

Правила для батьків



1. Не навчайте того, з чим ви самі необізнані. Для правильного виховання дитини треба знати її вікові та індивідуальні особливості.
2. Не сприймайте дитину як свою власність, не ростіть її для себе. Ваша мета – виростити її для життя серед людей.
3. Довіряйте дитині. Пояснюйте, що вона робить краще, а не гірше. Залишайте за нею право на власні помилки, тоді дитина оволодіє вмінням їх самостійно виправляти.
4. Не ставтесь до дитини зневажливо. Дитина повинна бути впевнена в своїх силах, тоді з неї виросте відповідальна особистість.
5. Будьте терплячими. Ваша нетерплячість – ознака слабкості, демонстрація вашої невпевненості у собі.
6. Будьте послідовними у своїх вимогах, але пам'ятайте: твердість лінії у вихованні досягається не покаранням, а стабільністю обов'язкових для виконання правил, спокійним тоном спілкування, неквапливістю і послідовністю.
7. Потурбуйтеся про те, аби ваша дитина накопичувала досвід у спокійному темпі. Дозволяйте їй відпочивати від розпоряджень, наказів, зауважень. Нехай вона вчиться розпоряджатися собою.
8. Виключіть із своєї практики вислів: «Роби, якщо я наказав!» Змініть цю форму вимоги на іншу: «Зроби, тому що це принесе тобі користь»
9. Оцінюючи дитину, кажіть їй не тільки про те, чим ви особисто незадоволені, а й про те, що вас радує. Не порівнюйте її з сусідською дитиною, однокласниками, друзями. Порівнюйте, якою вона була вчора і якою є сьогодні.
10. Ніколи не кажіть, що вам ніколи виховувати свою дитину. Давайте вчитися виховувати наших дітей, пізнавати те, чого ми не знаємо, знайомитись з основами педагогіки, психології, якщо насправді любимо їх і бажаємо їм щастя.

Що необхідно пам'ятати дорослому, який хоче навчити дитину читати

1. Виявляйте інтерес до того, що ви робите разом з дитиною. Радійте, дивуйтесь разом із нею.
2. Враховуйте стан дитини. Не наполягайте на виконанні завдань, якщо дитина не проявляє інтересу та бажання.
3. Не нервуйтеся, якщо дитина не розуміє вас і не може виконати завдання. Дитина повинна відчувати, що ви їй хочете допомогти, якщо ви її друг і партнер.
4. Не забувайте хвалити дитину за старанність, співпрацю, прагнення покласти кінець розпочатій справі.
5. Намагайтесь виконувати всі прості правила, і тоді дитина буде чекати на кожне заняття – гру, у неї виникне бажання навчатися читати.
6. Не перетворюйте навчання у шкільний урок.
7. Пам'ятайте, що провідна діяльність дитини – ГРА. Граючись, діти краще засвоюють новий матеріал. Цікаві ігри спонукають дітей думати, міркувати, шукати, творити.



Анкета для батьків

1. Коли у Вас виникло бажання привести дитину до бібліотеки?
2. Скільки їй було років, коли Ви з нею вперше прийшли до бібліотеки?

Це було:

- *ваше бажання*
 - *бажання дитини*
 - *необхідність (завдання школи, дитячого садка або гуртка)*
3. Для Вашої дитини візит до бібліотеки радісна подія?
 4. Що допомагає Вам вибрати книги для дитини?
 - *порада бібліотекаря*
 - *дитячі журнали та газети*
 - *пам'ять свого дитинства*
 - *знання можливостей і смаків своєї дитини*
 5. Що впливає на вибір Вашої дитини?
 - *порада батьків*
 - *завдання школи*
 - *особистий інтерес*
 - *порада бібліотекаря*
 6. Назвіть улюблені книги Вашої дитини.
 7. Чи розповідає Вам дитина про прочитане?



ТЕСТ ДЛЯ БАТЬКІВ "ВАША ДИТИНА В ДЗЕРКАЛІ ЧИТАННЯ"

Шановні батьки, цей тест призначений для тих, чії діти вчаться в 5-8-х класах. Якщо Ви хочете дізнатися, що значить для Вашої дитини читання, яку роль відіграє воно в її житті, спробуйте вибрати по 1-му варіанту з відповідей на кожне запитання. Ви не тільки визначите ступінь підготовленості вашої дитини, а й зможете оцінити свої здібності як керівника читання.

ЗАПИТАННЯ:

1. Чи часто Ви читали вголос Вашій дитині, коли вона ще не вміла робити цього сама?
 - а. практично кожного дня (5).
 - б. часто (4).
 - в. рідко, приділяли мало часу цьому заняттю (3).
 - г. рідко, тільки якщо попросить (2).
 - д. ніколи цим не займалися (1).
2. Згадайте, чи легко вашій дитині далось навчання читанню?
 - а. так, це сталося дуже швидко і без сторонньої допомоги (5).
 - б. їй знадобилося для цього небагато часу (4).
 - в. ми довго займалися з нею (3).
 - г. наша допомога не мала успіху, дитина навчилася читати лише у школі (2).
 - д. ні, вона і зараз читає абияк (1).
3. Спробуйте визначити інтерес Вашої дитини до читання за такими критеріями:
 - а. це стало її улюбленим заняттям (4).
 - б. вона читає багато, але тільки програмні твори (2).
 - в. читання її мало цікавить, вона рідко читає (1).
 - г. досить часто доводиться примушувати її взяти в руки книжку (0).
4. Спостерігаючи за дитиною, яка читає, у Вас складається враження, що:
 - а. їй важко вдається вникнути у твір (1).
 - б. вона читає досить повільно, не вникає у смисл того, про що читає (2).
 - в. вона повністю занурена в читання, часто не помічає того, що відбувається навкруги (3).
5. Коли Ви просите дитину переказати прочитане, вона:
 - а. не може цього зробити (0).
 - б. часто плутається, забуваючи основні деталі (1).

- в. розповідає прочитане дуже близько до тексту (3).
 - г. додає до прочитаного від себе, вигадує нові деталі, фантазує (4).
6. Якщо Ваша дитина зайнята читанням цікавої книги, а по телевізору почалися мультфільми, яка реакція дитини:
- а. вона одразу кидає книгу і сідає до телевізора (0).
 - б. вона може читати, час від часу поглядаючи на екран (1).
 - в. телевізор не може перешкодити її читанню; це для неї лише 5-хвилинний відпочинок, а потім вона знову сідає читати (3)
7. Якщо у Вашої дитини є своя книжкова полиця, спробуйте за нею визначити коло її читання:
- а. читає все підряд (0).
 - б. обожнює детективи і пригоди (1).
 - в. вона так навантажена навчанням, що читає лише програмні твори (2).
 - г. краще почитає щось ліричне (3).
 - д. легка література не входить у сферу її інтересів (4).
 - е. переважно це класика і наукова література (5).
8. На Ваш погляд, на читання Вашої дитини переважно впливає:
- а. школа (2).
 - б. телебачення, кіно (1).
 - в. Ви - батьки (3).
 - г. як правило, вона сама правильно обирає, що читати (5).
 - д. щось інше (4).
9. Як вона ставиться до творів, які вивчає у школі:
- а. любить їх читати (3).
 - б. важко сприймає (2).
 - в. зовсім не читає (1).
10. Де дитина бере книжки для читання:
- а. з дитинства вона відвідує бібліотеки і вміє користуватися каталогом (4).
 - б. у себе вдома - у нас велика бібліотека (3).
 - в. просить почитати у друзів (2).
 - г. мені важко відповісти (1).
11. Як Ви самі оцінюєте свої здібності у керівництві читанням Вашої дитини:
- а. відмінно, читання дитини для мене - один із головних методів її виховання; я приділяю цьому багато уваги (5).
 - б. добре, я вважаю, що читання дуже важливе у розвитку дитини, але нехай читає за власним бажанням (4).
 - в. задовільно; я не слідкую за тим, що і як читає моя дитина, це обов'язок

школи (3).

РЕЗУЛЬТАТИ :

9- 15. Увага! Книга не входить у коло інтересів Вашої дитини, більше того, можливо, вона відчуває огидливість, ворожість до читання, що позначиться негативно на її розвитку. Певно, Ви дуже мало спонукаєте її до цього заняття. Спробуйте виправити помилку, зацікавте її, почитайте разом з нею, починайте з легких творів. І поговоріть з нею про прочитане - це зближить вас. Проконсультуйтеся у дитячого бібліотекаря. Він допоможе Вам і Вашому сину (дочці).

15-30. Ваша дитина належить до категорії тих читачів, які читають час від часу, переважно вибір їх літератури визначається школою. Вона може прочитати книгу через необхідність, але, на жаль, потреби в самостійному читанні не відчуває. Примусове читання приносить мало користі. Тому якнайбільше говоріть вдома про книги, розкажіть про ті, які вас особисто схвилювали, розкажіть так, щоб не прочитати їх було просто неможливо.

31-49. Як видно, Ваша дитина любить читати і робить це із задоволенням. Коло її читацьких інтересів широке, книга для неї - це засіб пізнання світу і роздумів про життя і саму себе. Вона здатна на правильний самостійний вибір літератури. За читанням цієї дитини не потрібний контроль. Ви вже прищепили їй любов до книги. Це досить сформований читач. Та спілкування з нею щодо прочитаного ніколи не стане для вас зайвим.

50-56. Якщо Ваша дитина входить в цю невелику групу читачів, ми можемо привітати Вас. Книга надійно увійшла в життя вашої дитини. Очевидно, книга є членом вашої родини. Ваша дитина - обдарований читач. Вона не лише багато читає, а ще й уміє по-справжньому сприймати прочитане. Крім того, вона володіє образною пам'яттю та наділена фантазією. Але будьте обережні, аби читання не стало для неї інобуттям дійсності, яке відсторонює від реальності. Нехай частіше зіставляє книгу з життям. Допоможіть їй у цьому, не позбавляючи радості вільного читання.

