

# **Звіт директора школи за 2016-2017 н.р.**

**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**«ГРИЦІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»**

**ШЕПЕТІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

**1. Загальні відомості про навчальний заклад:** Комунальний заклад освіти «Грицівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Шепетівської районної ради розташований за адресою:

30455, смт. Гриців

вул. Центральна, 52

тел. 3-42-46

\* Статут зареєстрований Шепетівською районною державною адміністрацією Хмельницької області 06.04.2016 р., реєстраційний № 8997

\* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО № 216213, видано Шепетівською районною державною адміністрацією Хмельницької області 14.06.1996р.

\* Ідентифікаційний код: 23562137

## **2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Нова будівля школи здана в експлуатацію у 2013 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -834 учні).

Колектив школи всі свої зусилля направляє на створення сучасних умов для роботи і навчання, довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної служби, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 34 кабінети:

- Української мови та літератури №1
- Української мови та літератури №2
- Зарубіжної літератури
- Кабінет фізики

- Кабінет хімії
- Кабінет біології
- Кабінет історії
- Кабінет математики
- Кабінет географії
- Кабінет інформатики № 1
- Кабінет інформатики № 2
- Кабінет інформатики № 3
- Кабінет німецької мови
- Кабінет англійської мови № 1
- Кабінет англійської мови № 2
- Кабінет музики
- Кабінет трудового навчання для дівчат
- Кабінет курсу «Захист Вітчизни»
- Кімната групи продовженого дня
- Спальня для 6-річок
- 8 кабінетів для учнів початкової школи
- Кабінет релаксації
- Кабінет логопеда
- Майстерня по металу
- Майстерня по дереву
- Медичний кабінет
- Науково-методичний центр

Забезпечення закладу меблями 100%. Кабінети відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, буфет, актовa зала, бібліотека з читальним залом, 2 спортивні зали, гардероб, спортивні майданчики, стадіон, тир, музей.

Протягом останніх років (з 2013 по 2017) навчально-матеріальна база школи значно покращилась.

### **3. Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, молоді та спорту Шепетівської районної державної адміністрації. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням членів колективу було здійснено нарахування авансу. Бухгалтерія вчасно здійснювала проплату за спожиті школою електроенергію, газ, водопостачання, водовідведення. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Шепетівського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Видатки в цьому році на ремонт приміщень школи, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання мізерні. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року можлива лише з використанням спонсорських, благодійних та позабюджетних коштів.

#### ***4.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання***

Протягом 2016-2017 навчального року було залучено позабюджетні кошти:

- фонд батьківського комітету -17432грн;
- спонсорські кошти - 7889 грн( ремонт);
- Шепетівська районна рада-6000 грн.(оздоровлення дітей в літній період: табір “Ювілейний” Одеська область);
- спонсорські кошти: 32550 грн.(зміцнення навч.-мат. бази спортивних залів: мати гімнастичні-22 тис., м'ячі-3,5 тис., туристичне обладнання - 3 тис., спортивне обладнання - 1 тис., сітка волейбольна - 1,5 тис., заміна ламп - 1.3 тис., спортивний інвентар - 250 грн.);
- батьківські кошти - 88380 грн. (оздоровлення дітей: відпочинок на морі З.Порт - 39 тис., екскурсії: м.Вінниця (фабрика Рошен та інше - 22,5 тис.), м. Хмельницький (аквапарк, театр- 18 тис.), м.Київ - 6 тис., м. Шепетівка (музеї та інше - 2880грн.).
- допомога селищної Ради - 8000 гр.(оздоровлення дітей);

Всього: 143590 грн.

Кошти використано:

- періодична преса - 680 грн;
- гербіциди-92 грн;
- канцтовари, книги - 453.50 грн;
- пакети для сміття-32 грн;
- моторна олива-110 грн;
- змішувач FARMA-227 грн;
- ремонт колеса-32 грн;
- прокладка клапанної кришки-69.36 грн;
- тосол-261 грн;
- дизпаливо(оранка ділянки)-222.40 грн;
- бензин для косілки - 458.80 грн;
- ремонтні деталі у комп'ютерні класи-516.80;
- системний блок-443 грн;
- фільтр масляний (автобус) - 30 грн;
- електроди - 111 грн;
- розетки - 114 грн;
- кабелі, штекера, коробка, хомути, саморізи, дюбеля у комп'ютерний клас- 373.45 грн;
- костюми для учнів, конкурс "Битва шкіл" - 949 грн;
- віники -204 грн;
- кабель мережний - 161.64 грн;
- антисептик для рук у їдальню- 123.40 грн;
- папір, файли -210 грн;
- трос у спортивний зал - 99.90 грн;
- новорічні подарунки, призи - 1400 грн;
- підвазонники- 93.98 грн;
- лампи денного світла - 270 грн;
- дизрозчин - 258 грн;
- шнур для баскетбольних сіток - 140 грн;
- канцтовари - 542.84 грн;
- ресори до автобуса - 1545 грн;
- плівка на столи у їдальню - 1980 грн;
- бахіли - 90 грн;
- вимикач - 76 грн;
- замок навісний - 50 грн;
- стенди- 1752 грн;
- полоса для швів - 22.99 грн;
- електродвигун для обігріву ГАЗ 332213 - 383.29 грн;
- фарба зелена - 774 грн;
- розчинники, водоемульсійна фарба- 1020 грн;
- цемент -67 грн;
- лампи люмінісцентні- 260 грн;

- емаль для підлоги - 1928 грн;
- фарби (голуба, жовта, червона), розчинники, щітки- 2500 грн.
- залишок на 01.07.2017р. - 1340 грн.

Всього: 22467.35 грн.

Детальна інформація у фінансовій комісії батьківського комітету школи.

#### **Залучення бюджетних коштів на зміцнення навчально-матеріальної бази**

1. Забезпечення хімічного кабінету витратними матеріалами для лабораторних робіт, навчальним обладнанням - 55875 грн.
2. Фарба для підлоги - 1179 грн.
3. Цемент - 550 грн.
4. Вогнегасники - 676 грн.
5. Помпа для води - 1189 грн.
6. Дезенфікаційні засоби 280 грн.
7. Мячі, кубок - 1350 грн.
8. Вапно хлорне - 578 грн.
9. Запчастини до автобусів - 3535 грн.
10. Крейда - 399 грн.

Всього: 65611 грн.

#### **5. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Кадрова політика Грицівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено цільову програму «Вчитель».

Мета програми: створення системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2016–2017н.р. до роботи приступили **44** педагогічних працівники, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Навчально-виховний процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту, всі володіють державною мовою.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу декілька років відвідують постійно діючі курси «Microsoft» та «Intel», де отримують нові знання та навички з інформаційно-комп'ютерних технологій, вдосконалюють вміння створювати проекти за програмою «Intel», приймають участь у різноманітних тренінгах.

Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

**Адміністрація школи :**

№	Посада	П І Б	Рік народження	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
1	Директор	Старий Віктор Петрович	1955	Повна вища	математика	41р.	39
2	Заступник директора з НВР	Малишко Ірина Володимирівна	1979	Повна вища	укр.мова та л-ра	16р.	4
3	Заступник директора з ВР	Полева Олена Іванівна	1970	Повна вища	економіка	21р.	16

**6. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованм медпрацівником: медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі старшої школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами, проведена вода, зроблений ремонт.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2016-2017н.р. оглянуто **423** учні -100%, отримали довідку 086 – 0/1, 086-0/2 - 98,2% учнів школи. Виділена диспансерна група учнів – 170 чол., які мають захворювання:

№ п/п	Захворювання	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
1.	Порушення опорно-рухового апарату	24	24	41	44
2.	Зір	44	51	52	37
3.	Слух	1	1	1	1
4.	Вроджені аномалії	4	-	-	-
5.	Функц. захворювання ЦНС	14	21	22	18
6.	Функц. захворювання серцева судинної системи	6	5	5	6
7.	Захворювання органів дихання	6	-	3	7
8.	Шлунково-кишкового тракту	3	-	-	1
9.	Печінка	23	-	-	-
10.	Нирки	3	1	-	2
11.	Кров	3	-	-	-
12.	Ендокринна система	2	-	-	1
13.	Хірургічні захворювання	28	29	34	11
14.	Відставання в фізичному розвитку	1	3	3	1

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій дільничних педіатрів:

Фізкультурні групи	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
спецгрупа	38	39	27	33
звільнені	8	4	2	5
підготовча	52	59	73	68
основна	315	317	362	317

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

#### **Рекомендації на 2017-2018н.р.:**

1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.
2. Забезпечити 100% надання довідок 086-0/1, 086-0/2 на 01.09.2017р.
3. Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.
4. Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.
5. Постійно здійснювати медико- педагогічний контроль на уроках фізкультури.
6. Постійно проводити профілактичну роботу щодо попередження захворювань серед учнів та працівників школи та пропагувати здоровий спосіб життя.

#### **7. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. На базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після третього та четвертого уроків. Їдальня працює в основному до 15.30 .

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вихователів гпд та чергових вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконуються усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.



Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санітарно-епідеміологічна служба.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 80%учнів школи, буфетною продукцією -20%. В початковій школі всі учні (155 учні) були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування на 30.05.16р. 8.00 грн. для учнів 1-4 класів( бюджет ), для учнів 5-11 класів – 7 грн.

В шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій:

#### **Під опікою:**

1. Шикерук Олександра(4-Бкл.) кл.кер. Дубина І.О.
2. Потапчук Діана (9-Бкл.) кл. кер. Сампір Б.В.
3. Яржемський Артем (1-Б кл.) кл.кер. Демчук Т.О.

#### **Діти з малозабезпечених сімей:**

Всього по школі на основі наданих відповідних документів безкоштовно харчуються в середньому 26 дітей з малозабезпечених сімей.

#### **Діти учасників АТО:**

Всього по школі на основі наданих відповідних документів безкоштовні гарячі сніданки отримують **12** учнів.

На диспансерному обліку перебуває 27 учнів, які потребують особливого харчування, тому для них організовано дієтичне харчування.

Діти групи продовженого дня теж охоплені гарячим харчуванням. Згідно наданих документів до березня 2016 року 100% учнів були звільнені від оплати, після прийняття відповідних державних документів учні початкової ланки та пільговики харчувались за кошти районної ради Шепетівської РДА, батьківська доплата становила 2 грн.

Класні керівники систематично проводять роботу з батьками щодо роз'яснення важливості гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

#### **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2016-2017 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2016-2017 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричного обладнання (робота електроприладів у їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю, усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці (фахівець), пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи вересні і листопаді 2016 року та у лютому 2017 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Завгоспом школи Коханівським А.А. та спеціалістом з охорони праці Кучерук Т.Н., були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники планується перезарядити у літній період 2017 року, вони розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводиться навчальна евакуація під час проведення Дня цивільного захисту та Тижня знань безпеки життєдіяльності (листопад, квітень).

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерних кабінетів, спортзалів, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі надається заходам, щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2017-2018 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;

- провести обстеження стану електрогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічних й технічних працівників навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкірні хвороби. Традиційним заходом у школі є ранкова гімнастика.

Питання стану охорони праці розглядалося на звітно-виборних профспілкових зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

За період 2016-2017 н.р. зафіксовано 1 випадок травматизму під час навчально-виховного процесу з ученицею 4-А класу.

### **9. Навчально – виховна робота у навчальному закладі.**

Комунальний заклад освіти «Грицівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Шепетівської районної ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

#### ***Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2016 року в школі було відкрито 20 класів з кількістю учнів – 420+3(інд. форма). Середня наповнюваність учнів у класах складає 20 учнів, що не відрізняється від показника попереднього навчального року.

#### ***Інновації в навчально-виховному процесі***

Інноваційні процеси у Грицівській ЗОШ І-ІІІ ступенів є безперервними. Починаючи з початкової школи, вчителі беруть активну участь в апробації різних державних програм інноваційного характеру. Методичне об'єднання вчителів початкових класів у нинішньому навчальному році працює над темою «Інноваційна діяльність вчителя як умова розвитку креативності учнів початкових класів». Кожен вчитель впроваджує елементи інноваційної діяльності через роботу над власним проблемним питанням.

Особливу увагу приділено інноваціям з початком впровадження нових Державних стандартів та з початком реалізації Концепції Нової української школи, в рамках якої здійснено ряд змін щодо навчально-виховного процесу у початковій школі: зміна програм, вимог до критеріїв оцінювання, підручників. Саме з метою самовдосконалення вчителів у підготовці до впровадження Концепції Нової української школи в закладі створено оптимальне освітнє середовище для впровадження сучасних методик, технологій, підходів до навчально-виховного процесу. У серпні 2016 року проведено розширене засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів «Особливості організації навчально-виховного процесу у початковій школі в світлі останніх змін» для вчителів-початківців. Як наслідок кропіткої роботи вчителів у школі запрацювали творчі групи «Початкова школа - школа змін», «Впровадження новітніх методик у навчально-виховний процес початкової школи», «Цифрова культура педагога». Результатами роботи таких методичних осередків є:

- **Створення й діяльність методичного онлайн-кабінету**, що засвідчує вміння кожного педагога закладу працювати з хмарними технологіями, створювати власні блоги, поширювати власний досвід на освітянських онлайн-ресурсах;
- **Участь у пілотному впровадженні нового Державного стандарту початкової освіти у рамках реформи “Нова українська школа”**;

- **Відвідування семінарів**, майстер-класів на районному й обласному, Всеукраїнському рівнях;
- **Виступи вчителів** на конференціях, під час круглих столів з розповсюдженням власного педагогічного досвіду ( Духович Г.П., Літвінчук Н.Б.,Порядко А.М., Антонюк Т.Л., Дубина О.Д., Волощук Н.А., Демчук Т.О.);
- **Участь вчителів у різноманітних конкурсах фахової майстерності**;
- **Участь вчителів у конкурсах з розробок програм для занять у гуртках, секціях МАН**, зокрема вчитель фізики Літвінчук Н.Б. розробила навчальну програму з занять гуртка, провела відкрите практичне заняття «Дослідження відбивання та заломлення світла»), перемогла у заочному конкурсі керівників гуртків «Моє найкраще заняття гуртка».
- **Впровадження вчителями у практику своєї роботи різних державних програм**, наприклад, вчитель початкових класів Варухіна Л.М. працює по модульному розвиваючому навчанню програми «Крок за кроком». В рамках цієї програми та Концепції національно-патріотичного виховання вчитель здійснює написання авторських посібників з використанням елементів даної програми та Концепції національно-патріотичного виховання. Зміст її посібника «Ми діти твої, Україно» посів II місце на конкурсі методичних знахідок “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», а розробка виховного заходу Свято рідної мови”, вміщена у фаховому виданні «Початкова школа» за 2016 рік, №10. Вчитель початкових класів Порядок А.М. працює над впровадженням гуманно-особистісного навчання за Ш.О. Амонашвілі, його авторською програмою “Гуманна педагогіка”, відвідуючи семінари на Всеукраїнському рівні:
- учасник навчального семінару психолого-педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки (13-14 жовтня 2016р.м. Київ). На семінарі виступив автор освітньої системи «Гуманної педагогіки» науковий керівник дослідно-експериментальної роботи, доктор психологічних наук, професор, академік, іноземний член Національної академії педагогічних наук України, почесний президент Міжнародного Центру Гуманної Педагогіки – Шалва Олександрович Амонашвілі
- учасник Всеукраїнських читань з гуманної педагогіки «Полюбіть майбутнє – крила виростуть» (15-16 жовтня 2016р. м. Київ), виступ Паата Шалвовича Амонашвілі – науково – методичний керівника дослідно – експериментальної роботи, директора дитячої художньої студії та дитячого садка «Басті Бубу», президент Міжнародного Центру Гуманної Педагогіки;
- жовтень 2016 року - учасник обласного семінару методистів з позашкільної освіти: «Модель системи роботи з виховання громадянської позиції, правосвідомості, поваги до держави як основи формування патріотизму у вихованців позашкільних закладів» Презентація гуртка «Корисні звички», виступ «Патріотизм – важлива складова духовності та основа майбутнього України»;
- квітень 2017 року - учасник Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження дослідно-експериментальної роботи» за темою «Здоров’язбережувальна технологія «Навчання в русі» в систему оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів», виступ автора

технології Дубогай Олександри Дмитрівни, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фізичного виховання та здоров'я Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, наукового керівника проекту;

- червень 2017 року - учасник III Львівського фестивалю гуманної педагогіки «Як любити дітей», виступ Крука Станіслава Леонідовича, керівника проекту дослідно – експериментальних робіт у середніх та дошкільних навчальних закладах України, кандидата педагогічних наук, доцента, директора Центру інноваційної педагогіки та психології, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, президент Всеукраїнської культурно – освітньої асоціації Гуманної Педагогіки .
- вчителі Демчик Л.О., Демчук Т. О. працюють за здоров'язбережувальною технологією “Навчання в русі”, відвідуючи семінари, поширюючи та створюючи авторські методичні напрацювання в рамках виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування” ;

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

### ***Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.***

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

В школі наявна безпроводна мережа WI-FI, маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самореалізації їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд зі стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань у життєвій практиці. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих завдань. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, визначити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Для забезпечення зайнятості учнів в позаурочний час у школі було організовано **роботу гуртків за різними напрямками діяльності:**

- гуртки художньо- естетичного профілю :“Дивоспів” - керівник Сампір Б.В., “Світ навколо тебе” - керівник Маліновська Т.І, “Чудеса своїми руками” - керівник Матвійчук В.В..
- гурток з образотворчого мистецтва «Ми малюємо світ» - керівник Фещук Є.І.
- літературна студія “Первоцвіт” – керівник Москалюк О.М.
- гуртки виробничо-технічного спрямування:Палітурна справа”- Коханівська В.В., туристсько-краєзнавчий гурток «Турист-мандрівник» - керівники Петрук І.П., Ковальчук О.М.
- гуртки предметного спрямування: “Ерудит - керівник Шампаніна Л.С., “Правовий букварик” - керівник Бойко О.Г., “Граючись, розвиваємось” - Волох І.О.
- гуртки превентивного спрямування : “Захисти себе від ВІЛ” - керівник Паламарчук Н.М., «Корисні звички” – керівник Порядко А.М., “Лікувальна фізкультура”- керівник Шевчук М.В.. “Лікувально - оздоровчий масаж” - керівник Амбрось Т.П..
- спортивні секції: “Волейбол”, “Футбол”, “Баскетбол”, “Теніс” -керівники Зарудзей О.І., Ковальчук О.М., , Літвінчук С.М.,“Шахи” - керівник Старий В.П., “Ритміка” - керівник Демчик Л.О.
- гурток військово- патріотичного профілю “Джура” - керівник Малишко С.І.

### **10. Науково-методична робота**

У школі діє чітка система методичної роботи. Її структура створена на основі діагностики вчителів. У 2016-2017 навчальному році завершено другий етап роботи над науково-методичною темою «Розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій», який сприяв підвищенню теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки кожного вчителя, надав

чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізував форми методичної роботи.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного інформаційно-методичного центру. Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних підрозділів за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, що мають педагогічні звання, вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих, динамічних груп, наставниками молодих учителів. Це Бойко Г.С., Москалюк О.М., Варухіна Л.М., Глуховська Л.М., Волощук Н.А., Виноградська Л.В., Антонюк Т.Л., Літвінчук Н.Б., Дубина О.Д., Дохторук О.А., Фещук Є.І., Козійчук Н.М., Гуменюк Н.Л., Літнарівч І.В. За їх активної участі проходили предметні тижні, декади, засідання методичних об'єднань, творчих, динамічних груп тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного інформаційно-методичного центру та методичного онлайн-кабінету, в яких представлені нормативні документи про освіту, макети онлайн-підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, портфоліо учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріали конкурсних робіт, технічні засоби.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом з впровадження Міжнародних та Державних програм у навчально-виховний процес. Всі педагоги закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії школярів та вчителів між собою та спілкуючись з представниками школи європейських країн.

У 2016-2017 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, творчі, динамічні групи, постійнодіючі семінари щодо впровадження нових Державних стандартів, Концепції Нової української школи, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, психолого-педагогічні семінари, самоосвітня діяльність тощо.

Протягом 2016-2017 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного, професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагоги школи (Фещук Є.І. вчитель образотворчого мистецтва, художньої культури,



трудового навчання, мистецтва, Матвійчук В.В. - педагог-організатор, Глуховська Л.М. вчитель зарубіжної літератури й російської мови, Виноградська Л.В. - вчитель хімії, Бойко Г.С. – вчитель етики, Шампаніна Л.С. - вихователь групи продовженого дня).

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2016–2017 навчальному році атестувалося 15 педагогів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи. Протягом року педагогічні працівники, які атестувались у 2017 р., провели відкриті уроки, підготували матеріали з досвіду роботи, взяли участь у декаді «Я атестуюсь», місячнику передового педагогічного досвіду, різноманітних конкурсах.

Аналіз результатів проходження атестації в 2017 році:

Зарудзей О.І., вчитель фізичної культури – підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист», кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Варухіна Л.М. - вчитель початкових класів – присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист»;

Волошук Н.А., вчитель математики – підтверджено педагогічне звання «старший вчитель»;

Глуховська Л.М., вчитель зарубіжної літератури – присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

Полева О.І., вчитель економіки, основ здоров'я – присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

Дохторук О.А., вчитель початкових класів – присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

Порядко А.М., вчитель початкових класів – присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»

Поліщук М.А., вчитель математики – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Дубина І. О., вчитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Літнарів І.В., вчитель математики та інформатики - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Малишко І.В., вчитель української мови та літератури – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Нікітюк Л.Б., вчитель англійської мови - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Літвінчук С.М., вчитель фізики, астрономії та інформатики – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Демчик Л.О., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Члени атестаційної комісії I та II рівнів зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

З метою розвитку педагогічної майстерності, виявлення талановитих творчих вчителів, широкого обміну досвідом у 2016-2017 н.р. проводився конкурс «Вчитель року -2017» за номінаціями «Початкова школа», «Біологія», «Музика», «Захист Вітчизни». Вчителі Гуменюк Н.Л., Дохторук О.А. стали призерами районного етапу даного конкурсу, а вчитель музичного мистецтва Сампір Б.В. стала лауреатом і посіла 9 місце обласного етапу конкурсу фахової майстерності.

Також педагогічні працівники продовжили брати участь у щорічній педагогічній виставці посібників «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». У 2016 - 2017 навчальному році вчителями школи було розроблено 13 посібників, 7 з них мають призові місця.

Результати обласної виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»

<b>№ за п</b>	<b>ПП вчителя</b>	<b>Предмет, який викладає</b>	<b>Назва посібника</b>	<b>Вид матеріалів</b>
1	Порядко Алла Михайлівна	Вчитель початкових класів	Окрилимо дитину частинками своїх сердець»	Методичний посібник для роботи з батьками
2	Іванова Віта Олександрівна	Вчитель початкових класів	«Читай, пізнавай і розвивайся»	Методичний посібник (навчання грамоти в післябукварний період).
3	Дубина Ірина Олександрівна	Вчитель початкових класів	«Самостійні роботи з математики. 3 клас»	Збірник дидактичних вправ до уроків.

4	Волощук Надія Анатоліївна	Вчитель математики	«Цікава математика»	Розробки занять з теми «Енергозберігаю чі технології»
5	Дубина Світлана Вікторівна	Вчитель англійської мови	«Музичні стилі»	Методичний посібник для використання під час уроків у 8 класах
6	Фещук Єва Іванівна	Вчитель трудового навчання, образотворчог о мистецтва, художньої культури	Розвиток творчої особистості на уроках трудового навчання	Методичний посібник

Роботи переможців виставки характеризуються новизною, перспективністю, актуальністю, авторською творчістю, науковим підходом до їх розробки, ефективним використанням в обласній виставці посібників.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано предметні тижні та взаємовідвідування уроків. Треба зазначити, що уроки і предметні тижні було проведено на належному методичному рівні. Учителі продемонстрували свої методичні знахідки, цікаві прийоми, форми роботи. Значна кількість уроків була проведена з використанням інноваційних технологій та ІКТ. Слід відзначити високий рівень проведення відкритих уроків вчителями Варухіною Л.М., Літнорович І.В., Дохторук О.А., Порядко А.М., Волощук Н.А., Глуховською Л.М.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2016-2017 навчальному році було вивчено стан викладання української мови, фізичної культури, здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт. Результати внутрішкільного контролю розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях ШМО, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Результатами роботи над науково-методичною темою стали:

- Проведення предметних тижнів;

- Проведення декад четвертокласника, семикласника;
- Діяльність школи молодого вчителя «Наставник»;
- Проведення тренінгів за результатами діагностики вчителів
- організація роботи з обдарованими учнями: створення Концепції стратегії підтримки та розвитку дитячої обдарованості у Грицівській ЗОШ I-III ступенів на період 2015-2020рр.
- діяльність наукового товариства «Інтелект», участь й перемога у Всеукраїнських олімпіадах I і II етапу, у конкурсі-захисті наукових робіт МАН.
- Участь у реалізації Міжнародних програм, зокрема кампанія «Вишнева Україна» - це Всеукраїнська учнівська кампанія по спостереженню за початком вегетаційного сезону рослин виду вишня повстиста (*Prunus tomentosa*) та вишня звичайна (*Px* внесення до наукової бази є надзвичайно важливим для здійснення наукових досліджень *Prunus cerasus*) в рамках міжнародної науково-освітньої програми GLOBE.
- Продовження активної діяльності в рамках реалізації Міжнародної програми «eTwinning Plus», реалізуючи дану програму вчитель англійської мови Галина Петрівна активно й систематично проводить онлайн-зустрічі з школярами і вчителями Міжнародної освітньої мережі, відвідує планові навчально-практичні семінари в м. Київ.

Результатом науково-педагогічної діяльності окремих вчителів (Антонюк Т.Л.) є публікації авторських розробок уроків на сторінках фахових видань.

Слід відзначити, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному інформаційно - методичному центру, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі інформаційно - методичному центру було організовано роботу атестаційної комісії I рівня, методичної ради школи, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

### **Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на збагачення культурного та інтелектуального потенціалу, громадянського розвитку інноваційної особистості школяра, зміцнення його фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я, забезпечення цілісного благополуччя дитини, формування в неї

системи життєвих цінностей, уміння самостійно вчитися, критично мислити, орієнтуватися у світі професій й самореалізовуватися у різних видах діяльності.

Велика увага у школі приділяється охопленню 100 % дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

У 2016-2017 навчальному році 50 учнів 10-11 класів навчалися за універсальним профілем.

У 7-9 класах проводиться допрофільна підготовка учнів. З цією метою повністю використано варіативну складову навчального плану та налагоджено роботу курсів за вибором: «Психологія особистості», «Культурознавство англomовних країн», «Синтаксис української мови. Просте речення», «Синтаксис української мови. Складне речення», «Історія математики», «Основи сталого розвитку», «Основи споживчих знань».

Учні школи традиційно активні учасники районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

У 2016-2017н.р. в **початковій школі** навчалось 174+1 (інд.форма навчання) учні, із них учні 1-х класів оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювались за 12-бальною шкалою. Навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 26 учнів 2-4-х класів, що становить 20%, серед них:

- учні 2-А класу: Гуменний Денис, Гуменний Ярослав, Бабчук Надія, Дема Костянтин, Літнарівч Владислава, Слободенюк Наталія - класний керівник Бовтачук Н.І.;
- учні 2-Б класу: Демчик Богдана, Максимчук Єлизавета, Резніченко Юлія, Слободянюк Анастасія, Шитий Денис - класний керівник Демчик Л.О.;
- учні 3-А класу: Духович Єгор, Змерега Денис, Петрук Вікторія, Промінська Ельвіра, Тимошук Софія - класний керівник Іванова В.О.;
- учні 3-Б класу: Варухіна Яна, Котюк Богдана, Кравченко Ілля, Швець Михайло, - класний керівник Варухіна Л.М.;
- учні 4-А класу: Малишко Іван, Ярошенко Андрій, Тарасевич Мирослава, - класний керівник Порядок А.М.;
- учні 4-Б класу: Балагур Артур, Шикерук Олександра, - класний керівник Дубина І.О.;

В 4-х класах в травні 2017 року успішно пройшла державна підсумкова атестація учнів з української мови, читання та математики. Результати ДПА наступні:

- роботу з української мови на достатньому та високому рівні виконали 28 учнів із 39-и, що становить 72%;
- з читання – 31 учень з 39-и, що становить 79%;
- з математики – 23 учні з 39-и, що становить 59%.

У 2016-2017н.р. в **основній та старшій школі** (5-11-ті класи) навчалися 247 учнів. Навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 23 учні серед них:

- Варюхіна Анастасія - учениця 5-А класу;
- Овчаришина Вікторія - учениця 5-А класу;
- Біленька Емілія - учениця 5-А класу;
- Дідик Діана - учениця 6-А класу;
- Волощук Дарина - учениця 6-А класу;
- Патюк Анна - учениця 6-А класу;
- Чернега Софія - учениця 6-А класу;
- Куліш Марія - учениця 6-Б класу;
- Цапліна Вероніка - учениця 6-Б класу;
- Бондаровська Кароліна - учениця 7-А класу
- Галус Тетяна - учениця 7-Б класу;
- Лисак Діана - учениця 7-Б класу;
- Потапська Діана - учениця 7-Б класу;
- Сенько Мирослава - учениця 7-Б класу;
- Дзядзін Діана - учениця 7-Б класу;
- Дзьобань Богдан- учень 8-А класу;
- Косіюк Ольга - учениця 8-А класу;
- Дубина Тетяна - учениця 8-Б класу;
- Зайчук Тетяна - учениця 10 класу;
- Літнарівч Вікторія– учениця 10 класу
- Нікітюк Максим - учень 10 класу;
- Матющенко Юлія - учениця 10 класу;
- Плахтій Денис - учень 10 класу.

*Золотою медаллю* за особливі успіхи у навчанні нагороджено випускницю 11-го класу:

- Антонюк Лізу;

*Свідоцтво* про базову загальну середню освіту з *відзнакою* отримали випускники 9-о класу:

- Літвінчук Богдана;
- Ганаба Марія.

*Похвальною грамотою* за особливі успіхи у вивченні фізичної культури нагороджені випускники 11-го класу:

- Дубина Марина;

- Дембіцький Владислав;
- Дубина Вероніка;
- Головачук Оксана ;
- Жвалюк Діана;
- Мисик Іван;
- Макуха Вероніка;
- Кондратюк Ольга;
- Поліщук Катерина;
- Деркач Владислав

***Результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.***

У 2016-2017н.р. 5-11-й класи закінчили 247 учнів, із них 95 учнів – на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 38%. По класах цей показник становить:

- 5-і класи – 11 учнів/30% ( класні керівники Бойко Г.С., Дубина С.В.)
- 6-і класи – 19 учнів/40% ( класні керівники Нікітнюк Л.Б., Поліщук М.А.)
- 7-і класи – 16 учнів/41% ( класні керівники Волощук Н.А., Колісевич М.П.)
- 8-і класи – 14 учнів/41% (класні керівники Духович Г.П., Козійчук Н.М.)
- 9-і класи – 18 учнів/18% (класні керівники Літвінчук Н.Б., Сампір Б.В.)
- 10 клас – 13учнів/56% (класний керівник Гуменюк Н.Л.)
- 11 клас – 15 учнів/56% (класний керівник Антонюк Т.Л.)



На екстернатній формі навчалося 5 учнів, всі вони склали державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оціювання:

Результати *державної підсумкової атестації в 9-х, 11 класах* показали, що рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА відповідає річному оцінюванню.

Учні школи традиційно активні учасники районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

**Список переможців та призерів Грицівської ЗОШ І-ІІІ  
районних предметних олімпіад у 2016-2017 н.р.**

№	Предмет	ППП учня	ППП вчителя	I	II	III
1	Трудове навчання	Яцюк Анастасія	Фещук Є.І.		+	
	Трудове навчання	Парамзін Віктор	Малишко С.І.			
2	Фізика	Сенько Мирослава	Літвінчук Н.Б.		+	
	Фізика	Дзьобань Микола	Літвінчук Н.Б.		+	
	Фізика	Літвінчук Богдана	Літвінчук Н.Б.		+	
	Фізика	Кирилюк Микола	Літвінчук Н.Б.		+	
	Фізика	Антонюк Ліза	Літвінчук С.М.		+	
3	Англ. мова	Байда Ольга	Духович Г.П.		+	
	Англ. мова	Ганаба Марія	Дубина С.В.	+		
	Англ. мова	Літнарівч Вікторія	Нікітюк Л.Б.	+		
	Англ. мова	Макуха Вероніка	Дубина С.В.	+		
4	Історія	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.	+		
	Історія	Літвінчук Богдана	Антонюк Т.Л.	+		



	Історія	Нікітюк Маским	Антонюк Т.Л.		+	
	Історія	Дубина Тетяна	Бойко О.Г.			+
5	Укр.мова	Галус Тетяна	Колісевич М.П.	+		
	Укр.мова	Сенько Мирослава	Колісевич М.П.		+	
	Укр.мова	Дубина Тетяна	Козійчук Н.М.			+
	Укр.мова	Літвінчук Богдана	Москалюк О.М.		+	
	Укр.мова	Нікітюк Максим	Москалюк О.М.			+
	Укр.мова	Антонюк Ліза	Малишко І.В.			+
	Математика	Зайчук Тетяна Дубина Марина Дзьобань Микола Карпішин Дмитро	Літнарівч І.В. Поліщук М.А. Волощук Н.А.	+		+
				+	+	
6	Рос.мова	Матющенкова Юлія	Глуховська Л.М.			+
	Рос.мова	Гнатюк Анна	Бойко Г.С.	+		
7	Біологія	Кирилюк Микола	Гуменюк Н.Л.	+		
	Біологія	Дзьобань Микола	Гуменюк Н.Л.		+	
	Біологія	Парамзін Віктор	Гуменюк Н.Л.			+

8	Інформаційні технології	Кондратюк Ольга Питянчин Максим Зайчук Тетяна	Літвінчук С.М.	+		
9	Правознавство	Макуха Вероніка	Антонюк Т.Л.	+		

### Список переможців та призерів мовно-літературних конкурсів

2016-2017н.р.

№	Конкурс	ПП учня	ПП вчителя	I	II	III
1	Ім.П.Яцика 5клас	Біленька Емілія	Козійчук Н.М.			+
2	Ім.П.Яцика 7клас	Галус Тетяна	Колісевич М.П.		+	
3	Ім.П.Яцика 7клас	Сенько Мирослава	Колісевич М.П.	+		
4	Ім.П.Яцика 9клас	Ганаба Марія	Москалюк О.М.		+	
5	Ім.П.Яцика 10клас	Літнарівч Вікторія	Москалюк О.М.			+
6	Ім.П.Яцика 11клас	Кондратюк Ольга	Малишко І.В.		+	
7	Ім. Т.Г.Шевченка	Гнатюк Анна	Москалюк О.М.		+	
		Куліш Марія	Москалюк О.М.			+
		Варюхіна Анастасія	Козійчук Н.М.		+	

### Список переможців та призерів МАН

**2016-2017н.р.**

№	Конкурс	ПП учня	ПП вчителя	I	II	III
1	МАН	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.		+	

**Список призерів Грицівської ЗОШ І-ІІІ обласних предметних олімпіад  
у 2016-2017 н.р**

№	Предмет	ПП учня	ПП вчителя	I	II	III
1	Історія України	Літвінчук Богдана	Антонюк Т.Л.			+
2	Математика	Карпішин Дмитро	Волощук Н.А..			+

Учні школи брали участь в інтерактивних конкурсах «Весняний колосок» (63 учн.), «Кенгуру» ( 103 учн.), «Геліантус» (13 учн.), Всеукраїнській грі «Соняшник» (10 учн.), Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Кришталева сова» (9 учн.), у районних конкурсах малюнків.

Учні школи є активними учасниками районних спортивних змагань. Учнівські команди неодноразово виборювали І місця в районних спортивних змаганнях з волейболу, баскетболу, легкої атлетики у різних вікових групах.

Актуальним залишається залучення школярів до активної участі в науково-дослідницькій роботі з різних галузей науки, техніки.

На високому методичному рівні у школі діє соціально-психологічна служба. У своїй роботі практичний психолог і соціальний педагог керуються нормативно-правовими документами, зокрема листом МОН від 20.07.2016 № 1/9-383 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2016-2017 навчальному році», адже події, які переживає Україна за останні роки торкнулися чи не кожного з нас. В закладі зосереджено увагу на роботі з учнями, батьки яких мобілізовані, перебувають у зоні АТО, учнями-переселенцями.

Протягом 2016-2017н.р. соціально-психологічна служба Грицівської ЗОШ І-ІІІ ступенів провела наступні дослідження:

1. Вивчення рівня адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів.
2. Стан готовності четвертокласників до навчання в середній ланці.
3. Вивчення процесу адаптації до навчання за новими Держстандартами учнів 5, 8-х класів.
4. Моніторинг схильності підлітків до суїцидальної поведінки.
5. Рівень задоволеності учнів допрофільною підготовкою. Готовність дев'ятикласників до профільного навчання.
6. Вивчення індивідуально-психологічних особливостей учнів 7-8 класів.
7. Стан пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей з особливими потребами.
8. Моніторинг вивчення національно-патріотичних налаштувань серед учнів 5-11-х класів.
9. Моніторинг вивчення рівня соціально-психологічної адаптації випускників та підготовки до ЗНО.

## 10. Вплив оцінювання на психічний стан учнів.

За результатами досліджень серед учасників навчально-виховного процесу було проведено:

- групові заняття щодо корекції дезадаптації учнів 1, 5-х класів;
- психолого-педагогічні консилиуми щодо готовності учнів 4-х класів до навчання у середній ланці, психолого-педагогічного супроводу процесу адаптації учнів 1, 5, 10-х класів, дітей з особливими потребами;
- соціальний супровід сімей, які потрапили в складні життєві обставини, переселенців, мобілізованих та учасників АТО;
- ділові ігри, години спілкування щодо подолання конфліктності, девіантної поведінки серед підлітків за програмами «Діалог», «Формування загальнолюдських духовних цінностей»;
- тренінгові заняття для одинадятикласників з психологічної підготовки до ЗНО;
- години спілкування для учнів з метою пропаганди здорового способу життя та безпеки у соціальних мережах;
- семінари для педагогів: «Булінг в шкільному середовищі», «Групи ризику у соціальних мережах»; «Психологічний аспект індивідуально-орієнтованого навчання», «Психологія національно-патріотичного виховання» «Професійна компетентність педагога - потреба часу», «Структура і механізми розвитку учня як особистості»
- індивідуальні заняття з учнями «групи ризику» щодо розвитку соціальних навичок поведінки;
- батьківські збори «Наші діти у соцмережах»;
- тренінгові заняття з професійного самовизначення для учнів випускних класів.

23 листопада 2016 року практичний психолог школи О.Дубина брала участь в обласній науково-практичній конференції «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів». Її стаття «Головні засади психологічного супроводу батьків дітей з особливими освітніми потребами» увійшла до збірника наукових праць.

В грудні 2016 року на базі Грицівської ЗОШ I-III ступенів відбувся районний захід для дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків, в рамках якого практичний психолог провела тренінг для дорослих «І ваша доля людям не байдуже», а соціальний педагог – розвивальне заняття для дітей, учасників свята.

З метою популяризації соціально-психологічної служби та використання різних методів і форм психологічної просвіти у школі проведено години психолога, спецкурс для п'ятикласників «Психологія спілкування», гурток для учнів 10-го класу «Захисти себе від ВІЛ».

З 18 по 25 квітня у школі пройшов тиждень психології, в рамках якого було проведено багато цікавих заходів, творчих конкурсів та завдань:

- учні 1 класів подорожували «Країною Уяви»;
- п'ятикласники ділилися успіхами дружби;
- учні 10 класу вели діалог на тему: «Психологія родинних стосунків»;
- випускники 9-х класів знайомились з психологією натовпу;
- учні 11 класу брали активну участь у тренінгу «Правила подолання екзаменаційного стресу»;
- творчий конкурс серед учнів 6-7-х класів «Соціально-психологічна служба очима учнів» підвів підсумок тематичного тижня.

Організація методичної роботи будувалася на вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

## **11. Організація виховної роботи в школі.**

Організація виховної роботи у 2016-2017н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загально - освітніх навчальних закладів України». Концепції національно-патріотичного виховання. Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів.

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають обраній виховній проблемі. В основу планування виховної роботи покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно- культурних традицій, оволодіння мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України, сприяння формуванню дружнього, потужного колективу, в якому кожна дитина зможе розкрити свої здібності. Естетичне виховання особистості.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. Громадянське виховання та військово-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Екологічне виховання
4. Художньо-естетичне виховання
5. Родинно-сімейне виховання
6. Трудове виховання і формування здорового способу життя
7. Сприяння творчому розвитку особистості

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

### **Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:**

- Формування загальнолюдських цінностей й моралі, патріотизму, вдосконалення національних традицій, звичаїв та обрядів, виховання любові та поваги до рідної мови.
- Організація інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей.

- Організація морально-правового виховання.
- Охорона та укріплення здоров'я учнів, організація відпочинку.
- Сприяння участі учнів у системі позашкільної роботи, гуртках та секціях, розвитку індивідуальних творчих можливостей та самореалізації дитини .  
Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2016-2017 навчальному році працювали 8 класних керівників 1-4 класів, 12 класних керівників 5-11 класів, соціальний педагог, практичний психолог, педагог- організатор, заступник директора з ВР.

**Громадянське і військово-патріотичне** виховання шкільної молоді забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями свого громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Громадянський аспект виховної роботи у школі реалізовувався шляхом проведення тематичних виховних годин, годин спілкування. Учні школи брали активну участь у різноманітних шкільних, районних та обласних конкурсах: конкурс з української мови ім. П. Яцика та Тараса Шевченка, всеукраїнський конкурс військово - патріотичної гри «Джура», обласний конкурс «Козацький гарт», всеукраїнський сімейний конкурс «Книга пам'яті мого роду», фестиваль патріотичної пісні. У школі пройшов тиждень „ Моя мова калинова", заходи, приурочені вшануванню Героїв Небесної сотні та Революції гідності, 72 річниці Перемоги над фашизмом у Європі.

Одним із аспектів громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, рідної школи. Реалізація даного аспекту відбувається через проведення різноманітних екскурсій визначними місцями рідного краю: музей Миколи Островського та краєзнавчий музей м. Шепетівка, музей Валі Котика, музей “Мамаєва слобода” м. Київ, міст Хмельницького, Вінниці, Рівного. Активно проводили пошукову роботу учні волонтерського загону “Милосердя”. Класні керівники 1- 11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю: «Україна - єдина країна»(7а кл. Волрщук Н.А., Малишко С.І.); «Ми вірим в майбутнє твоє, Україно» - 9-ті класи( Кохановська В.В., Матвійчук В.В.); «Нев'янучий вінок пам'яті Герої Крут» 9-Б клас(Сампір Б.В.); засідання круглого столу «Ми творці майбутнього своєї країни» - 10 клас(Гуменюк Н.Л.); флешмоб “Ми діти твої, Україно”(Матвійчук В.В., Сампір Б.В.). Традиційними в школі є заходи з відзначення тижня партизанської слави, уроки мужності до річниці визволення України та селища, мітинги біля пам'ятника лікарю- підпільнику Миколі Гаревському, проведена учнівська конференція «Україна пам'ятає своїх героїв»(Антонюк Т.Л., Коханівська В.В.); виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодомору; тематична виставка «День скорботи і пам'яті Голодомору в Україні»; урок з історії на тему «Голодомор 1932 – 1933 років»; виховні години на тему «Жертви голодоморів та політичних репресій», уроки мужності присвячені Дню Збройних Сил України та Героям Небесної Сотні.. Конкурс малюнків та плакатів до дня визволення України та Грицева, а також заходи приурочені Дню Перемоги над фашистськими загарбниками.

Вже традиційними стали участь в акції - “Ветеран живе поруч”, а також участь у акціях: “Допомога учасникам АТО”, “Лист солдату”, “Сувенір та малюнок на передову”. Учні отримували від воїнів АТО відповіді, прапор України .Незабутньою була зустріч із воїнами АТО та воїнами- афганцями грицівчанами.

Команда “Трицівська січ” посіла друге місце у районному конкурсі- грі “Джура”, команда хлопців 10-11 класів брала участь у обласному конкурсі “Козацький гарт” ( Малишко С.І.).

**Морально-правове та превентивне виховання** учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, тематичних виховних годин “На паралельних дорогах прав та обов'язків”, ”Правова абетка”, батьківських зборів, лекцій для батьків. У школі постійно ведеться робота з попередження правопорушень та насилля, виховання толерантного відношення до людей.

Протягом року відбулося 6 засідань Ради профілактики, відбулись зустрічі учнів школи з представникам правоохоронних органів(дільничий Слаба С.В.), ювенальної поліції (Семенюк О.І., Карась В.В.) та начальником служби у справах дітей Богуш Ю.С., під час яких проводились бесіди з правової тематики. Активно велася робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх. Проводилася профілактична робота з учнями девіантної поведінки, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі. Складено базу даних про соціальний статус учнів школи на основі педагогічного обстеження матеріально – побутових умов сімей, у яких проживають діти. Питання соціального захисту розглядалися на педраді. Діти із соціально незахищених сімей перебувають під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників, з ними проводять відповідну роботу психолог та соціальний педагог; вони постійно задіюються у проведенні класних та загальношкільних заходів. Усім дітям пільгової категорії відповідно до поданих документів організовано безкоштовне харчування.

#### **В школі були проведені наступні заходи:**

- Засідання ради профілактики правопорушень серед учнів школи.
- Участь в акції “ Від серця до серця”.
- Районне свято до відзначення Дня людей з особливими потребами.
- Акція милосердя “Допоможи ветерану” .
- ‘Класні години “Ти руку дружби протягни”.
- Виховна година:”Наші права та обов’язки”.
- Рейди “Урок”, “Дзвінок”.
- Відкриті лекції «Профілактика негативних явищ серед учнів» (7-11 класи)
- Оформлення картотеки учнів, що взяті на шкільний облік.
- Рейд «Увага! діти на дорозі».
- Проведення профілактичних бесід з учнями девіантної поведінки.

- Акції для потреб учасникам АТО.
- На сайті школи розміщений інформаційний вісник з правової освіти для батьків.
- Права дитини”;
- “Проти насилля в сім’ї” (7-8 класи);
- Тижні правових та морально- етичних знань (листопад, березень).

У школі постійно ведеться робота з виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях Ради профілактики розглядалися випадки порушення правил поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та школі.

На початку навчального року на внутрішкільному обліку було 3 учні.

На обліку в КМСД учнів школи немає.

У 2016-2017 навчальному році учнями школи злочинів не скоєно.

Протягом 2016-2017 навчального року організовані та проведені зустрічі учнів школи з представниками Центру дітей, сім’ї та молоді, а також з батьками проведена бесіда,; лекції-тренінги: “Молодь обирає здоров’я - протидія поширення тютюнових та алкогольних виробів серед неповнолітніх”, “Правила безпечної поведінки під час конфліктної ситуації в Україні”, “Попередження насильства в сім’ї”(класні керівники, психолог, соціальний педагог)

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи – Дубина О.Д. Так, за минулий рік психологом школи складено шкільний банк даних на дітей контрольованої категорії. З метою поглиблення інформації про дітей контрольованої групи проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, оброблені результати діагностування та надані рекомендації класним керівникам. Практичним психологом школи Дубиною О.Д. проведена діагностична робота за напрямками: діагностика агресивної поведінки, дослідження мікроклімату в класних колективах.

Проведені індивідуальні консультації для учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи за питаннями:

- “Психологічний аналіз девіантної поведінки у підлітків”,
- “Засоби подолання конфліктів”.
- “Мое оточення”.



З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-11 класах ведуться зошити контролю дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2016, а також в квітні 2017 року класними керівниками були відвідані неблагонадійні сім'ї за місцем проживання, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками та соціальним педагогом Паламарчук Н.М. постійно здійснюється психолого-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

**Екологічне виховання** здійснювалось шляхом проведення трудових та екологічних десантів з покращення та благоустрою прилеглої до школи території. У школі проводилися екологічні акції, в квітні - місячник екологічного виховання. Учні із великим задоволенням відвідали зоопарк м. Рівне, ботанічний сад м. Києва.

- Шкільний конкурс „ Годівниця для птахів", "Краще оформлена клумба”.
- Проведені акції “Чисте подвір'я”, “Посади дерево”учні 5-11 класів.
- “Зелений клас” , “Чисте джерело” 1- 4класи.

#### **Організація роботи щодо участі в екологічних акціях:**

- “Чисте селище”.
- “Чисте подвір'я”
- “ Квіти біля школи”
- “Зробимо селищний парк чистим”
- благоустрій лісового озера
- конкурс малюнків “Світ очима дітей”
- конкурс фотографій “Чарівне моє довкілля”

#### **Художньо-естетичне виховання**

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- День Знань. Святкова лінійка.

- Оформлення класних куточків.
- Конкурс малюнків, плакатів та фотографій , поробок до фестивалю “Я люблю тебе, мій Гриців”.
- Конкурс флешмобів
- Святковий концерт до Дня працівників освіти.
- Акція “Прикрашаємо школу до Новорічних свят”.
- Конкурс новорічних композицій (9-11 кл.)
- Конкурс новорічних газет (5-8 кл.)
- Конкурс новорічних іграшок (1-4 кл.)
- Вітання до міжнародного жіночого дня.
- Конкурси талантів.
- Фестиваль “Молодь обирає здоровий спосіб життя”.
- Родинні свята.(2б,8а кл)
- Шевченківські дні
- Конкурс писанок “Великоднє диво”
- Свято до Дня матері (3б, 4а кл.)
- День Європи у школі
- Свято квітів
- Останній дзвінок та випускний вечір
- Виставка -конкурс виробів своїми руками

#### **Відвідування Екскурсій:**

- музей декоративно- прикладного мистецтва (ВПУ № 19)
- музей “Українська світлиця” (селищна бібліотека);
- виставки картин у музеї М.Островського (м. Шепетівка);

- участь у майстер-класі “Народні обряди та традиції українців ” у краєзнавчому музеї м. Шепетівка;
- відвідали виставу Львівського музично- драматичного театру ім. Ю. Дрогобича та побували у Хмельницькому драматичному театрі ім. М. Старицького.
- **Відвідування навчальних закладів** – профорієнтаційна робота;

**Відвідування** дитячої селищної бібліотеки

### **Родинно-сімейного виховання**

Родинно-сімейне виховання протягом 2016-2017 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. З цією метою в школі проходили такі заходи:

- **Круглий стіл:** вчимося, виховуємося, розважаємося  
(класні організаційні збори).
- Вивчення класними керівниками житлово-побутових умов учнів.
- Засідання батьківських комітетів.
- Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час.
- Проведення батьківського всеобучу.
- Конкур «Квіти у моїй родині».
- Конкурс на виготовлення шпаківні.
- Участь в конкурсі Тато, Мама, Я- спортивна сім'я.
- Святкові концерти до Міжнародного жіночого дня.
- Новорічні концерти.
- Новорічна іграшка.
- Міжнародний День людей похилого віку.
- Міжнародного Дня людей з особливими потребами.
- Інформування батьків щодо пропусків занять учнями.

На протязі навчального року було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: “Партизанська слава Грицева”, “Герої Небесної Сотні”, “Дорога зі школи до дому”, “Здоров’я дитини – здоров’я країни”, “Голодомор 1932-1933 років”, “Конституція дітям”.

На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

### **Трудове виховання і формування здорового способу життя**

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2016-2017 н.р. учні школи приймали участь у трудових десантах з покращення прилеглої до школи території, у акції “Чисте селище”. Традиційно восьмикласники здійснюють благоустрій могил та пам’ятників загиблим воїнам.

Профорієнтаційна робота ґрунтується на зв'язку з професійними навчальними закладами селища, а також школу відвідують представники інших навчальних закладів, учні відвідали “Ярмарок професій”, де проводилась профорієнтаційна робота навчальними закладами регіону. Щодо визначення професійних нахилів та здібностей психолог Дубина О.Д. та соціальний педагог Паламарчук Н.М. проводять консультації, тренінги, заняття з випускниками 9-х та 11-х класів.

Формування здорового способу життя здійснювалось через проведення різноманітних спортивних змагань. Учні школи брали участь у велопробігу місцями бойової слави (В.Шкарівка, Гриців, Лотівка), участь у зональних змаганнях по грі “Джура”. Динамічна волонтерська група постійно проводить хвилинки інформування по класах з метою профілактики захворювань та пропаганди здорового способу життя.

Фізкультурно-масова робота посідає у школі особливе місце. Вчителі фізичної культури спрямовують свою роботу на активне залучення учнів до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Команда школи є активним учасником районної спартакіади з різних видів спорту та постійно представляє район на обласному рівні. В друге посіпіль шкільна спортивна команда посідає I місце в заліку районної спартакіади.

### **Участь учнів школи в районних спортивних заходах у 2016-2017 навчальному році**

1. Районні змагання з баскетболу 3x3 (дівчата 2003 р.н. і молодше)	I місце
2. Районні змагання з баскетболу 3x3 (юнаки 2003 р.н. і молодше)	II місце
3. Районні змагання з баскетболу 3x3 (дівчата 2000 р.н. і молодше)	I місце
4. Районні змагання з баскетболу 3x3 (юнаки 2000 р.н. і молодше)	I місце
5. Відкрита першість Шепетівської ДЮСШ “Колос” серед команд хлопців 2005 – 2007 р.н.	II місце
6. Районні змагання з волейболу (юнаки 2003 р.н. і молодше)	I місце

7. Районні змагання з волейболу (юнаки 2000 р.н. і молодше)	I місце
8. Зональні обласні змагання з волейболу (дівчата 2003 р.н. і молодше) м. Старокостянтинів	II місце
9. Районні змагання з легкої атлетики (2000 р.н. і молодше)	III місце

### **Сприяння творчому розвитку особистості**

Актуалізація проблем дитинства в сучасному світі. Організація конкретних дій дітей і дорослих для вирішення існуючих проблем у сфері життя та прав дитини.

Славетний філософ Салон, один із семи грецьких мудреців, учив: *«Пізнай самого себе. Спитай себе: "Хто ти? Звідки і куди ідеш?"»* Отже, Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті — спрямувати зусилля дитини на пізнання самої себе, своїх можливостей, раціональне використання власних сил, застосування внутрішніх резервів учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи. Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів: свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Букваря, Новорічні свята, Свято “Прощай, рідна школо”, Свято квітів , свято Останнього дзвоника, конкурс малюнків на асфальті на День захисту дітей, та День Європи, фестиваль талантів, конкурс флешмобів, Свято Матері, а також в участі школи в різноманітних районних конкурсах.

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи. На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

Особливо слід відзначити роботу шкільного бібліотекаря Коханівської В.В., яка постійно проводила роботу з популяризації дитячої книги, виховання читацьких інтересів, бажання читати. До кожної визначної дати чи події у бібліотеці діє виставка, були проведені тижні Шкільного підручника та Дитячої книги, а також години спілкування разом із класними керівниками, ряд бібліотечних уроків, щотижня працює гурток “Палітурна справа”.

### **Робота пришкільного табору «Шанс».**

Влітку 2017 року з 29 травня по 18 червня працював пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Шанс», в якому відпочивали 150 учнів початкової школи . У таборі працювали два мовні загони( англійська мова) з числа учнів 3-4 та 7-8 класів у кількості 30 дітей (вихователі Волох І.О.,Духович Г.П.) та загін з числа дітей пільгових категорій “Комета” у кількості 15 школярів (вихователь Паламарчук Н.М.). Діяльність

табору спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров'я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей.

У таборі вихователями працювали класні керівники та вихователі ГПД, начальник табору Матвійчук В.В., педагог- організатор Сампір Б.В. та фізрук Ковальчук О.М. Всі вони — досвідчені компетентні спеціалісти, працюють добросовісно, з великим бажанням, плідним натхненням, творчою активністю, ентузіазмом та відповідальністю. Їх професіоналізм та багаторічний досвід роботи дозволили організувати всебічний активний відпочинок дітей. В пришкільному таборі організовано різноманітне змістовне дозвілля дітей. Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання, походи, екскурсії стали невід'ємним атрибутом життя вихованців табору. Крім того, усі учні мали змогу отримати оздоровчі процедури ( фіточай, масаж, лфк) на базі реабілітаційного центру та Грицівської АЗПСМ. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літньому оздоровчому таборі, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році.

На базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування вихованців табору. Працівники їдальні намагалися створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Створюючи пришкільний табір, адміністрація школи та вчителі, що працюють у таборі, ставили за мету організувати роботу так, щоб кожен день був насичений не тільки розважальними заходами, а й заходами розвиваючого характеру. Щоб, знаходячись у пришкільному таборі, дитина пізнала щось нове, навчилася чогось цікавого і потрібного. Всі заходи розроблялись, спираючись на знання педагогами психології та методики роботи з дітьми різних вікових категорій. Проводяться заходи різного характеру, форм та змісту – і спортивні, і художньо-літературні, і науково-технічні, і розважальні, і гумористичні. Шкільна медична сестра проводила різноманітні бесіди з метою профілактики тих чи інших захворювань та пропаганди здорового способу життя.

Робота всіх працівників табору, їх турбота та уважне ставлення до своєї справи, залишатимуть добрі, позитивні наслідки в душі кожної дитини.

Учні школи мали змогу оздоровитись і в інших закладах:

табір “Салют”	- 1 дитина;
табір “Дністровська чайка”	- 2 дитини;
табір “Ювілейний”	-5 дітей;
морське узбережжя	-30 дітей.

### **Проблеми та недоліки в організації виховної роботи**

- Однією зі складних проблем сучасної школи є прояви асоціальної поведінки серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.
- Продовжити працювати над згуртованістю шкільного колективу і класних учнівських колективів.
- Більше залучати батьківську громадськість до участі у шкільному житті.
- Більше приділяти уваги вихованню громадської активності учнів, старанності у виконанні своїх обов'язків, сформованості почуття обов'язку, працелюбності.
- Активно приймати участь у діяльності громадських учнівських організацій.
- Налагодження співпраці вчителів, класних керівників та учнівської Координаційної ради.
- Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.
- Посилення контролю щодо питання дитячого травматизму. Систематично проводити наради – інструктажі класних керівників про роботу щодо попередження дитячого травматизму.

#### **Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків**

Аналізуючи виховну діяльність дитячого самоврядування, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так щоб:

1. Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.
2. Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини.
3. Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей.
4. Застосування новітніх педагогічних технологій.
5. Впроваджувати можливості мережі Інтернет та новітніх комунікативних технологій для підвищення рівня навчання та виховання.
6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
7. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування.
8. Модернізувати матеріальну базу школи.

9. Продовжувати пошукову та музейну роботу в школі і районі.

### **12. Соціальний захист:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

В мікрорайоні школи проживає 479 дітей віком від 6 до 18 років.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2016р. – 50 чол.

В мікрорайоні значиться 25 дітей-інвалідів, шкільного віку. В школі навчаються 11, одна дитина не підлягає навчанню.

Троє дітей перебувають під опікою (Шикерук О. 4б кл., Яржемський А. 1б кл., Потапчук Д. 9б кл.)

Проведено 5 засідань ради профілактики, заслухано 1 учня, йому винесено попередження щодо дотримання етичних норм та правил поведінки в школі та за її межами.

На контролі в школі стоїть 8 учнів і сімей, які потребують особливої педагогічної уваги. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, координаційної ради школи, ради профілактики. Скоєних злочинів нашими дітьми не зафіксовано. Неблагополучних сімей 8, в них 26 дітей шкільного віку.

Постійно оформляються документи на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

Кількість багатодітних сімей – 66, в них дітей шкільного віку – 182. Переселенці з зони АТО (4) - 4 дітей.

Дітей, що виховуються в неповних сім'ях 78 (розлучені 50, матері - одиночки 28)

В школі навчається 19 учнів з малозабезпечених сімей.

### **13. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу Грицівської ЗОШ I-III ступенів: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9-х, 10-х, 11-х класів проводиться анкетування з метою



виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах області. Психологом та соціальним педагогом школи серед учнів 9, 10, 11-х класів проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

Організовано та проведено екскурсії до ВПУ-19 та ВПТУ-38.

#### Попереднє працевлаштування випускників 9-х класів

Класи	Всього учнів	10 кл.	ПТУ	ВНЗ I-II рівня акред.	Не влаштовані
9-А	18				-
9-Б	21				-
<b>Всього</b>	<b>39</b>				-

#### Попереднє працевлаштування випускників 11-х класів

Класи	Всього учнів	ВНЗ I-II рівень акред.	ВНЗ III-IV рівень акред.	ПТУ	За межі України	Непрацевлаштовані
11	27	-				
<b>Всього</b>	<b>27</b>	-				

#### **13.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісної співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники різних служб.

#### **14. Управлінська діяльність:**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки

колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з навчально-виховної роботи, виховної роботи, господарської частини, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.