

*Творча група вчителів,
яка працює над проблемним питанням*

***«Впровадження проектних
технологій на уроках
суспільно-гуманітарного
циклу»***

2014-2016 н. р.

Члени творчої групи:

- 1. Бойко Г.С. – керівник творчої групи, вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист.*
- 2. Глуховська Л.М. – вчитель зарубіжної літератури, вчитель вищої категорії.*
- 3. Москалюк О.М. – вчитель української мови та літератури, старший вчитель.*
- 4. Козійчук Н.М. – вчитель української мови та літератури, вчитель вищої категорії.*
- 5. Антонюк Т.Л. – вчитель історії, вчитель I категорії.*
- 6. Демчук С.В. – вчитель англійської мови, вчитель I категорії.*
- 7. Духович Г.П. – вчитель англійської мови, вчитель II категорії.*
- 8. Нікітюк Л.Б. – вчитель англійської мови, вчитель I категорії.*
- 9. Колісевич Мирослава Петрівна. – вчитель української мови та літератури.*
- 10. Зайцева Анастасія Сергіївна – вчитель німецької мови.*

Завдання творчої групи вчителів на 2014 – 2016 навчальний рік

1. Підвищення професійної майстерності вчителів шляхом вивчення досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду.

2. Вироблення методичних рекомендацій щодо впровадження проектної технології в процес навчання з метою формування основних груп компетентностей учнів.

3. Створення теоретичного банку даних з проблеми впровадження проектної технології на уроках.

4. Розробка моделей, схем, методичних матеріалів, порад щодо застосування на практиці досягнень науки, практичних рекомендацій, розроблених вченими.

5. Підготувати методичні бюлетні з даної проблеми.

6. Створити скриньку методичних порад для вчителів з визначеної проблеми.

Тематика засідань

Засідання 1(11.09.2014р.)

Зміст роботи

1. Аналіз роботи творчої групи за 2013 – 2014 н. р.

Керівник творчої групи Бойко Г.С.

2. Ознайомлення з планом роботи на 2014 – 2015 н.р.

Керівник творчої групи Бойко Г.С.

3. Поповнення теоретичного банку даних. Суть проектної технології.

Члени творчої групи

4. За круглим столом. Порівняння традиційного навчання і навчання з використанням проектної технології: переваги і недоліки.

Члени творчої групи

5. Складання анкет-тестів з метою перевірки готовності вчителів до використання на уроках елементів проектної технології.

Члени творчої групи

6. У творчій лабораторії вчителя Бойко Г.С. Проведення та аналіз фрагментів занять з використанням на уроках зарубіжної літератури елементів проектної технології.

Бойко Г.С. ,члени творчої групи

Робота між засіданнями

1. Ознайомлення з новинами педагогічної преси щодо розкриття окресленої проблеми.

2. Здійснити аналіз існуючого ППД.

3. Підбір матеріалів методичної пам'ятки «Суть проектної технології»

Засідання 2(21.11.2015р.)

Особливості уроку, побудованого з використанням проектної технології

1.Творчий діалог «Ефективні педагогічні умови реалізації методу проектів на уроках української мови та літератури». Поглиблене опрацювання навчально-методичної проблеми.

Москалюк О.М.

2.Вернісаж педагогічних ідей. Презентація вчителями власних бібліотечних наробок.

Члени творчої групи

3.Ділова гра «Можливості застосування методу проектів в організації позакласної роботи»

Дубина С.В.

4.Відвідування та обговорення уроку з метою спостереження за технологією використання вчителем навчального проекту.

Козійчук Н.М.

5. Основні вектори Концепції національно-патріотичного виховання 2014-2019рр.

Робота між засіданнями

1.Провести самоаналіз власної діяльності з питань впровадження проектної технології в практику своєї роботи.

2.Створення методичних матеріалів щодо використання проектних технологій.

Засідання 3(21.01.2015р.)

1.Методичний діалог «Створення віртуального середовища для проектної діяльності учнів».

Члени творчої групи

2 Реалізація проектних технологій як важливий напрям модернізації освіти у роботі з обдарованими дітьми на уроках та у позаурочний час. Обмін досвідом.

Члени творчої групи

3. Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій як засобу розвитку пізнавальної діяльності учнів на уроках .

Духович Г.П.

4.Відвідування та обговорення позакласного заходу з метою спостереження за технологією використання вчителями навчальних проектів.

Антонюк Т.Л.

Робота між засіданнями

1. Підбір матеріалів до методичного бюлетеня «Поради вчителю, що використовує метод проектів на уроках.

Засідання 4(14.05.2015р.)

1. За круглим столом. Проектна діяльність із залученням агентів соціуму.

Антонюк Т.Л, Дубина С.В

2. Науково-методичне інформування «Типологізація педагогічних проектів. Портфоліо проекту .»

Глуховська Л.М.

3. Аукціон педагогічних ідей. Самоаналіз членами творчої групи власної діяльності з питань впровадження проектної технології в практику своєї роботи.

Члени творчої групи

4. Презентація матеріалів з питання «Життєтворчі проекти на уроках етики».

Бойко Г.С.

Засідання 5(14.09.2015р.)

Практична робота з опанування методом проектів

1. Коло ідей «Метод проектів як засіб формування навиків самостійного навчання учнів».

Члени творчої групи

2. Розробки моделей уроку з використанням проектної технології.

Члени творчої групи

3. Робота в мікрогрупах. Моделювання структури навчального проекту визначеної теми. Вдосконалення конспектів занять.

Члени творчої групи

4. Відвідування та обговорення уроку з метою спостереження за технологією використання вчителями навчальних проектів.

Москалюк О.М.

Робота між засіданнями

1. Створення навчальних проектів.

2. Розробка критеріїв оцінювання учнівських проектів

Засідання 6(18.12.2015р.)

1. Панорама творчих знахідок. Обмін досвідом в контексті реалізації проблемного питання.

Члени творчої групи

2. Систематизація методичних розробок для зручності подальшого використання.

Члени творчої групи

3. Практична робота з укладання збірника занять з використанням проектних технологій для різних вікових категорій школярів.

4. Відвідування та обговорення уроку з метою спостереження за технологією використання вчителем навчального проекту.

Бойко Г.С.

Робота між засіданнями

1. Використання створених проектів на уроках та в позакласній роботі.

2. Систематизувати методичні матеріали з питань впровадження методу проектів в практичній діяльності.

Засідання 7(16-21.03,2016р.)

1.Тиждень педмайстерності. Відкриті уроки та позакласні заходи з використанням проектних технологій .

Члени творчої групи

2.Відвідування та обговорення уроків та позакласних заходів з метою спостереження за технологією використання вчителем навчального проекту.

Бойко Г.С.

3.Презентація збірника занять з використанням проектних технологій для різних вікових категорій школярів.

Члени творчої групи

5. Проектна діяльність із залученням агентів

соціуму

5.1. Вивчення навчальних програм, Програми на предмет тематики проектної діяльності

5.2. Розробка планів проектів, їх реалізація

5.3. Опис результатів проектної діяльності, складання портфоліо

5.4. Презентація результатів проектної діяльності

Поширеними формами роботи творчих груп є: моделювання, панорами творчих знахідок, захист ідей, презентації, творчі звіти, методичні фестивалі, педагогічні ринги, аукціони методичних ідей, творчі діалоги, мозкові атаки, творчі дискусії, захист проектів тощо.

Доцільно вести паспорт творчої групи, до якого радимо включити:

Назву проблеми, над якою працює творча група.

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, кваліфікаційна категорія, звання керівника творчої групи.

Якісний склад членів творчої групи.

Період роботи творчої групи.

План роботи творчої групи.

Облік результативності роботи творчої групи щодо впровадження інновацій.

№

з/п

Назва інновацій

Основні ідеї

Очікувані результати

Форма узагальнення

Форми впровадження

Впровадження перспективного педагогічного досвіду.

№

з/п

Об'єкт ППД

Проблема досвіду

Хто впроваджує

Форма узагальнення

Форми впровадження

Підсумком роботи творчих груп є методичні рекомендації, посібники, пам'ятки, методичні розробки уроків, підготовлені на основі вивчення досягнень науки, ППД, пробного впровадження їх у практику

Творча група вчителів світової літератури та іноземної мови

2012 - 2013 навчальний рік

Лавруша Г. А. керівник творчої групи

/Files/images/tvorcha1.jpg

Творча група вчителів світової літератури та іноземної мови працює над проблемою «Проектно-діяльнісна технологія навчання».

З найбільшим інтересом вислухана доповідь на тему "Творчі проекти"

- Творчі проекти не мають чіткої структури спільної діяльності учасників;
- Оформлення результатів - чітка структура обраної форми у вигляді макету газети, сценарію відеофільму, драматизації, рукописних збірок різної тематики тощо;
- Головне завдання проекту - навчити учнів грамотно, логічно, творчо висловлювати свої думки, використовуючи засоби художньої виразності.

"Бути вчителем – це велика відповідальність, що передбачає постійне самовдосконалення, здатність самому повсякчас учитися. Адже, щоб мати право й можливість застосовувати силу особистого прикладу, треба самому бути справжнім майстром, професіоналом вищого ґатунку!"

Рекомендації, щодо вибору форми творчих проектів:

- Створити ілюстрації до трагедії В.Шекспіра "Ромео і Джульєтта";
- створити ілюстрації - портрети героїв роману: М.Достоевського "Злочин і кара"
- укласти рукописну збірку "Акварель за мотивом віршів Поля Верлена";
- представлення власних поезій.