

**План роботи студії «Наставник»
2018-2019 навчальний рік
(другий рік навчання)**

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1.	Інструктаж молодого учителя «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, методичними рекомендаціями, шкільною документацією. Нормативні документи»	Заступник директора з НВР	
2.	Шкільний урок: «Як навчити кожного»: організація учнівської діяльності як засіб формування духовного світу дитини; технологія педагогічного процесу; можливі шляхи забезпечення навчального процесу (практичне заняття)	Заступник директора з НВР	
3.	Тренінг «Безпека життєдіяльності в навчальному закладі. Надання першої допомоги»	Спеціаліст з охорони праці, медична сестра	
4.	Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.	Заступник директора з НВР	
Робота між засіданнями			
	<ul style="list-style-type: none"> • Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. • Організація роботи з обдарованими дітьми (олімпійський резерв, творчі проекти) 	Молодий учитель, учитель-наставник	
Засідання 2 (жовтень)			
1.	Золота педагогічна скарбниця «101 цікава педагогічна ідея (як зробити урок)». Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Учитель-наставник, заступник директора з НВР,	
2.	Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи)	Учитель-наставник	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> • Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. • Експрес – інтерв'ю «Домашнє завдання - 	Заступник директора з НВР, учитель – наставник	

	це цікаво! »		
Засідання 3 (листопад)			
1.	Панорама «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках: несформованість прийомів навчальної діяльності; низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; низький рівень переключення уваги; несформованість відношення до себе як школяра; відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; помилки сімейного виховання. Особливості розвитку Я-концепції.	Практичний психолог, заступник директора з ВР	
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР	
3.	Обговорення уроків, відвіданих у вчителів закладу.	Заступник директора з НВР	
	Робота між засіданням <ul style="list-style-type: none"> Ознайомлення з досвідом роботи учителів - новаторів. Педагоги - новатори про педагогіку співпраці. 		
Засідання 4 (грудень)			
1.	Круглий стіл: «Всеобуч для батьків». Організація індивідуальної роботи з батьками.	Заступник директора з ВР, практичний психолог	
2.	Педагогіка співробітництва - реальний шлях ствердження гуманізму і демократії у шкільному житті: основний зміст педагогічного співробітництва; навчання без примусу на основі використання новаторських методів навчання; залучення до спільної творчої праці вчителів і учнів; створення єдиного колективу батьків, учнів, учителів, які творчо осмислюють шкільне життя; організація творчого самоуправління дорослих і дітей (практичне заняття).	Заступник директора з НВР, заступник директора з ВР	
Засідання 5 (лютий)			
1.	Методична панорама: «Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості».	Заступник директора з НВР, учитель-наставник	
2.	Консультпункт «Форми навчання: екскурсії,	Заступник	

	семінари, факультативи тощо.	директора з ВР, заступник директора з НВР	
3.	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Заступник директора з НВР	
4.	Обговорення уроків, відвіданих у вчителів - наставників.	Заступник директора з НВР	
5.	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»		
Засідання 6 (березень)			
1.	Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності молодого вчителя; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодого учителя).	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> • Підготовка презентацій «Мої досягнення» • Підготовка до відкритих уроків. 	Учитель-наставник, молодий учитель	
Засідання 7 (квітень)			
1.	Експрес - інтерв'ю з учнями та колегами молодого вчителя	Практичний психолог	
2.	Особливості мовлення вчителя та учнів на уроці. Емоційні стани вчителя і учнів на уроці. Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним аналізом (практикум).	Практичний психолог, учитель-наставник	
Засідання 8 (травень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель»	Заступник директора з НВР, учитель-наставник	
2.	Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.		

Керівник Глуховська Л.М.