

ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
НА 2015- -2016 н.р.

Засідання 1.

- 1.Обговорення Концепції національно-патріотичного виховання 2014-2019рр.
2. Про результати роботи за 2014 - 2015 н.р.
- 3.Основні напрямки методичної роботи на новий навчальний 2015 -2016 рік.
- 4.Затвердження плану роботи МО класних керівників на 2015 -2016 н.р.

Засідання 2.

Тема: Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості.

1. Роль і місце громадянської освіти у вихованні школярів. (В.р. №2 2012р.)
2. Національне виховання невід'ємна складова гармонійного розвитку особистості. (В.р. №4 2012р.)
3. Обмін досвідом між класними керівниками:
 - виховання у школярів національних і загальнолюдських цінностей;
 - системна робота з національного виховання;
 - виховання в контексті життєтворчості особистості;
 - шляхи формування національної свідомості;
 - виховання поваги до державних символів.
4. Відвідування виховної години класного керівника.
5. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
6. Ознайомлення з новинками методичної літератури.

Домашнє завдання: Підготувати питання до анкетування учнів з національно-громадянського виховання.

Засідання 3.

Тема. Удосконалення родинного виховання учнів

1. Роль батьків у вихованні особистості дитини.
2. Індивідуальна робота класного керівника з батьками.
3. Проблемний стіл за участю батьків на тему « Умови успішного виховання дітей у родині».
4. Проведення анкетування психологом.
5. Родинний захід.

Засідання 4.

Тема. Методи превентивного виховання

1. Формування у дітей ціннісного ставлення до людини - як умова морально-духовного становлення особистості.
2. Формування навичок культури поведінки та засад здорового способу життя.
3. Моральна свідомість у поведінці вихованця.
4. Методичний фестиваль класних керівників.
5. Виховний захід на правову тему.
6. Обговорення відвіданих заходів. Висновки та пропозиції.

Засідання 5.

Тема. Сутність і особливості розвитку особистості.

1. Виховання компетентної особистості – завдання сучасної школи.
2. Інноваційні підходи до формування духовності дітей і підлітків.
3. Інтерактивні технології у виховній діяльності.
4. Проведення анкетування з вивчення розвитку особистості.
5. Творчий портрет класного керівника.
6. Огляд методичної літератури з виховної роботи.