

Протокол №3

засідання педагогічної ради Грицівського ліцею від 22 листопада 2018 року

Голова педагогічної ради – Старий В.П.

Секретар педагогічної ради – Бойко Г.С.

Присутні: 39 членів педради

Відсутні: 4 чл. педради (поважні причини)

Порядок денний

1. Про виконання Плану заходів щодо упровадження Нової української школи в початковій ланці та упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти.
2. Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання учнів 1-х класів.
3. Про результати моніторингових досліджень, у відповідності із Постановою Кабінету Міністрів України від 22.02.2006 року № 182 «Порядок проведення соціально-гігієнічного моніторингу».
4. Про «Програму поведження з відходами у Хмельницькій області на 2018-2020 рр.»

I. Слухали: Старого В.П., директора ліцею, який повідомив, що План дій з упровадження Нової української школи, розрахований на період до 2020 року, містить сім пріоритетних напрямків:

- оновлення змісту середньої освіти шляхом затвердження нових, стандартів, навчальних планів і типових навчальних програм, орієнтованих на компетентнісне навчання;

- розвиток людських ресурсів - підготовка вчителів, керівників навчальних закладів та працівників органів управління освітою;

- зміна структури середньої школи, яка забезпечить перехід до профільного навчання;

- запровадження нової системи управління в умовах децентралізації, котра передбачає реальну автономію навчальних закладів та вчителів;
- створення системи постійного моніторингу та забезпечення якості освіти;
- забезпечення справедливого розподілу публічних коштів та гарантування прозорого їх використання;
- формування в школі та поза її стінами освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та освітян – лідерів змін.

Віктор Петрович зазначив, що впровадження Нової української школи розпочалось з набору діток до першого класу в 2018 році. Учні, які у 2018 році вперше сіли за парти, закінчать школу в 2030 році. Старт нової початкової школи в 2018 році – це **перший етап реформи**.

Другий етап реформи розпочнеться у 2020 році і стосуватиметься базової школи. Школи матимуть свободу вибору: одні навчатимуть п'ятикласників, які пішли до школи у 2016 році, за оновленими програмами відповідно до теперішнього стандарту, а інші – за стандартом Нової української школи. Переходу в 2022 році базової школи на рейки Нової української школи передуватиме дворічне пілотування інноваційних методик, програм і навчальних ресурсів.

Третій етап реформи розпочнеться в 2023 році і стосуватиметься запровадження профільної школи. За відсутності фінансування повноцінну профільну школу доцільно запроваджувати не пізніше 2027 року, коли у 10 клас піде набір-2018, який буде повністю готовий згідно нового стандарту повної середньої освіти до профільної школи.

З метою реалізації Державного стандарту початкової освіти 2018 року у Грицівському ліцеї забезпечено умови щодо вдосконалення навичок учителів початкової школи шляхом:

I. Курсова перепідготовка:

1. Організація навчання на дистанційному онлайн-курсі порталу EdEra. Всі вчителі початкової школи пройшли навчання.

2. Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які набрали перший клас у вересні 2018 року, на базі Судилківського ЗЗСО I-III ступенів у квітні-травні 2018 року із впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

II. Організаційно-методичне забезпечення:

1. Парти – 48 шт. (одномісні) – 124 800 грн.
2. Ноутбуки – 2 шт. – 30 000 грн.
3. Проектори – 2 шт. – 34 813 грн.
4. Багатофункціональні принтери – 2 шт. – 12 710 грн.
5. Ламінатори – 2 шт. – 6 502 грн.
6. Цифрові фотокамери – 2 шт. – 4 600 грн.
7. Комплектуючі матеріали – 8 000 грн.

Засоби навчання та обладнання загального призначення:

8. Мовно-літературна освітня галузь – 31 623 грн.
9. Математична освітня галузь – 16 491 грн.
10. Природнична освітня галузь – 14 961 грн.
11. Технологічна галузь – 13 024 грн.
12. Обладнання загального призначення – 35 274 грн.

Всього на суму: **332 798 грн.**

III. Освітні програми:

Програми Нової української школи затверджені Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року. Освітникам було запропоновано 2 типові освітні програми, кожна з яких розроблена відповідно до нового Закону України "Про освіту" та Державного стандарту початкової освіти. Педагогічною радою у травні обрано Типову програму за редакцією О.Савченко, за якою проводиться навчання у 1-х класах. Відповідно до цієї програми освітня галузь "Природнична», «Громадянська», «Історична», «Соціальна», «Здоров'язбережувальна» реалізується інтегрованим курсом "Я досліджую світ», «Мистецька галузь» реалізується через два предмети – музичне мистецтво й образотворче мистецтво. Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується навчальним предметом «Фізична культура».

Розроблені програми мають однаково визначені змістові лінії. Різниця між ними полягає у рівні інтеграції освітніх галузей до навчальних предметів. Ще однією відмінністю програм є очікувані результати навчання. За однією

програмою їх визначають з розбивкою на 1-й та 2-й клас, за іншою - в кінці циклу (після 2-го класу). До змісту програм входить пояснювальна записка, типовий навчальний план та перелік освітніх галузей. Також програмами визначені вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання, загальний обсяг навчального навантаження; коротко вказано відповідний зміст навчальних предметів чи інтегрованого курсу.

IV. Забезпечення підручниками.

На листопад 2018р. всі учні 1-х класів забезпечені підручниками, але:

- «Буквар» за редакцією Захарійчук є лише I частина, розрахована на I семестр;
- «Математика» є на весь навчальний рік
- «Я досліджую світ» є лише I частина, розрахована на I семестр;
- «Мистецтво» є на весь рік.

V. Контингент учнів:

1 – А клас, класовод Іванова В.О., – 27 учнів; 1-Б клас, класовод Варухіна Л.М., – 25 учнів.

VI. Навчальне середовище.

У приміщенні перших класів навчальне середовище поділено на 8 осередків:

- Осередок навчально-пізнавальної діяльності;
- Осередок Читайлика;
- Осередок Юного дослідника;
- Осередок відпочинку;
- Осередок вчителя;
- Осередок школяра;
- Осередок творчості.

Дані осередки оформлені вчителями на кошти освітньої субвенції, призначеної для реалізації нового Державного стандарту початкової освіти.

VII. Нормативно-правова база та управління.

На виконання Концепції Нової української школи в Грицівському ліцеї розроблено «Організаційно-методичний супровід упровадження Державного стандарту початкової освіти (1-і класи) в умовах Нової української школи у 2018/2019 н.р.»

Видано накази:

«Про забезпечення адаптаційного періоду учнів 1-х класів» від 17.09.2018р. № 122-ОД;

«Про затвердження плану заходів на 2018-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти Нової української школи» від 29.09.2018р. № 134-ОД;

«Про затвердження орієнтовних вимог щодо оцінювання учнів першого класу» від 06.11.2018р. № 152-ОД.

Розроблено «Організаційно-методичний супровід упровадження Державного стандарту початкової освіти (1-і класи) в умовах Нової української школи у 2018/2019 н.р.».

Таким чином можна вважати, що всі заплановані заходи із упровадження Нової української школи у 1-х класах початкової школи на даний момент виконані.

Виступили:

1. Голова методоб'єднання вчителів початкових класів Варухіна Л.М., яка сказала, що НУШ насправді не зовсім нова, оскільки вона побудована з елементів різних інноваційних програм. Різниця лише у тому, що вони були експериментальні, а тепер є типовими. Так ранкове коло, інтеграція предметів, робота в групах, принцип сезонності у програмі запозичені з програми «Крок за кроком». Тому для вчителів початкових класів нашої школи – це не новизна.

Леся Миколаївна відмітила, що змінився не зміст, а підхід до навчання. Методи роботи НУШ направлені не на полегшення, а на оптимізацію навичок учнів. Дітей навчають не менше, а навчають по-іншому.

Вчителька також відмітила плюси і мінуси НУШ.

Серед плюсів:

- ранкові зустрічі;

- нове освітнє середовище, що є комфортним, проте дуже мало простору;
- прогрес в особистісному розвитку учнів, які швидко адаптувались до навчання, вчать працювати в групах, керувати своїми емоціями, вчать краще висловлюватись;
- особистісно-професійний розвиток педагогів, які отримали більше педагогічної свободи;
- інтегрований курс «Я у світі», зміст якого є дуже цікавим;
- педагогіка партнерства;
- фінансова підтримка держави.

Серед мінусів:

- не узгоджено принцип наступності між дошкільною і початковою ланками під час складання програм;
- велика наповненість класів, дуже хотілося б, аби учнів у класі було менше, тоді навчання було б ефективнішим, вчитель мав би можливість більше часу приділяти кожному учню індивідуально;
- запізнення із приходом підручників, методичних посібників;
- несвоєчасність фінансового забезпечення.

2. Вчитель 1-А класу Іванова В.О., яка відмітила, що, в основному, враження від роботи у Новій українській школі позитивні. Серед нових ключових змін Державного стандарту — зміни в навчальному середовищі. По-перше, у класі з'явилися ігрові зони, на які, щоправда, зовсім не вистачає місця, бо є 27 учнів.

По-друге, відкриті полиці. Якщо раніше все приладдя вчитель ховав у закриті шафи, то тепер все знаходиться на видноті: олівці, фарби, пластилін, альбоми, лічильний матеріал. Це дуже добре, адже діти мають доступ до всіх матеріалів.

По-третє, це діяльнісний метод. Працювати з дітьми в групах не складно, адже учні більше бачать один одного, а вчителя – більше чувають.

Система, коли потрібна ідеальна тиша на уроках, відходить у минуле. Головне – правильно організувати спілкування. Ми навчаємо дітей

спілкуватися в парах. А потім по четверо. Це складно, бо поки що вони чують тільки себе.

Але дітям треба пояснювати і на дошці. Вони вчаться писати. Ось і виходить: сідають діти в групи — хтось лицем, а хтось спиною до дошки. І як бути? Крім того, одна дитина дивиться на дошку прямо, а інша — збоку, тобто косить очима. А це не відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Сьогодні вчитель має більше свободи: він сам знає, якими формами та методами організувати навчальний процес.

Віта Олександрівна зазначила, що часу на підготовку потрібно витратити дуже багато, щоб продумати урок чи групову роботу, бо в підручниках є лише завдання. До того ж, щотижня отримують програму, яку треба досконало вивчати - це модельні тижні. Тут дуже допомагає інформація, яку можна отримати в соцмережах та на сайтах. Є можливість листуватися, обговорювати. Це така всебічна підтримка, якої раніше не було.

Вчителька вважає, що «ранкові зустрічі» варто проводити раз на тиждень, тому що дітям трішки набридає. Вони вітаються, розповідають про свій день, які відбулися події тощо. Але дітей аж 27! Ранкова зустріч займає 10-15 хвилин уроку. То ж якщо їх і проводити щодня, то не під час уроку. Або ж проводити раз на тиждень, наприклад, у понеділок.

II. Слухали: заступника директора з навчально-виховної роботи Малишко Ірину Володимирівну, яка ознайомила педагогічних працівників з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» та рекомендаціями, вміщеними у листі Міністерства освіти і науки від 24.10.2018 року № 2/2-2037 щодо до застосування вимог даного наказу. Заступник директора внесла пропозицію затвердити орієнтовні вимоги до оцінювання учнів 1-х класів.

III. Слухали: директора ліцею Старого В.П., який повідомив результати санітарно-гігієнічного моніторингу:

1. Вода водопровідна за мікробіологічними показниками відповідає вимогам ДержСанПіН 2.2.4.171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (протокол дослідження №1862 від 09.11.18).

2. Параметри мікроклімату та рівень загального штучного освітлення в навчальних класах відповідають встановленим нормативним значенням згідно вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», (протокол дослідження № 20 від 07.11.18).

3. При обстеженні персоналу харчоблоку на носійство патогенної мікрофлори позитивних результатів не виявлено.

ІУ. Слухали: заступника директора з виховної роботи Полеву О.І., яка ознайомила педагогічних працівників з «Програмою поводження з відходами у Хмельницькій області на 2018-2020 рр.»

Олена Іванівна сказала, що проблема відходів є актуальною й досить гострою як для усієї України, так і для Хмельницької області. Утворення відходів з року в рік зростає, тоді як значна частка вторинної сировини та відходів видаляється на полігони та сміттєзвалища, які експлуатуються з перевантаженням та неналежним чином, внаслідок чого створюють негативний вплив на навколишнє природне середовище та здоров'я людей. Проблеми відходів частково вирішуються в містах, однак залишаються досить гострими для сільської місцевості. У сільських населених пунктах майже не проводиться організований вивіз відходів, в більшості населених пунктів відсутні програми поводження з відходами, схеми санітарної очистки населених пунктів та правила благоустрою, все це призводить до утворення стихійних сміттєзвалищ, що погіршує екологічний і санітарний стан цієї і прилеглих територій.

«Програма поводження з відходами у Хмельницькій області на 2018-2022 роки» розроблена на виконання доручення голови облдержадміністрації від 12.07.2017р. №34-10/2017-Д, Концепції Загальнодержавної програми поводження з відходами на 2013-2020 роки, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.01.2013 р. №22-р.

Програму розроблено з урахуванням основних законодавчих актів, що діють у сфері поводження з відходами в Україні, та Директив ЄС.

У Грицівському ліцеї, відповідно до «Програми поводження з відходами у Хмельницькій області на 2018-2020р.р.», розроблені такі заходи щодо проведення просвітницької роботи:

1. Забезпечити ознайомлення з Програмою усіх працівників школи.

19-30.11.2018р.

О.Полева

2. Класним керівникам провести бесіди на годинах спілкування з переглядом відео «Як сортувати сміття: приклади українських школярів», презентації «Утилізація сміття»

19-30.11.2018р.

Класні керівники

3. Класним керівникам у рамках діяльності батьківського університету «Спілкування» провести просвітницьку роботу серед батьків.

Листопад- грудень 2018р.

Класні керівники

4. Вчителям-предметникам забезпечити висвітлення даної проблеми під час вивчення навчальних предметів.

2018-2019 н.р.

Вчителі-предметники

Педагогічна рада вирішила:

I. 1. План заходів щодо впровадження Нової української школи в початковій школі та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти на період 2018-2019 навчального року вважати виконаним.

2. Розробити та затвердити план заходів щодо впровадження НУШ у 2019-2020 навчальному році.

3. Відповідно до плану заходів щодо впровадження Нової української школи в початковій ланці забезпечити проходження курсової перепідготовки вчителями Н.І. Бовтачук та Демчик Л.О., які будуть набирати перші класи.

4. До 1 вересня 2019 року адміністрації школи, вчителям Н.І. Бовтачук та Демчик Л.О здійснити заходи з організації матеріально-технічного забезпечення НУШ відповідно до виділених коштів освітньої субвенції.

II. Взяти до виконання орієнтовні вимоги наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» та рекомендації, вміщені у листі Міністерства освіти і науки від 24.10.2018 року № 2/2-2037 щодо застосування вимог до даного наказу.

III. Результати проведення соціально-гігієнічного моніторингу взяти до уваги.

IV. 1. Забезпечити ознайомлення з «Програмою поводження з відходами у Хмельницькій області на 2018-2020р.р.» усіх працівників школи.

2. Класним керівникам провести бесіди на годинах спілкування з переглядом відео «Як сортувати сміття: приклади українських школярів», презентації «Утилізація сміття».

3. Класним керівникам у рамках діяльності батьківського університету «Спілкування» провести просвітницьку роботу серед батьків.

4. Вчителям-предметникам забезпечити висвітлення даної проблеми під час вивчення навчальних предметів.

Голова педради

Старий В.П.

Секретар педради

Бойко Г.С.