

ГРИЦІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Циклограма роботи

над науково-методичною проблемою

«Розвиток та удосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій».

П Е Р С П Е К Т И В Н И Й П Л А Н : 2 0 1 5 – 2 0 2 0 р . р .

№	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
І етап – підготовчий (діагностичний): І семестр 2015-2016 н. р.				
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів	Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів	Виявлення проблем і підготовка до зондування розуміння проблем. Складання плану реалізації теми.	Вересень (Заступник директора з НВР, психолог)
2.	Засідання творчої групи (директор, заступники директора, психолог, керівники МО, творчих груп)	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення питань для вивчення, виокремлення досвіду з цієї теми	Вересень (Директор, заступник директора з НВР)
3.	Відвідування уроків, позакласних заходів	Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення досвіду для вивчення та шляхів реалізації проблемної теми	Вересень-жовтень (Директор, заступники директора)
4.	Визначення змісту педагогічних рад, методичних об'єднань, творчих груп	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Планування шляхів реалізації проблемної теми	Вересень (Директор, заступник директора з НВР)
5.	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, а також батьківської громадськості. Попередня діагностика.	Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми	Визначення шляхів діяльності школи за проблемною темою (створення банку психолого-педагогічних діагностик, планування шляхів реалізації проблемної теми)	Жовтень-листопад (Заступник директора з НВР, психолог)
6.	Круглий стіл «Компетентний учитель – компетентний учень»	Виявлення рівня обізнаності, розширення знань з даного питання	Ознайомлення педагогічного колективу з теорією даного питання	Грудень (Заступник директора з НВР, керівники МО, творчих груп)

7.	Складання плану роботи школи над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків, етап взаємодії учасників навчально-виховного процесу	Забезпечити логічну послідовність вирішення завдань через взаємодію всіх учасників навчально-виховного процесу	Грудень (Директор, заступник директора з НВР, керівник МО, творчих груп)
II етап – підготовчий (теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми): 2016-2017 н. р.				
1.	Засідання педагогічної ради школи «Проект реалізації науково-методичної проблеми. Комп'ютерна грамотність вчителя»	Затвердження заходів що до реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Ознайомлення всього колективу з проектом реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Січень (Директор школи, заступник директора з НВР)
2.	Теоретичний психолого-педагогічний семінар «Інноваційні освітні технології – шлях до формування компетентної особистості»	Ознайомлення з проблемою	Ознайомлення педагогічного колективу з теорією даного питання. Складання планів самоосвіти	2 рази на рік (Заступник директора з НВР, керівники МО, творчих груп)
3.	Практичний семінар «Формування компетентної особистості: шляхи, досвід, результати, перспективи»	Створення умов для формування, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду	Опанування педагогічним колективом відповідних компетенцій	2 рази на рік (Заступник директора з НВР, керівники МО, творчих груп)
4.	Педагогічні читання «Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського у формуванні компетентної особистості»	Продовжити вивчати педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського щодо формування життєвих компетентностей школярів, її актуальність	Використання ефективних прийомів у формуванні життєвих компетентностей учнів	Березень (Заступник директора з НВР)
5.	Конференція «Творчий пошук педагогічним колективом шляхів формування життєво компетентної особистості учня»	Формування передового педагогічного досвіду з проблеми	Підвищення рівня професійної майстерності вчителів	Квітень (Заступник директора з НВР, керівники МО, творчих груп)
6.	Організація роботи творчих груп: ✓ «Формування інформаційної культури особистості –	Вивчення та апробація новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання та	Розробка рекомендацій щодо реалізації науково-методичної проблеми	Програми навчального року (Керівники

	найважливіше завдання сучасної освіти»; ✓ «Учнівське самоврядування як засіб формування життєво компетентної особистості»; ✓ «Формування компетентної особистості шляхом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій»	виховання. Розробка рекомендацій для вчителів, програм, планів.		творчих груп, заступник директора з НВР, практичний психолог)
7.	Відкриті виховні заходи та уроки з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Тренінгові заняття	Уроки вчителів–методистів, старших учителів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій	Виявити ППД із проблеми з метою допомоги тим, хто не визначився в роботі з проблемною темою.	Протягом навчального року (Методична рада школи)
8.	Створення мультимедійних кабінетів	Облаштування кабінетів мультимедійним обладнанням	Створення належних умов для організації сучасного навчально-виховного процесу	Протягом 2014, 2015 рр.
9.	Реконструкція музею історії школи	Оновлення матеріально-технічної бази та експозицій музею школи	Реконструювати музей школи відповідно до сучасних вимог. Збереження та продовження традицій СШ № 2	Протягом навчального року

III етап – теоретична підготовка впровадження теми: 2017-2018 н. р.

1.	Засідання педагогічної ради школи «Формування особистості школярів шляхом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання»	Затвердження організаційно-функціональної моделі формування висококомпетентної особистості	Ознайомлення всього колективу, обговорення, затвердження моделі науково-дослідної роботи з проблемної теми.	Січень (Директор школи, заступник директора з НВР)
2.	Проблемний психолого-педагогічний семінар «Теорія і практика формування компетентної особистості»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування висококомпетентної компетентностей особистості	Опрацювати засади створених систем роботи з формування висококомпетентної особистості. Аналіз літератури з теми.	2 рази на рік (Заступник директора з НВР, психолог)
3.	Практичний семінар «Формування	Формування, вивчення та	Ознайомлення педагогічного	2 рази на рік

	компетентної особистості: досвід роботи, перспектива».	поширення ППД щодо реалізації проблемної теми	колективу з досвідом колег щодо впровадження науково-методичної теми	(Заступник директора з НВР, керівники творчих груп)
4.	Практичне спрямування роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп на реалізацію проблеми	Створення медіотеки відкритих уроків та виховних заходів	Ознайомлення педагогічного колективу з досвідом учителів школи	Протягом навчального року
5.	Педагогічне читання «Шляхи формування компетентної особистості учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського»	Опрацювання системи навчання та виховання	Впровадження загальнокультурних принципів учнів школи № 2, рекомендацій щодо формування висококомпетентної особистості	Березень (Заступники директора)
6.	Засідання науково-методичної ради «Оновлення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми»	Визначення результатів роботи психологічної служби з психологічного забезпечення проблемної теми	Створити систему роботи психологічної служби з проблемної теми	Грудень (Заступник директора з НВР, психолог)
7.	Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів». Методичні звіти творчих груп, м/о	Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності. Відкриті уроки, виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій. Виявлення показових результатів	Проведення Тижня молодого вчителя (відкриті уроки, заходи). Виявлення труднощів і надання методичної допомоги. Виявлення позитивних результатів і вироблення результатів. Підготовка матеріалів для публікації.	Квітень – травень (Заступник директора з НВР, керівники м/о, творчих груп)
IV-V етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом впровадження: 2018-2019 н. р.				
1.	Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи	Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, узагальнення ППД	Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання.	Грудень (Заступник директора з НВР)
2.	Засідання предметних м/о:	Визначення сучасних	Розробки уроків та виховних	Січень

	«Формування компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»	педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми	заходів	(Керівник предметних м/о)
3.	Засідання творчих груп: «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи»; «Особистісно зорієнтоване навчання в аспекті співробітництва «учитель – учень»; «Роль класних керівників у особистісному та загальнокультурному розвитку учнів»	Розробка уроків та виховних заходів	Розробка рекомендацій щодо роботи вчителів, класних керівників. Уроки та виховні заходи для учнів 1-11 класів	Протягом 2-х навчальних років (Заступник з НВР, керівники творчих груп)
4.	Батьківські збори: «Роль сім'ї в розвитку культурного рівня дитини», «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра»	Лекторій для батьків різних вікових груп	Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні	Січень (Заступник директора з ВР, психолог)
5.	Конференція: «Формування життєвих цінностей учнів у початковій школі», «Формування компетентної особистості»	Формування передового педагогічного досвіду	Визначення передового досвіду, робота щодо узгодження дій у педагогічному колективі. Спрямування всіх засобів впливу на особистість для поліпшення результатів роботи. Продовження роботи щодо вивчення та узагальнення ППД	Лютий (Заступник директора з НВР)
6.	Педагогічне читання «Формування життєвих цінностей особистості в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського»	Розкрити майстерність формування життєвих цінностей у школярів В.О.Сухомлинським, їх актуальність	Використання ефективних форм та методів у формування життєвих компетентностей учнів у школі. Упровадження в практику роботи методичних рекомендацій	Березень (Заступник директора з НВР)
7.	Методичні звіти творчих груп, м/о	Відкриті уроки та виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій	Виявлення позитивних результатів і вироблення рекомендацій. Підготовка матеріалів для публікацій.	Квітень-травень (Заступник директора з НВР, керівники м/о, творчих груп)

8.	Засідання педагогічної ради: «Досвід і проблеми. Розвиток та удосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій»	Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення	Узагальнення роботи над проблемною темою. Аналіз практичної роботи над проблемою	Квітень Січень (Директор, заступник директора з НВР)
9.	Фестиваль педагогічних ідей та знахідок.	Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя з формування загальнокультурних компетентностей особистості	Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою визначення впливу методів, прийомів технологій, що використовується педагогами на результативність навчальних досягнень учнів	Квітень (Заступник директора з НВР)
VI етап – аналітичний (підсумки роботи над проблемною темою за 5 років): 2019-2020 н. р.				
1.	Засідання предметних м/о: «Роль предметних м/о у розвитку та удосконаленні життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій». «Моніторинг діяльності вчителів- предметників щодо забезпечення ними умов розвитку життєвих компетентностей»	Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та учнівському колективах	Оцінити стан роботи вчителів-предметників, визначити критерії для самооцінювання. Узагальнення ППД. Вибір орієнтирів для подальшої роботи.	Жовтень (Заступник директора з НВР)
2.	Засідання педагогічної ради «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі класного керівника»	Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування висококомпетентної особистості учнів	Окреслення шляхів роботи класних керівників у контексті проблемної теми. Продовження роботи над створенням шкільної медіотеки	Листопад (Заступник директора з ВР)
3.	Майстер-класи «Формування життєво	Сприяти розвитку творчого	Створення медіотеки громадян-	Грудень

	компетентної особистості школяра шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій»	потенціалу вчителів, виявленню ППД	ського виховання учнів Грицівської ЗОШ	(Заступник директора з НВР)
4.	Методичний тиждень	Сприяти створенню системи роботи над проблемною темою. Узагальнити ППД	Підготовка творчих робіт вчителів для публікації в педагогічних виданнях	Січень (Заступник директора з НВР)
5.	Звіти творчих груп: «Запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування висококомпетентної особистості»	Підсумки роботи в групах. Оформлення наочності роботи груп	Підсумки роботи в усіх творчих групах. Створення банку даних у школі. Оформлення виставки з доробок. Оформлення матеріалів	Лютий (Керівник творчої грипи)
6.	Підсумковий соціально–психологічний та педагогічний аналіз формування життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій	Моніторинг рівня зростання життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій. Аналіз моніторингу	Відповідність результатів соціально – психологічного аналізу з прогнозованим	Березень (Психолог)
7.	Педагогічні читання «Модель компетентного випускника в сучасному освітньому просторі на основі творчої спадщини В.О.Сухомлинського»	Обговорення педагогічних ідей В.О.Сухомлинського, їх місце у сучасній школі	Впровадження в практику роботи педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського	Березень (Заступник директор з НВР)
8.	Методичний фестиваль «Розвиток та удосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій»	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність	Створення методичного посібника «Розвиток та удосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій»	Квітень (Заступник директора з НВР, учителі-методисти, старші вчителі)

9.	Засідання науково - методичної ради «Дидактико–методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів»	Аналіз створення дидактико-методичного та матеріально-технічного забезпечення інноваційної діяльності	Здійснити перегляд навчальних кабінетів	Травень (Заступник директора з НВР)
10	Психолого - педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні проблеми формування життєво компетентної особистості»	Опрацювання теоретичних аспектів проблеми	Опрацювати аспекти проблеми. Розробити програму дій на новому етапі роботи	2 рази на рік (Заступник директора з НВР, психолог)
11	Практичний семінар: «Формування життєво компетентної особистості: проблеми, пошуки, знахідки»	Вивчення та поширення ППД з питань реалізації проблеми	Визначення рівня опанування педагогічним колективом шляхів виховання життєво компетентної особистості	2 рази на рік (Заступник директора з НВР, керівники м/о, творчих груп)
12	Засідання педагогічної ради: «Удосконалення роботи педагогічного колективу школи з формування життєво компетентної особистості учасників навчально-виховного процесу»	Підсумок роботи над проблемою за 5 років.	Визначити та узагальнити позитивний досвід роботи над проблемою. Визначити шляхи подальшої роботи педагогічного колективу. Реалізація моделі формування життєво компетентної особистості учня Грицівської ЗОШ	Квітень (Директор, заступники директора)
13	Конференція: «Формування життєво компетентної особистості»	Підсумки колективної роботи над проблемою за 5 років	Узагальнити передовий досвід педагогічного колективу, видати методичні посібники	Квітень (Заступник директора з НВР)
14	Шкільна конференція (батьки, учні, учителі) «Взаємодія школи та сім'ї у формуванні життєво компетентної особистості на засадах педагогіки життєтворчості»	Підсумки колективної роботи над проблемою за 5 років	Організація тісної співпраці школи та родини щодо формування життєво компетентної особистості школяра	Травень (Директор)

Заступник директора з навчально-виховної роботи

І. Малишко