

Психолого-педагогічні семінари

Жовтень 2015 року

«Робота з дітьми, що зазнали посттравматичного стресу»

Мета: ознайомити педагогічних працівників з фізіологією явища посттравматичного стресу; виробити спільні напрямки роботи щодо соціально-педагогічної підтримки школярів, які пережили кризовий стан.

План семінару

1. Лекторій для педагогів «Психологічні особливості посттравматичного стресу (психолог)
2. Загальна інформація щодо кількості дітей переселенців, мобілізованих, учасників АТО в Україні загалом та учнів таких категорій у Грицівській ЗОШ I-III ступенів (соціальний педагог)
3. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей, що пережили посттравматичний стрес. (Діалог учасників семінару, обмін досвідом).
4. Стадії переживання втрати. Психолого-педагогічний супровід (психолог).
5. Пам'ятка дій.
6. Підсумок.

Література

1. Бочкор Н. П., Дубровська Є. В. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період. – К.: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. Лист МОН України від 02.04.2014 №1/9-186 «Щодо навчання дітей військовослужбовців, які переїхали з Автономної Республіки Крим та м. Севастополя на постійне місце проживання до інших населених пунктів України»
2. Кризова психологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.usp/inf.ua/index.php/kryzova-psicholohiya>.
3. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Эксмо, 2008. – 928 с.
4. Шевченко Г. О. Психологія кризових станів. Уроки життя крізь призму страждань. – К.: Здоров'я, 2005.

Грудень 2015

«Психологічна компетентність педагога у профілактиці суїцидальної поведінки учнів»

Мета: ознайомити педагогів з віковими тенденціями суїцидальної поведінки учнів, виробити спільні шляхи профілактики самоушкоджень серед школярів, пропагування цінності життя.

План семінару

1. Вправа «Життя для мене»
2. Інформація «Статистика самогубств серед молоді»
3. Мозковий штурм «Що штовхає дитину до самогубства?»
4. Конструктивний вихід з кризової ситуації. До кого звернутися (діалог учасників семінару)
5. Підсумок.

Література

1. Лист МОН «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» від 08.03.2014 №1/9-179.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. – Баку: Арт, 1987.
3. Васильчук М.В. Попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків // Все для вчителя. – № 10-11, 2004. – С. 140-151.
4. Калініна Ю. Запобігання суїцидальній поведінці серед підлітків // Психолог. – №35, 2005. – С. 26-32.
5. Пампура І.І., Іваненко С.В. Життєва криза як одна з причин суїцидальних намірів // Психологія суїцидальної поведінки: Діагностика, корекція, профілактика: Збірник наукових праць / За заг. ред. С.І.Яковенка. – К.: РВВ КІВС, 2000.
6. Плюс-минус жизнь / Сост. Л.А.Сладков; Предисл. А.Петровского. – М.: Молодая гвардия, 1990.
7. «Шкільному психологу усе для роботи», №7, 2011р.

Березень 2016 року

«Професійне зростання педагога».

Мета: Спонукати вчителів до креативної праці, професійного самовираження, продуктивного використання інноваційних технологій.

План семінару

1. Інформація «Ієрархія потреб людини – теорія А. Маслоу.
2. Професійні пріоритети (загальний аналіз дослідження).
3. Вправа «Дерево домагань».
4. Мозковий штурм «Шляхи та проблеми самовдосконалення»
5. Поради психолога

Література

1. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2кн. – 3-е изд. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
2. Туріщева Л. В. Настільна книга шкільного психолога.
Федоров В. Д. Комунікативний простір становлення особистості: психотехнологічний ракурс: навч.-метод. посіб. – Хмельницький: ХОІППО, 2009.

Травень 2016 року

«Психоемоційне здоров'я педагога»

Мета: визначити основні чинники психоемоційного здоров'я, ознайомити педагогів з техніками зняття психофізичної втоми.

План семінару

1. Вправа «Здоров'я – це...»
2. Основні критерії психоемоційного здоров'я людини (інформація психолога).
3. Тест «Рвень стресостійкості»
4. Психологія стресу (інформація психолога).
5. Вправи на зняття психофізичної втоми.
6. Підсумок семінару.
7. Вправа «Чарівний глечик»

Література

1. Губенко А. В. Рекомендации по психогигиене педагогической деятельности // Практична психологія та соціальна робота. – №5. – 1998. – С. 31-34.
2. Кочерга О., Васильєв О. „Синдром згоряння”// Психолог на педраді. - К.: Редакції загальнопедагогічних газет. – 2003. – С. 31-37.
3. Мешко Г., Мешко О. Професійне здоров'я педагога як об'єкт діяльності шкільної психологічної служби // Психолог. – №36. – 2007. – С. 7-9.
4. Осадько О. Психосоматичні проблеми педагогічних працівників // Психолог. – №34. – 2005. – С. 19-22.
5. Панаскевич Г. Профілактика стресів у педагогічній діяльності // Психолог. – №6. – 2008. – С. 19-24.
6. Токар М. Збереження психологічного здоров'я педагогів // Психолог. – №47. – 2007. – С. 21-22.
7. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. Пособие: В 2 кн. - 3-е изд. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. - Кн. 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения