

Освітня галузь «Мови і літератури»



Керівник: Бойко Галина Семенівна

Положення

про методичне об'єднання вчителів-предметників

1. Загальні положення:

1.1. Методичне об'єднання – структурний підрозділ внутрішньої системи управління навчально-виховним процесом, який координує методичну, організаційну роботу вчителів одного або кількох близьких за змістом предметів.

1.2. Методичне об'єднання вчителів здійснює навчально-методичне забезпечення середньої освіти та позакласну діяльність з предмету, організовує вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу згідно з рівнями, визначеними законодавством.

2. Структура та функції методичного об'єднання:

2.1. Структура методичного об'єднання включає всіх вчителів навчального закладу за галузями знань державного компонента освіти.

2.2. МО може організовувати свою роботу за наявності 3-х та більше у часників.

2.3. Підрозділами методичного об'єднання є творчі групи вчителів.

2.4. Керує методичним об'єднанням голова методичного об'єднання вчителів, яка (який) обирається терміном на два роки на загальних зборах методичного об'єднання з відповідної галузі знань із числа педагогічних працівників навчального закладу із відповідною фаховою освітою, яким за результатами атестації встановлена перша або вища кваліфікаційна категорія за наявності стажу роботи за фахом не менше 5 років.

2.5. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора НМР, який керує відповідний предмет або цикл.

3. Зміст і напрямки роботи методичного об'єднання вчителів.

Зміст роботи методичного об'єднання включає такі напрямки діяльності:

3.1. Розробка, апробація та впровадження новітніх освітніх технологій та систем, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі організації методичної роботи в навчальному закладі.

3.2. Аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами.

3.3. Навчально-методичне консультування педагогічних кадрів навчального закладу.

3.4. Організація безперервного удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів.

3.5. Обговорення питань з методики викладання предмета, принципів питань програми Міністерства освіти, розглядання календарно-тематичних планів.

3.6. Надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

3.7. Забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання та виховання учнів.

3.8. Підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних науковців тощо.

3.9. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їхнього

перспективного педагогічного досвіду та його впровадження, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.

4. Голова шкільного методичного об'єднання вчителів:

4.1. Планує роботу методичного об'єднання на поточний навчальний рік.

4.2. Розподіляє методичні теми педагогічних працівників на поточний навчальний рік та організовує педагогічні читання на засіданнях методичного об'єднання.

4.3. Визначає функціональні обов'язки і ступінь відповідальності членів методичного об'єднання за їх виконання.

4.4. Відповідає за ведення документації шкільного методичного об'єднання (плани роботи, протоколи засідань, тексти виступів, розробки уроків, зразки наочності тощо).

4.5. Відвідує міські наради голів методичних об'єднань вчителів відповідної галузі знань.

4.6. Складає графік проведення методичних заходів з педагогічними працівниками.

4.7. Вивчає та аналізує роботу шкільного методичного об'єднання, складає списки необхідної науково-методичної літератури, технічних засобів навчання;

4.8. Створює банк даних (картотеку) педагогічних знахідок, досвіду, освітніх технологій, знайомить з ними членів методичного об'єднання.

4.9. Створює аудіо та відеотеку кращих освітянських доробок методичного об'єднання школи.

4.10. Збирає зразки кращих творчих робіт, виконаних учнями навчального закладу.

4.11. Організовує пошукові дослідження в галузі розробки та впровадження методики, технологій навчання і виховання.

4.12. Спрямовує свою роботу на виявлення, апробацію та впровадження в практику навчального закладу перспективного педагогічного досвіду, новинок навчально-методичної літератури, новітніх освітніх технологій та досягнень сучасної науки.

4.13. Готує навчальні матеріали та проводить I (шкільний) етап олімпіад з базових дисциплін.

4.14. Підводить підсумки та готує відповідні заявки на участь команди школи у подальших етапах олімпіад з базових дисциплін.

4.15. Організовує роботу вчителів у підготовці команди школи у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН.

4.16. Разом з заступником директора з навчально-методичної роботи готує навчальні матеріали для проведення зрізів знань за річним робочим планом навчального закладу.

4.17. Разом з заступником директора з навчально-виховної роботи складає план проведення предметного тижня, призначає відповідальних та слідкує за його виконанням.

4.18. Звітує про роботу методичного об'єднання на педагогічній раді школи.

5. Обов'язки вчителів членів МО

Кожен вчитель – член МО повинен:

- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність;
- мати особисту програму професійної самоосвіти;
- брати активну участь в розробці відкритих заходів;
- брати участь в роботі засідань МО, практичних семінарах і т.д.;
- кожному учаснику МО необхідно знати тенденції розвитку методики викладання предмета, «Закон про освіту», нормативні документи,
- методичні вимоги до категорій;
- володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

6. Права вчителів членів МО

6.1. Звертатися до адміністрації з проханням про відрядження на курси, семінари, тренінги з питань підвищення фахової та професійної майстерності.

6.2. Висувати пропозиції щодо поліпшення організації НВП в навчальному закладі.

6.3. Вносити пропозиції щодо організації та змісту атестації вчителів.

7. Документація МО.

7.1. Положення про МО.

7.2. Аналіз роботи за попередній рік.

7.3. План роботи на рік.

7.4. Протоколи засідань(друковані).

7.5. Банк даних про вчителів: якісний та кількісний склад.

7.6. Інструктивно-методичні документи.

7.7. Методична база доробків учителів МО.

8. Керівництво діяльністю МО

8.1. Керівництво діяльністю МО здійснює заступник директора з НВР.

Провідні науково-методичні проблеми:

Науково-методична проблема роботи школи:

«Розвиток та удосконалення життєвих компетентностей учасників освітнього процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій»

МО вчителів російської мови і зарубіжної літератури:

«Творче спрямування діяльності педагога на формування соціалізації особистості учня через впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Наше творче кредо:

«Учитель, який хоче мати високі результати навчання, повинен знати стилі пізнання своїх учнів, покласти це в основу організації спільної діяльності педагога і школярів на уроці»

Склад методичного об'єднання

№	ПІП вчителя	Назва навчального закладу	Клас, в якому викладає вчитель	Кваліфікаційна категорія вчителя	Навчальні предмети, які викладає вчитель
1	Бойко Галина Семенівна	Грицівський ЗЗСО I-III ст.	5,6,7,8,9,11	Вища, вчитель- методист	Російська мова та зарубіжна літерату- ра, етика
2	Глуховська Людмила Матвіївна	Грицівський ЗЗСО I-III ст.	5,6,7,8,10	Вища, старший вчитель	Російська мова та зарубіжна літерату- ра
3	Польова Надія Василівна	Крачанівський ЗЗСО I-II ст. Т.0966240612	5,7,9	Вища	Зарубіжна літ-ра, українська мова та література
4	Коврига Вален- тина Василівна	Крачанівський ЗЗСО I-II ст. Т.0982869820	1-9	I категорія	Англійська мова та зарубіжна літерату- ра
5	Мельник Валентина Анатоліївна	Микулинський ЗЗСО I-II ст. Т.0982526233	5,7,8,9	Вища, стар- ший вчитель	Російська мова
6	Бихал Наталія Водимирівна	Малошкарівський ЗЗСО I-II ст. Т.0961504103		Вища	Зарубіжна література
7	Мунтян Світлана Валентинівна	Малошкарівський ЗЗСО I-II ст. Т.0962189745			Російська мова та зарубіжна літерату- ра

Організація роботи із самоосвіти

№	П. І. Б. вчителя	Методична тема, над якою працює вчитель	Термін	Форма узагальнення
1.	<i>Бойко Галина Семенівна</i>	<i>Формування компетентної особистості шляхом творчого підходу до організації навчально-виховного процесу на уроках зарубіжної літератури та російської мови</i>	2018-2020	Виступи на засіданнях МО, педраді
2.	<i>Глуховська Людмила Матвіївна</i>	<i>Формування активної читацької особистості засобами інтерактивних форм навчання на уроках зарубіжної літератури</i>	2017-2020	Виступи на засіданнях МО, педраді
3.	<i>Польова Надія Василівна</i>	<i>Патріотичне виховання на уроках української мови та літератури</i>	2017-2022	Виступи на засіданнях МО, педраді
4.	<i>Коврига Валентина Василівна</i>	<i>Технології розвитку критичного мислення на уроках англійської мови</i>	2014-2019	Виступи на засіданнях МО, педраді
5.	<i>Мельник Валентина Анатоліївна</i>	<i>Комплексний підхід до формування творчої обдарованої особистості у процесі вивчення зарубіжної літератури</i>	2013-2018	Виступи на засіданнях МО
6.	<i>Бихал Наталія Водимирівна</i>	<i>Використання інноваційних технологій на уроках мови та літератури один із кроків підвищення навчально-виховного процесу</i>	2016-2021	Виступи на засіданнях МО, педраді
7	<i>Мунтян Світлана Валентинівна</i>	<i>Ігрові технології на уроках німецької, російської та української літератури. Театрально-ігрові технології на уроках зарубіжної літератури</i>	2016-2019	Виступи на засіданнях МО, педраді

Заходи з підвищення педагогічної майстерності вчителів

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:

- кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;*
- на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.*

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

4. Проведення відкритих уроків, виховних заходів, семінарів, їх аналіз і самоаналіз.

5. Проходження курсів підвищення кваліфікації, атестація членів методичного

об'єднання.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь навичок учнів,

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психоло-го-педагогічних , медико–фізіологічних особливостей особистості.

2. На уроках з предметів гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:

- розвитку зв'язного мовлення;*
- збагаченню активного словникового запасу;*
- розвитку діалогічного мовлення*
- удосконаленню якостей читання;*

- розвитку оперативної пам'яті;
- формуванню духовної культури школярів.

3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.

5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.

6. Проведення консультацій та індивідуальних занять для удосконалення мовленнєвих

здібностей.

7. Розробка та впровадження в практичну діяльність ситуативно-моделюючих завдань.

8. Виявлення та підтримка творчо обдарованих учнів.

9. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.

10. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.

11. Проводити позакласну роботу з учнями.

Організація позакласної роботи I.

Заходи з питань розвитку творчих здібностей, пізнавальних інтересів, ініціативи вчителів та учнів

1. Приймати участь у районних конкурсах, олімпіадах, турнірах з метою виявлення і підтримки обдарованих дітей.

2. Використовувати різні форми роботи з обдарованими дітьми: індивідуальну, групову, дослідницьку роботу.

II. Участь у роботі МАН

Засідання №1 (серпень)

Методична скринька

1. Аналіз роботи методоб'єднання у 2017-2018 н. р.

(Бойко Г.С.)

2. Ознайомлення з нормативними документами і методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання російської мови та зарубіжної літератури у 2018-2019 н. р.

(Бойко Г.С.)

3. "Нові імена в новій програмі". Викладання зарубіжної літератури в 10-х класах за новою програмою.

(Глуховська Л.М.)

4. Огляд новинок психолого-педагогічної та методичної літератури.

(Глуховська Л.М.,)

5. Обговорення вимог щодо ведення та перевірки учнівських зошитів, інструкції з ведення класних журналів.

(Бойко Г.С.)

6. Про організацію системної підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних конкурсів та роботу «Школи олімпійського резерву» .

(Члени МО)

7. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури на 2018-2019 навчальний рік.

(Члени МО)

Засідання №2 (жовтень)

Засідання професійного клубу

1. Роль зарубіжної літератури та російської мови у формуванні ключових компетентностей.

(Члени МО)

2. Завдання реалізації наскрізних ліній у вивченні зарубіжної літератури та російської мови.

(Польова Н.В.)

3. Проблеми формування читацької компетентності учнів у контексті сучасного змісту шкільної літературної освіти.

(Бойко Г.С)

3. Підготовка і проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури, методичний супровід написання учнями науково-дослідницьких робіт МАН з російської мови та зарубіжної літератури

(Члени МО)

4. Про підготовку і проведення предметних тижнів.

(Члени МО)

Засідання №3 (січень)

Ярмарок педагогічних ідей

1. Самоосвіта, її значення для формування професійної компетентності вчителя.

(Бойко Г.С)

2. Звіт учителів, що атестуються у 2018-2019 н. р. (майстер-класи).

3. Формування комунікативної компетентності учнів через інтегровану систему навчання на уроках зарубіжної літератури (формування різних видів мовленнєвої діяльності в процесі міжкультурного спілкування; реалізація внутрішньопредметних та міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативної компетентності учнів; застосування дидактичного матеріалу як засобу формування комунікативної компетенції на уроках).

(Глуховська Л.М.)

4. Створення моделі професійного самовдосконалення «Я-творча особистість» (самоосвіта вчителя-філолога).

(Члени МО)

5. Про моніторинг рівня знань учнів 5-11 класів з російської мови та зарубіжної літератури.

(Члени МО)

Засідання №4 (березень)

Круглий стіл

1. Аналіз взаємовідвідування уроків зарубіжної літератури та російської мови.

(Члени МО)

2. Творчий звіт вчителів. Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя: реалії і перспективи.

(Члени МО)

3. Креативні технології навчання на уроках російської мови та зарубіжної літератури.

(Коврига В.В.)

4. Обговорення результатів I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури.

(Члени МО)

Засідання №5 (травень)

Методична сесія

1. Аналіз роботи МО вчителів зарубіжної літератури і російської мови.

(Бойко Г.С.)

2. Обмін досвідом про форми й методи роботи з обдарованими дітьми.

(Члени МО)

3. Про моніторинг успішності учнів 5-11 класів із зарубіжної літератури та російської мов за II семестр та за рік.

(Бойко Г.С.)

4. Розвиток життєтворчих навичок як основи життєвої компетентності людини.

(Бихал Н.В.)

2. Відкритий урок із зарубіжної літератури за темою засідання.

(Бойко Г.С.)

3. Тренінг "Основи життєвої компетентності"

4. Різне.

