творчо впроваджувати в практику виховання учнів педагогічні інновації вчителів школи, району, області;
6. Виховувати турботливе ставлення учнів один до одного, до вчителів, батьків, молодших від себе та людей похилого віку: створювати умови для розвитку самосвідомості учнів, відповідальності за власні вчинки; сприяти формуванню найкращих людських якостей; організовувати заходи з метою загартування організму й збереження здоров'я; провести бесіди про подолання шкідливих звичок;
7. Впроваджувати дієві форми виховної діяльності, враховувати вікові особливості та життєвий досвід учнів;
8. Сприяти подальшому розвитку учнівського самоврядування, залученню його до вирішення питань організації навчально – виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя;
9. Продовжувати роботу щодо профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Педагогічний колектив керувався у своїй роботі Конституцією України, Законом України «Про освіту», Концепцією національного виховання та законом України «Про мови в Україні», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». На сучасному етапі розвитку суспільства підколектив школи визнає, що школа – навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби молодого покоління. Школа має бути конкурентоздатною, а це можливо лише в режимі безперервного розвитку і творчого пошуку. Вирішуючи ці завдання, школа забезпечує різні види діяльності в сфері позакласної роботи, яка максимально сприяє формуванню життєвих компетентностей, розвитку і самовизначенню особистості дитини. Виконуючи Статут школи та працюючи над основною виховною проблемою, підколектив, розуміючи потребу докорінного переосмислення виховної системи, насамперед будує свою роботу за такими позиціями і напрямками:

- підготовка та проведення різних за формою та тематикою виховних годин;
- організація вільного часу підлітків через залучення їх до гуртків, спортивних секцій та клубів за інтересами;
- вивчення та застосування Правил дорожнього руху та протипожежної безпеки;
- профілактика правопорушень та пропаганда здорового способу життя за допомогою вивчення курсу “Охорона життя та здоров'я дитини”, різноманітних позакласних заходів;
- формування ключових компетентностей через виховання особистості;
- всебічний гармонійний розвиток світогляду та внутрішньої культури через відвідування музеїв, театрів, виставок.

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

**Громадянське і військово-патріотичне** виховання шкільної молоді забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями свого громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Громадянський аспект виховної роботи у школі реалізовувався шляхом проведення тематичних виховних годин, годин спілкування. Учні школи брали активну участь у різноманітних шкільних, районних та обласних конкурсах: конкурс з української мови ім. П. Яцика та Тараса Шевченка, всеукраїнський конкурс військово - патріотичної гри «Джура», обласний конкурс «Козацький гарт», всеукраїнський сімейний конкурс «Книга пам'яті мого роду», фестиваль патріотичної пісні. У школі пройшов тиждень „Моя рідна мова“ заходи, приурочені вшануванню Героїв Небесної сотні та Революції гідності, 73 річниці Перемоги над фашизмом у Європі.

Одним із аспектів громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, рідної школи. Реалізація даного аспекту відбувається через проведення різноманітних екскурсій визначними місцями рідного краю: музей Миколи Островського та краєзнавчий музей м. Шепетівка, музей “Мамаєва слобода” м. Київ, музей “Шевченковий гай” м. Львів, міст Хмельницького, Вінниці, Рівного, Житомира, Львова, Києва. Активно проводили пошукову роботу учні волонтерського загону “Милосердя”. Класні керівники 1- 11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю. Традиційними в школі є заходи з відзначення тижня партизанської слави, уроки мужності до річниці визволення України та селища, мітинги біля пам'ятника лікарю- підпільнику Миколі Гаревському, проведена учнівська конференція «Україна пам'ятає своїх героїв» (Антонюк Т.Л., Коханівська В.В.); виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодомору; тематична виставка «День скорботи і пам'яті Голодомору в Україні»; урок з історії на тему «Голодомор 1932 – 1933 років»; виховні години на тему «Жертви голодоморів та політичних репресій», уроки мужності присвячені Дню Збройних Сил України та Героям Небесної Сотні.. Конкурси малюнків та плакатів до дня визволення України та Грицева, а також заходи приурочені Дню Перемоги над фашистськими загарбниками.

Вже традиційними стали участь в акції - “Ветеран живе поруч”, а також участь у акціях: “Допомога учасникам АТО”, “Лист солдату”, “Сувенір та малюнок на передову”. Учні школи були активними учасниками благодійної акції «Допоможи пораненому, яка організовувалась Благодійним фондом охорони здоров'я військовослужбовців Хмельниччини», за що отримали подяку від командира військової частини та директора благодійного фонду. Незабутньою була зустріч із воїнами АТО та воїнами- афганцями грицівчанами.

**Морально-правове та превентивне виховання** учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, тематичних виховних годин “На паралельних дорогах прав та обов'язків”, ”Правова абетка”, батьківських зборів, лекцій для батьків. У школі постійно ведеться робота з попередження правопорушень та насилля, виховання толерантного відношення до людей. Превентивне виховання – це складова виховання учнівської молоді та система профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання

асоціальної поведінки підлітків. І батьки, і учні детально ознайомилися з положенням Конвенції про права дитини, на батьківських зборах пройшло обговорення статей. Організовано зустрічі школярів із працівниками ювенальної превенції районного відділу поліції, службою у справах неповнолітніх та дільничним інспектором нашого селища. Учні відвідали з екскурсією районний відділ поліції. У ході зустрічі діти одержали цікаві, змістовні та повчальні відповіді на запитання, які їх хвилювали. Для дев'ятикласників організовано зустріч з головним спеціалістом відділу представництва Шепетівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Якубовською О.В., яка чітко розмежувала права та обов'язки, відповідальність неповнолітніх. Робота з правового виховання проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. В просвітницькій роботі допомагають учні 11-х класів. Вони виступають перед учнями молодшого та середнього віку, роз'яснюючи дітям їхні права та обов'язки. Для учнів початкової ланки проведено години спілкування та вікторину «Права дитини» (вихователі Маліновська Т.І., Бойко О.Г., бібліотекар Коханівська В.В.) Доброю традицією стало проведення тижнів правових знань та проведення правових брейн-рингів серед старшокласників (вчитель історії та правознавства Антонюк Т.Л.). Не залишаються поза увагою діти, які потрапили у складні життєві обставини (складають так звану групу ризику). З ними постійно працюють психолог та соціальний педагог, ці діти залучаються до роботи у гуртках. В школі систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Складено базу даних про соціальний статус учнів школи на основі педагогічного обстеження матеріально – побутових умов сімей, у яких проживають діти. Питання соціального захисту розглядалися на педраді. Діти із соціально незахищених сімей перебувають під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників, з ними проводять відповідну роботу психолог та соціальний педагог; вони постійно задіяються у проведенні класних та загальношкільних заходів. Усім дітям пільгової категорії відповідно до поданих документів організовано безкоштовне харчування.

Шкільним психологом та соціальним педагогом проводиться постійний супровід усіх дітей, а особлива увага – пільговим категоріям. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи – Дубина О.Д. Так, за минулий рік психологом школи складено шкільний банк даних на дітей контрольованої категорії. З метою поглиблення інформації про дітей контрольованої групи проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, оброблені результати діагностування та надані рекомендації класним керівникам. Практичним психологом школи Дубиною О.Д. проведена діагностична робота за напрямками: діагностика агресивної поведінки, дослідження мікроклімату в класних колективах.

Проведені індивідуальні консультації для учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи за питаннями:

- “Психологічний аналіз девіантної поведінки у підлітків”,
- “Засоби подолання конфліктів”.
- “Моє оточення”.

Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей, інспекторами ювенальної превенції при Шепетівському ВП, працівниками ДАІ та пожежної охорони(ДСНС).

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування(координаційна Рада) , де діють різнопрофільні комісії (навчальна, прес-центр, дисципліни та порядку, санітарна, загін волонтерів, дозвілля, господарська) учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й класи. Пройшла звітно-виборна учнівська конференція на якій було продовжено термін дії повноважень голови координаційної Ради школи учня 10-го класу Макаруча Б. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники.

#### **В школі були проведені наступні заходи:**

- Засідання ради профілактики правопорушень серед учнів школи.
- Участь в акції “ Від серця до серця”.
- Районне свято до відзначення Дня людей з особливими потребами.
- Акція милосердя “Допоможи ветерану” .
- Класні години “Ти руку дружби протягни”.
- Виховна година.”Наші права та обов’язки”.
- Рейди “Урок”, “Дзвінок”.
- Відкриті лекції «Профілактика негативних явищ серед учнів» (7-11 класи)
- Оформлення картотеки учнів, що взяті на шкільний облік.
- Рейд «Увага! діти на дорозі».
- Проведення профілактичних бесід з учнями девіантної поведінки.
- Акції для потреб учасникам АТО.
- На сайті школи розміщений інформаційний вісник з правової освіти для батьків.
- Права дитини”;
- “Проти насилля в сім’ї” (7-8 класи);
- Тижні правових та морально- етичних знань (листопад, березень).

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів,

обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та школі. З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться зошити контролю дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

На початку навчального року на внутрішкільному обліку було 3 учні.

На обліку в КМСД учнів школи немає. У 2017-2018 навчальному році учнями школи злочинів не скоєно.

**Екологічне виховання** здійснювалось шляхом проведення трудових та екологічних десантів з покращення та благоустрою прилеглої до школи території. У школі проводилися екологічні акції, в квітні - місячник екологічного виховання. Учні із великим задоволенням відвідали зоопарк м. Рівне, ботанічний сад м. Києва.

- Шкільний конкурс „ Годівниця для птахів", "Краще оформлена клумба".
- Проведені акції "Чисте подвір'я", "Посади дерево" учні 5-11 класів.
- "Зелений клас", "Чисте джерело" 1-4 класи.

#### **Організація роботи щодо участі в екологічних акціях:**

- "Чисте селище".
- "Чисте подвір'я"
- "Квіти біля школи"
- "Зробимо селищний парк чистим"
- благоустрій лісового озера
- конкурс малюнків "Світ очима дітей"
- конкурс фотографій "Чарівне моє довкілля"

#### **Художньо-естетичне виховання**

Чільне місце займає і художньо-естетичне виховання. Вихованці шкільного хору та вокальної групи «Дивоспів» стали учасниками обласного огляду-конкурсу колективів художньої самодіяльності (Сампір Б.В.). За ініціати́ви самих учнів сплановано цікаві, різноманітні тематичні вечори, присвячені знаменним датам. На уроках образотворчого

мистецтва виховуються естетичні ідеали, учні навчаються спостережливості, милуванню природою, рослинами, тваринами. Роботи, виконані учнями, демонструються на шкільних, районних та обласних конкурсах. Учениця 11 класу Літнатович В. стала призером обласного конкурсу юних фотографів. У школі функціонують гуртки і спортивні секції та шкільні об'єднання. Усього у школі працює 18 гуртків, у яких зайнято близько 80 % учнів. Гуртківці систематично звітують про свою роботу, організовуючи виставки, концерти, змагання та ін. До гуртків залучені учні з девіантною поведінкою. Гурток малювання під керівництвом Фецик Є.І. регулярно організовує виставки-конкурси творчих робіт учнів, гуртківці систематично беруть участь у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, де виборюють призові місця. Належна увага приділялася фізичному вихованню учнів. У школі працює 7 спортивних гуртків, члени яких беруть участь у шкільних, районних та обласних спортивних заходах і змаганнях. Учасники гуртків Юні інспектори руху та Юні пожежники неодноразово виступали з агітаційними виставами перед учнями школи, приймали активну участь в організації та проведенні заходів у рамках тижнів безпеки життєдіяльності, здорового способу життя (Матвійчук В.В.), були учасниками обласного конкурсу команд ДЮП. Протягом року у школі працює гурток «Ритміка», де усі бажаючі можуть виконати танцювальні вправи під час великих перерв (Демчик Л.О.). Були проведені такі заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- акція «Увага, діти на дорозі!»;
- Олімпійський тиждень;
- Осінній місячник з благоустрою території;
- Виставка осінніх композицій ;
- Тиждень пам'яті визволителів Грицева;
- Святкові заходи, присвячені професійному святу вчителів;
- Акція “Молодь-Анти СНІД: зроби своє життя безпечним”;
- “Ти і твої права” – тиждень правових знань;
- Заходи до відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- Новорічні ранки та вечори для молодшої школи та старшокласників;
- Заходи до Дня Соборності України та Героїв Крут;
- Заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- вечір пам'яті Галини Панчук та зустріч з поетами та письменниками- членами Національної спілки журналістів В.Горбатюком, М. Клецом, Б. Теленьком та О.Іськовою.

Традиційним стало відвідування музею декоративно –прикладного мистецтва на базі Грицівського ВПУ №19 та «Світлиці» у міській бібліотеці. Досить часто до школи запрошуються колективи лялькових театрів з Луцька та Тернополя, мобільний планетарій, організовуються вистави та перегляд кінофільмів.

#### **Відвідування екскурсій:**

- музей декоративно- прикладного мистецтва (ВПУ № 19)
- музей “Українська світлиця” (селищна бібліотека);
- виставки картин у музеї М.Островського (м. Шепетівка);
- участь у майстер-класі “Народні обряди та традиції українців ” у краєзнавчому музеї м. Шепетівка;
- **Відвідування навчальних** закладів – профорієнтаційна робота;

#### **Відвідування** дитячої селищної бібліотеки

#### **Родинно-сімейного виховання**

Родинно-сімейне виховання протягом 2017-2018 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. З цією метою в школі проходили такі заходи:

- Круглий стіл: вчимося, виховуємося, розважаємося  
(класні організаційні збори).
- Вивчення класними керівниками житлово-побутових умов учнів.
- Засідання батьківських комітетів.
- Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час.
- Проведення батьківського всеобучу.
- Конкур «Квіти у моїй родині».
- Конкурс на виготовлення шпаківні.
- Участь в конкурсі Тато, Мама, Я- спортивна сім'я.
- Святкові концерти до Міжнародного жіночого дня.
- Новорічні концерти.
- Новорічна іграшка.
- Міжнародний День людей похилого віку.

- Міжнародного Дня людей з особливими потребами.
- Інформування батьків щодо пропусків занять учнями.

На протязі навчального року було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: “Партизанська слава Грицева”, “Герої Небесної Сотні”, “Дорога зі школи до дому”, “Здоров’я дитини – здоров’я країни”, “Голодомор 1932-1933 років”, “Конституція дітям”.

На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

### **Трудове виховання і формування здорового способу життя**

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2017-2018 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращення прилеглої до школи території, у акції “Чисте селище”. Традиційно восьмикласники здійснюють благоустрій могил та пам’ятників загиблим воїнам.

Системою в роботі є виховні заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Освітній процес в школі проводиться згідно річного плану і спрямований на розвиток в учнях особистості, на формування світоглядних понять, потреби в духовній, трудовій та фізичній культурі. У 2017-2018 н.р. велику увагу приділялось питанню збереження та зміцнення здоров’я дітей та формуванню здорового способу життя. Провідним напрямком роботи школи з даного питання є залучення дітей до участі в акції «Молодь обирає здоров’я», просвітницько-оздоровчих програмах «Учні школи за здоровий спосіб життя», «Школа проти СНІДу», завданням яких є формування загальної та медичної культури учнів, зацікавленості власним здоров’ям. Щомісяця у школі проходили Дні інформування. Адміністрацією школи, керівниками гуртків та класними керівниками розроблені заходи щодо популяризації здорового способу життя, профілактики паління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу. Так протягом року були заплановані : Тиждень з безпеки життєдіяльності

- проведення бесід про заборону тютюнопаління, про шкідливість алкоголю, про правила внутрішкільного розпорядку, правила безпечної поведінки з вогнем;
- проведення інструктажів з учнями з безпеки життєдіяльності;
- проведення конкурсів та вікторин з безпеки життєдіяльності;
- екскурсія до пожежної частини.

День Інформування для батьків «Профілактика негативних проявів в молодіжному середовищі» та «Безпечний Інтернет», зустріч з представниками соціальних служб Шепетівського району.

Всесвітній День боротьби зі СНІДом:

- конкурс стіннівок, плакатів «Захисти себе від СНІДу – збережи своє майбутнє»
- уроки-бесіди «Що ми знаємо про СНІД»

Тиждень знань безпеки життєдіяльності:

- поновлено матеріали на стендах;
- відкриті уроки та виховні години щодо безпеки життєдіяльності учнів;
- проведено конкурс малюнків по кожній віковій категорії на кращий малюнок з безпечної життєдіяльності.

Педколектив і працівники школи намагалися створити реальні санітарно- гігієнічні та соціально-психологічні умови у школі, що сприяють зміцненню здоров'я, дотримувалася тепловий і світловий режим, у приміщеннях школи підтримувалася чистота, було організовано здорове, різноманітне харчування учнів у школі, здійснювалися заходи, що попереджають поширення інфекційних захворювань серед учнів, пропагувала здоровий спосіб життя група учнів-волонтерів, систематично випускався санбюлетень.Щорічно проводяться медичні огляди дітей з залученням лікарів-спеціалістів. Підсумки медогляду заслуховуються на педагогічній раді. На жаль, з кожним роком спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я дітей: хворобливість, відхилення в роботі внутрішніх органів. З метою профілактики захворювань було збільшено обсяг рухового навантаження учнів на уроці та поза уроком: проводились фізкультхвилинки на уроках, але несистематично; спортивні години, «Веселі старты», екскурсії, рухливі ігри; заняття на перервах ритмікою; спортивні секції, заняття в гуртках «Лікувальна фізкультура» та «Оздоровча гімнастика» тощо. Школярі протягом року брали участь у спортивних змаганнях: День здоров'я, День туризму; «Веселі старты»;спортивні свята; спортивні змагання з футболу, баскетболу, гандболу, волейболу, шахів та шашок, тенісу. Окрім підвищення рухової активності учнів протягом року велась пропаганда здорового способу життя. Класні керівники провели з учнями цикл класних годин про здоровий спосіб життя у формі вікторин, бесід, КВК. У новому навчальному році в позакласній спортивно-масовій роботі необхідно досягти масовості учнів у спортивних секціях. Спортивно-масову роботу розширити та доповнити таким змістом і заходами: проведення чотири рази на рік «Дня здоров'я» - спортивного свята за участю всього шкільного колективу як комплексу естафет, змагань, туризму; організація різних внутрішньошкільних змагань, «Веселих стартів» серед учнів, спортивних зустрічей батьків та учнів; використання часу перерв для розширення рухової активності (через рухливі та спортивні ігри); формування спортивних традицій, відкриття спортивних сезонів, виявлення кращих спортсменів тощо; пропаганда здорового способу життя, навчання способам оздоровлення організму; побудова системного обліку стану здоров'я учнів і простежування перерв.

Однією з важливих ділянок у виховній роботі є трудове виховання шкільної молоді. На уроках і в позаурочний час учителі школи зосереджують зусилля на вихованні у дітей умілого господаря, який володіє відповідними навиками та вміннями, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку.В процесі викладання загальноосвітніх предметів, трудового навчання, позакласної і позашкільної роботи забезпечується підвищення ефективності профорієнтаційної роботи шляхом проведення бесід, лекцій, екскурсій, тренінгів. Дев'ятикласники школи в листопаді були запрошені на захід День відкритих дверей у міськрайонний центр зайнятості, в квітні з екскурсіями відвідали підприємства корпорації «Сварог Вест Груп», де познайомились з професіями аграріїв, новітньою технікою , устаткуванням та обладнанням. Також традиційно старшокласники були учасниками Ярмарку професій, де мали змогу ознайомитись з професіями, з представними навчальних закладів, дізнатись про умови вступу та навчання в закладах свого регіону.

Спортивно-масова робота посідає у школі особливе місце! Вчителі фізичної культури спрямовують свою роботу на активне залучення учнів до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, допомагають дітям розвиватися у вибраному ними

спортивному напрямку, залучають їх до здорового способу життя та показують, що спортивний розвиток є невід’ємною складовою для того, щоб стати успішною і незалежною особистістю. Команда школи є активним учасником обласної Спартакіади школярів 2018 року з різних видів спорту. Цього року наша волейбольна команда дівчат прийняла участь в обласному спортивному проєкті “Спартакіада Поділля 2018”, який реалізовувався Хмельницькою обласною громадською організацією “За конкретні справи” при підтримці народного депутата України О.В. Герєги. Також учні школи виступали за команду Шепетівської РО ВФСТ “Колос” АПК України з волейболу у літніх сільських спортивних іграх Хмельницької області під девізом “Хто ти, майбутній олімпієць?” у 2018 році та посіли призові місця.

#### **Участь учнів школи в спортивних заходах у 2017-2018 навчальному році**

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Відкрита першість Шепетівської ДЮСШ “Колос” з баскетболу серед команд хлопців 2005 – 2007 р.н.              | I місце   |
| 2. Зональні обласні змагання з волейболу (дівчата 2004 р.н. і молодше) м. Ізяслав                              | III місце |
| 3. Зональні обласні змагання з волейболу (дівчата 2001 р.н. і молодше) м. Старокостянтинів                     | II місце  |
| 4. Зональні обласні змагання з волейболу (юнаки 2001 р.н. і молодше) м. Старокостянтинів                       | II місце  |
| 5. Літні сільські спортивні ігри Хмельницької області з волейболу (юнаки 2002-2003 р.н.) м. Старокостянтинів   | I місце   |
| 6. Літні сільські спортивні ігри Хмельницької області з волейболу (дівчата 2002-2003 р.н.) м. Старокостянтинів | III місце |

#### **Сприяння творчому розвитку особистості**

Актуалізація проблем дитинства в сучасному світі. Організація конкретних дій дітей і дорослих для вирішення існуючих проблем у сфері життя та прав дитини.

Славетний філософ Салон, один із семи грецьких мудреців, учив: *«Пізнай самого себе. Спитай себе: "Хто ти? Звідки і куди ідеш?"»* Отже, Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті — спрямувати зусилля дитини на пізнання самої себе, своїх можливостей, раціональне використання власних сил, застосування внутрішніх резервів учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі,

адміністрація школи. Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи. На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Особливо слід відзначити роботу шкільного бібліотекаря Коханівської В.В., яка постійно проводила роботу з популяризації дитячої книги, виховання читацьких інтересів, бажання читати. До кожної визначної дати чи події у бібліотеці діє виставка, були проведені тижні Шкільного підручника та Дитячої книги, а також години спілкування разом із класними керівниками, ряд бібліотечних уроків, щотижня працює гурток “Палітурна справа”.

### **Робота пришкільного табору «Шанс».**

Влітку 2018 року з 29 травня по 18 червня працював пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Шанс», в якому відпочивали 210 учнів школи. У таборі працювали два мовні загони( англійська мова) з числа учнів 3-4 та 5-6 класів у кількості 30 дітей (вихователі Волох І.О.,Дубина С.В. та волонтер Корпусу Миру )та загін з числа дітей пільгових категорій “Комета” у кількості 20 школярів (вихователь Пахар Ю.В.). Діяльність табору спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров’я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей.

У таборі вихователями працювали класні керівники та вихователі ГПД, начальник табору Матвійчук В.В., педагог- організатор Сампір Б.В. та фізрук Ковальчук О.М. Всі вони — досвідчені компетентні спеціалісти, працюють добросовісно, з великим бажанням, плідним натхненням, творчою активністю, ентузіазмом та відповідальністю. Їх професіоналізм та багаторічний досвід роботи дозволили організувати всебічний активний відпочинок дітей. В пришкільному таборі організовано різноманітне змістовне дозвілля дітей. Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання, походи, екскурсії стали невід’ємним атрибутом життя вихованців табору. Крім того, усі учні мали змогу отримати оздоровчі процедури ( фіточай, масаж, лфк) на базі реабілітаційного центру та Грицівської АЗПСМ. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літньому оздоровчому таборі, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році.

На базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування вихованців табору. Працівники їдальні намагалися створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров’я.

Створюючи пришкільний табір, адміністрація школи та вчителі, що працюють у таборі, ставили за мету організувати роботу так, щоб кожен день був насичений не тільки розважальними заходами, а й заходами розвиваючого характеру. Щоб, знаходячись у пришкільному таборі, дитина пізнала щось нове, навчилася чогось цікавого і потрібного.

Всі заходи розроблялись, спираючись на знання педагогами психології та методики роботи з дітьми різних вікових категорій. Проводяться заходи різного характеру, форм та змісту – і спортивні, і художньо-літературні, і науково-технічні, і розважальні, і гумористичні. Шкільна медична сестра проводила різноманітні бесіди з метою профілактики тих чи інших захворювань та пропаганди здорового способу життя.

Робота всіх працівників табору, їх турбота та уважне ставлення до своєї справи, залишатимуть добрі, позитивні наслідки в душі кожної дитини.

Учні школи мали змогу оздоровитись і в інших закладах:

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| табір “Хорунжий”     | - 3 дітей;  |
| табір “Лісова пісня” | - 1 дитина; |
| табір “Кабельник”    | - 4 дітей;  |
| морське узбережжя    | - 30 дітей. |

### **Проблеми та недоліки в організації виховної роботи**

- У наступному навчальному році слід звернути увагу на урізноманітнення та активізацію форм інформування учнів школи про роботу учнівської координаційної Ради, враховувати пропозиції школярів щодо планування та проведення виховних заходів. Активізувати роботу по зацікавленню справами дитини з боку сім'ї, більш наполегливо залучати до виховання дітей батьків, що ухиляються від цього, використовувати різні форми співпраці. Зорієнтувати батьківські комітети класів на посилення індивідуальної роботи з учнями з девіантною поведінкою, сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини, на поновлення роботи батьківських рейдів, що стане ще однією допомогою у спільній справі виховання підростаючого покоління. Продовжити роботу з формування колективу та учнівського самоврядування, створити умови для розвитку індивідуальних і творчих можливостей та спрямувати роботу на підтримку обдарованих дітей, продовжити роботу з виховання мотивації до здорового способу життя, сприяти вихованню патріотичних та громадянських почуттів, вихованню бережливого ставлення до природи, почуття відповідальності за неї, сприяти розвитку пізнавального інтересу й інтелектуальних здібностей учнів, продовжити роботу з формування світоглядних понять, потреби в духовній культурі, високих художньо-естетичних смаків, правової, трудової, екологічної, фізичної культури.

### **Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків**

За результатами аналізу виховної роботи колективу навчального закладу за попередній навчальний рік, враховуючи визначені недоліки, потреби учасників освітнього процесу, керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти, Нової української школи поставлено наступні завдання:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на активне використання інноваційних виховних педагогічних технологій у створенні системи виховної роботи відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Концепції

реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

2. Активізувати взаємодію у вихованні дітей та учнівської молоді з сім'єю, соціальними інститутами, розвивати соціальне партнерство.

3. Організовувати виховний процес в класному колективі та в роботі з батьками на засадах особистісно-орієнтованого підходу, життєвих компетентностей через запровадження інноваційних педагогічних технологій.

4. Підвищити виховний вплив уроку і виховних форм діяльності, зміст яких має бути спрямований на формування національних, патріотичних цінностей, високих моральних якостей та збагачення життєвого досвіду особистості.

5. Створювати Програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів, стану соціально-комунікативного розвитку класного колективу.

6. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, національно-патріотичних почуттів, організації здорового способу життя.

7. Продовжити розвиток шкільних традицій через організацію загальношкільних свят та заходів.

8. Активізувати роботу з батьками, максимально залучити батьків до життя школи, до створення умов, що сприятимуть саморозвитку особистості учнів.

9. Продовжити роботу щодо попередження правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх, попередження наркоманії серед підлітків, максимально залучати дітей групи «ризик» до участі в житті школи, класу, заняття гуртків, секцій.

10. Забезпечити наукову обґрунтованість методики організації процесу виховання, удосконалювати систему методичної роботи з класними керівниками, приділити увагу психолого-педагогічному супроводу організації виховного процесу.

11. Організовувати роботу шкільної бібліотеки з метою посилення читацьких інтересів учнів.

12. Продовжувати профорієнтаційну роботу з учнями середньої і старшої ланки.

13. Вчителям – предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

— створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування предметних знань і вмінь як основи у засвоєнні предметних і ключових компетентностей;

— формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;

— максимального використання можливостей гуманітарних навчальних дисциплін для формування духовної сфери особистості;

- забезпечити системну підготовку учнів 11-их класів до зовнішнього незалежного оцінювання через організацію факультативів та посилення індивідуальної роботи в урочній практиці;
- модифікація традиційної класно-урочної системи на основі індивідуалізації та диференціації, можливостей дистанційного навчання;
- системного використання ефективних педагогічних технологій;
- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- забезпечення педагогічного та психологічного супроводу формування компетентних, успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

## **12. Соціальний захист:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

У мікрорайоні школи проживає 472 дітей віком від 6 до 18 років.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2017р. – 47 чол.

У мікрорайоні значиться 24 дитини з особливими потребами шкільного віку. У школі навчаються 10 дітей, таких, які не підлягають навчанню, немає.

Двоє дітей перебувають під опікою (Шикерук О. 5б кл., Яржемський А. 2б кл.).

Проведено 4 засідання ради профілактики, заслухано 3 учнів, їм винесено попередження щодо дотримання етичних норм та правил поведінки в школі та за її межами.

На контролі в школі стоїть 6 учнів і сімей, які потребують особливої педагогічної уваги. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, координаційної ради школи, ради профілактики. Скоєних злочинів нашими дітьми не зафіксовано. Неблагополучних сімей 9, в них 14 дітей шкільного віку.

Постійно оформляються документи на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

Кількість багатодітних сімей – 66, в них дітей шкільного віку – 214. Переселенці з зони АТО (4) - 4 дітей.

Дітей, що виховуються в неповних сім'ях 94 (розлучені 60, матері - одиночки 34)

У школі навчається 28 учнів з малозабезпечених сімей.

## **13. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу Грицівської ЗОШ І-ІІІ ступенів: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9-х, 10-х, 11-х класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах області. Систематично проводяться тематичні зустрічі з представниками Центру зайнятості. Психологом та соціальним педагогом школи серед учнів 9, 10, 11-х класів проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

Організовано та проведено екскурсії до ВПУ-19 та ВПТУ-38.

#### **Попереднє працевлаштування випускників 9-х класів**

| Класи         | Всього учнів | 10 кл.    | ПТУ | ВНЗ І-ІІ рівня акред. | Не влаштовані |
|---------------|--------------|-----------|-----|-----------------------|---------------|
| 9-А           | 18           | 9         | -   | 9                     | -             |
| 9-Б           | 21           | 11        | -   | 10                    | -             |
| <b>Всього</b> | <b>39</b>    | <b>20</b> |     | <b>19</b>             | <b>-</b>      |

#### **Попереднє працевлаштування випускників 11-х класів**

| Класи         | Всього учнів | ВНЗ І-ІІ рівень акред. | ВНЗ ІІІ-ІV рівень акред. | ПТУ      | За межі України | Непрацевлаштовані |
|---------------|--------------|------------------------|--------------------------|----------|-----------------|-------------------|
| 11            | 22           | -                      | 22                       | -        | -               | -                 |
| <b>Всього</b> | <b>22</b>    | <b>-</b>               | <b>22</b>                | <b>-</b> | <b>-</b>        | <b>-</b>          |

#### **13.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою

створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники різних служб.

#### **14. Управлінська діяльність:**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу

адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з навчально-виховної роботи, виховної роботи, господарської частини, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щирю вдячність.