

У 2015-2016 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» реалізацію державних, обласних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Педагогічний колектив здійснював свою діяльність відповідно до статуту школи, реалізуючи науково-методичну тему **«Розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій».**

На початок 2015-2016 навчального року у школі було відкрито 20 класів, із них:

1-4-х – 8 класів

5-9-х – 10 класів

10-11-х – 2 класи

Станом на 05.09.2015 року кількість учнів становила 419+5 учнів інд. форми навчання.

Середня наповнюваність учнів у класах складала 21 чоловік.

Для 1 учня здійснювалось індивідуальне навчання на дому.

Протягом року із школи випущено із 9-х класів – 43 учні, 11-х класів – 21 учень.

56 учнів 2-11-х класів закінчили навчальний рік з навчальними досягненнями високого рівня, що становить 13 %. 2 учні 11-о класу нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 4 учні 9-го класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою, 41 учень 2-8-х та 10-го класів нагороджений Похвальним листом.

215 учнів 2-11-х класів (51 %) мають навчальні досягнення високого і достатнього рівнів.

Аналіз підсумків 2015-2016 н.р. показує, що педколектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року.

Зокрема, достатньо високий рівень навчання й виховання учнів підтвердився результатами науково-практичних семінарів, проведених на базі школи, успіхами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідних робіт МАН, творчих конкурсах, спортивних змаганнях, мистецькому конкурсі-огляді художньої самодіяльності.

Результати навчальних досягнень учнів за 2015-2016 н.р.

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість навчальних досягнень	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
1	49	8	35	16	56	-
2	39	9	31	23	79	-
3	39	7	20	18	51	4
4	37	6	25	16	68	-
5	48	7	27	15	56	3
6	39	7	15	18	38	5
7	35	3	15	9	43	5
8	39	2	11	5	28	16
9	43	4	15	9	35	13
10	30	1	14	3	47	3
11	21	2	7	9	33	2
Всього	419	56	215	13	51	51

<i>Предмет</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Рівні навчальних досягнень</i>							
		<i>В</i>	<i>%</i>	<i>Д</i>	<i>%</i>	<i>С</i>	<i>%</i>	<i>П</i>	<i>%</i>
Читання	37	14	38	17	46	6	16	-	-
Українська мова	37	12	32	18	49	7	19	-	-
Математика	37	13	35	13	35	11	30	-	-

**Результати державної підсумкової атестації за освітній рівень
базової загальної середньої освіти у 9-му класі**

<i>Предмет</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Рівні навчальних досягнень</i>							
		<i>В</i>	<i>%</i>	<i>Д</i>	<i>%</i>	<i>С</i>	<i>%</i>	<i>П</i>	<i>%</i>
Українська мова	43	12	28	14	33	12	28	5	11
Математика	43	8	19	16	37	15	34	4	10
Англійська мова	43	7	16	19	44	17	40	-	-

**Результати державної підсумкової атестації за освітній рівень
повної загальної середньої освіти учнів 11-х класів**

<i>Предмет</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Рівні навчальних досягнень</i>							
		<i>В</i>	<i>%</i>	<i>Д</i>	<i>%</i>	<i>С</i>	<i>%</i>	<i>П</i>	<i>%</i>
Українська мова	21	2	10	10	48	9	42	-	-
Математика	7	-	-	2	29	5	71	-	-
Історія України	14	2	14	5	36	6	43	1	7
Англійська мова	21	3	14	9	43	8	38	1	5

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів, зокрема діяльність наукового товариства «Інтелект», заняття в якому, забезпечують високий результат участі у Всеукраїнських олімпіадах I і II етапу, у конкурсі-захисті наукових робіт МАН. 21.12.2015 року в закладі відбулась конференція-захист науково-дослідних робіт МАН. На розсуд журі, наукових керівників і присутніх учнів - членів наукового товариства «Інтелект» (8-11 класів) свої дослідження представили юні науковці:

1. Шидій Анжела Григорівна – 11 клас «Образність кольорових епітетів в поезії Василя Симоненка»;
2. Павлюк Христина – 11 клас – тема «Концептуальний простір творів Оскара Вайльда (на матеріалі творів)», керівник Козійчук Н.М.;

3. Дубина Марина – 10 клас – тема «Фізичні явища у настільному тенісі», керівник Літвінчук Н.Б.;

4. Дубина Вероніка – 10 клас – тема «Історія Грицівської скульптури Діви Марії Непорочного Зачаття маєтку Грохольського, скульптора О.Сосновського», керівник Антонюк Т.Л.;

5. Кирилюк Микола – 9 клас – тема «Дослідження стану екологічної свідомості молоді селища Гриців», керівник Виноградська Л.В.;

6. Секретар Іван – 4 клас – тема «Загадки та історичні факти літописного Грицева», керівник Демчук Т.О.;

Також протягом навчального року учні школи брали активну участь в міжнародних конкурсах знавців української мови ім. П.Яцика, «Кенгуру», «Левеня», «Гринвіч», «Колосок» мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка.

Результати II (районного) етапу предметних олімпіад.

№	Предмет	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	Математ	Дзьобань Микола	Волощук Н.А.	+		
2	Математ.	Літвінчук Богдана	Старий В.П.			+
3	Укр. мова	Павлюк Христина	Козійчук Н.М.	+		
4	Укр. мова	Антонюк Ліза	Малишко І.В.	+		
5	Укр. мова	Літвінчук Богдана	Москалюк О.М.			+
6	Укр..мова	Цапліна Вероніка	Козійчук Н.М.			+
7	Рос. мова	Матющенкова Юлія	Глуховська Л.М.	+		
8	Рос. мова	Павлюк Христина	Бойко Г.С.	+		
9	Біологія	Ганаба Марія	Гуменюк Н.Л.	+		
10	Біологія	Верхогляд Наталія	Гуменюк Н.Л.		+	
11	Географія	Ганаба Марія	Яцюк І.П.		+	
12	Історія	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.	+		
13	Історія	Літвінчук Богдана	Антонюк Т.Л.	+		
14	Англ. мова	Павлюк Христина	Нікітюк Л.Б.	+		
15	Англ. мова	Дубина Вероніка	Дубина С.В.		+	
16	Англ. мова	Літнарівч Вікторія	Нікітюк Л.Б.	+		
17	Англ. мова	Ганаба Марія	Дубина С.В.	+		
18	Правознавство	Макуха Вероніка	Антонюк Т.Л.	+		

19	Фізика	Кирилюк Микола	Літвінчук Н.Б.		+	
20	Фізика	Плахтій Денис	Літвінчук Н.Б.			+
21	Астрономія	Шидій Анжела	Літвінчук С.М.		+	
22	Інф.технології	Шидій Анжела	Літвінчук С.М.	+		
23	Економіка	Шагурова Анна	Полева О.І.	+		
24	Економіка	Жвалюк Діана	Полева О.І.	+		

Результати II етапу мовно-літературних конкурсів

№	Конкурс	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	Ім.П.Яцика 5клас	Куліш Марія	Москалюк О.М.	+		
2	Ім.П.Яцика 6клас	Галус Тетяна	Колісевич М.П.	+		
	Ім.П.Яцика 6клас	Сенько Мирослава	Колісевич М.П.			+
3	Ім.П.Яцика 10клас	Кондратюк Ольга	Малишко І.В.		+	
4	Ім.П.Яцика 11клас	Павлюк Христина	Козійчук Н.М.	+		
	Ім. Т.Шевченка	Галус Тетяна	Колісевич М.П.	+		

Результати I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН

№	Конкурс	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	МАН	Павлюк Христина	Духович Г.П.	+		
2	МАН	Шидій Анжела	Козійчук Н.М.	+		
3	МАН	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.	+		
4	МАН	Дубина Марина	Літвінчук Н.Б.	+		
5	МАН	Кирилюк Микола	Виноградська Л.В.		+	
6	МАН	Секретар Іван	Демчук Т.О.		+	

Результати III (обласного) етапу предметних олімпіад

№	Предмет	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	Біологія	Ганаба Марія	Гуменюк Н.Л.			+
2	Історія України	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.			+
3	Правознавство	Макуха Вероніка	Антонюк Т.Л.			+
4	Рос. мова	Матющенкова Юлія	Глуховська Л.М.		+	
5	Економіка	Шагурова Анна	Полева О.І.			+
6	Англ. мова	Літнарів Вікторія	Нікітюк Л.Б.			+

Результати III (обласного) етапу мовно-літературних конкурсів

№	Предмет	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	ім.Т.Шевченка 6 клас	Галус Тетяна	Колісевич М.П.			+

Результати II етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН

№	Конкурс	ПІБ учня	ПІБ вчителя	I	II	III
1	МАН	Шидій Анжела	Козійчук Н.М.		+	
2	МАН	Дубина Вероніка	Антонюк Т.Л.		+	

Результати обласної виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»

№ за\п	ПІБ	Місце роботи, посада (повністю фах)	Назва посібника	Місце
1	Дохторук О.А.	Вчитель початкових класів	«Здоров'язберігаючі технології в початковій школі»	II
2	Творча група вчителів суспільно-гуманітарного	Москалюк О.М. Козійчук Н.М. Колісевич М.П.	Стилістичні функції порівнянь у кіноповісті «Зачарована Десна О.Довженка»	II

	циклу			
3	Матвійчук В.В.	Педагог-організатор	Подорож на Планету Добра	III
4	Матвійчук В.В.	Педагог-організатор	Спадкоємці перемоги	II
5	Верхогляд А.В.	Логопед	Особливості корекції мовлення при ДЦП (псевдобульбарна дизартрія)	I
6	Фещук Є.І.	Вчитель трудового навчання	Методично-практичний посібник «Родом з дитинства»	II
7	Дубина О.Д.	Практичний психолог	Підготовка учнів з особливими потребами до життя в соціумі	I

Методична діяльність педагогічного колективу у 2015-2016 н.р. була спрямована на реалізацію науково-методичної теми школи «Розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій». Відповідно до складеного плану реалізації проблеми у школі запрацювали в такт всі раніше діючі і нові підрозділи інформаційно-методичного центру. Раніше створені:

1. Предметні методоб'єднання вчителів;
2. Циклічні групи;
3. Творчі групи;
4. Школа молодого вчителя «Наставник»;
5. Інструктивно-методичні наради;
6. Наради при директорові;
7. Педагогічна рада;
8. Методична рада.
9. Постійно діючі семінари.

Новинка – створення й активна діяльність динамічної групи «Цифрова культура педагога», яка стала фундаментом у «побудові» вчителя нової генерації. Кожен вчитель впроваджує науково-методичну проблему через роботу над власним проблемним питанням, шляхом участі у різних конкурсах фахової майстерності,

проектах на регіональному й Міжнародному рівнях, апробації різних державних і міжнародних програм, апробації підручників, у роботі з обдарованими учнями. Крім цього, кожен вчитель взяв на озброєння й реалізацію Концепцію національно-патріотичного виховання. На початку навчального року на засіданні методичної ради школи обговорено першочергові шляхи реалізації Концепції та складено план заходів на 3 роки.

Результатами роботи над науково-методичною темою вже стали:

- Проведення предметних тижнів;
- Проведення декад четвертокласника, семикласника;
- Діяльність школи молодого вчителя «Наставник»;
- Проведення тренінгів за результатами діагностики вчителів

Жовтень-листопад «101 цікава педагогічна ідея (як зробити урок цікавим)», обговорювалися питання: «Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку; “Інтерактивне навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів”.

- організація роботи з обдарованими учнями: створення Концепції стратегії підтримки та розвитку дитячої обдарованості у Грицівській ЗОШ I-III ступенів на період 2015-2020рр.

- діяльність наукового товариства «Інтелект», участь й перемога у Всеукраїнських олімпіадах I і II етапу, у конкурсі-захисті наукових робіт МАН.

- участь у реалізації державних програм: «Крок за кроком» - організація й проведення семінару 29.09.2015року для вчителів початкових класів (вч.Варухіна Л.М.) «Підвищення ефективності сучасного уроку в початковій школі»; участь у впровадженні гуманно-особистісного навчання за Ш.О. Амонашвілі, його авторською програмою “Гуманна педагогіка” (вчитель Порядко А.М.);

- поширення власного досвіду на обласному рівні окремими вчителями, вчитель фізики Літвінчук Н.Б. - керівник обласного міжшкільного факультативу з фізики (проведення обласних вебінарів; відкритий урок в онлайн режимі на тему «Демонстраційний експеримент»).

- участь у реалізації Міжнародних програм, зокрема кампанія «Вишнева Україна» - це Всеукраїнська учнівська кампанія по спостереженню за початком вегетаційного сезону рослин виду вишня повстиста (*Prunus tomentosa*) та вишня звичайна (*Prunus cerasus*) в рамках міжнародної науково-освітньої програми GLOBE. Збір даних та їх внесення до наукової бази є надзвичайно важливим для здійснення

наукових досліджень, GLOBE щоквартально визначає рейтинг навчальних закладів, які роблять найбільший внесок у збір такої інформації. Ми отримали бронзову нагороду за внесення даних фенологічних спостережень до Міжнародної бази GLOBE. 9 листопада отримали пропозицію про співпрацю в рамках програми GLOBE зі школою в Чеській республіці. Школа знаходиться в м. Требіч (Třebíč). Співкування буде проходити на початку через Інтернет. В майбутньому вони б хотіли підняти фінансування проекту (для робочих зустрічей вчителів та учнів) через Національне агентство для європейських освітніх програм.

- продовження активної діяльності в рамках реалізації Міжнародної програми «eTwinning Plus», реалізуючи дану програму вчитель англійської мови Духович Галина Петрівна активно й систематично проводить онлайн-зустрічі з школярами і вчителями Міжнародної освітньої мережі, відвідує планові навчально-практичні семінари в м. Київ. У грудні 2015 року їх учнівський проект став проектом місяця і тим самим вчитель і учні отримали можливість взяти участь у боротьбі за проект року.

- результатом науково-педагогічної діяльності окремих вчителів (Антонюк Т.Л.) є видання книги «Філософія здоров'я» у співавторстві з кандидатом філософських наук Камянець-Подільського державного університету Плахтій М.П.

- проведення семінарів районного й обласного рівнів на базі нашої школи: листопад 2015 рік семінар вчителів англійської та німецької мов «Сучасні тенденції навчання іноземних мов у початковій школі», проведений методистами ХОППО;

- 12 лютого – майстер-клас вчителя української філології Москалюк О.М. на тему «ДПА, ЗНО: позиція успіху»
- 22 лютого – семінар вчителів математики, фізики «Формування предметних компетентностей учнів при вивченні математики та фізики» за участю методиста ХОППО Гудзя В.В.
- 13 березня - майстер-клас вчителя початкових класів Варухіної Л.М. «Розвиток творчих здібностей школярів»

Відвідування семінарів, конференцій, Всеукраїнському, районному й обласному рівнях: **вчитель математики Волощук Н.А.**

- Бовтачук Н.І. – семінар на базі Плесенської ЗОШ «Методика викладання фізичної культури у початкових класах».

- Полева О.І. – тренінг заступників директорів з виховної роботи з питань попередження насильства в учнівському середовищі на базі Судилківської ЗОШ І-ІІІ ступенів, організований методистом ХОППО Гіджеліцьким І.К.

- Полєва О.І. – спільний семінар РМК з ХОПМПК заступників з виховної роботи «Варіативність позашкільного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами».
- у листопаді 2015 року вчитель математики Волощук Н.А. відвідала обласний семінар «Модернізація шкільної математичної освіти як засобу розвитку обдарованої особистості»;
- у березні 2016 року вчитель англійської мови Нікітюк Л.Б. відвідала семінар у М.Хмельницькому за участю представників MM Publication «підготовка до ДПА з англійської мови»;
- вчитель англійської мови Духович Г.П. відвідала семінар у М.Хмельницькому за участю методистів видавництва «Експрес» Pabrys Стіва Лівера на тему «Креативне та ефективне навчання мови: тестування та оцінювання».

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

- Організація тематичних виставок у бібліотеці «Партизанська слава Поділля», «Вони визволяли наш край», «Мужні захисники Вітчизни» та ін.;
- Тематичні години спілкування по класах відповідно до свят календарно-обрядового циклу та державних свят;
- Інформаційні хвилинки у куточку бойової слави;
- Читацька конференція «М.І. Гарєвський – наш герой»;
- Благоустрій могил та пам'ятників загиблим воїнам;
- Організація флешмобів «Ми за мир», «Свічка пам'яті горить», «Революція Гідності: ми єдині в боротьбі за краще майбуття»;
- Зустріч із курсантом випускником школи, та воїном АТО;
- Організація й проведення семінару вчителів ЗВ «Методичний супровід організації військово-патріотичного виховання в школі на сучасному етапі (жовтень, 2015р.);
- Організація й проведення семінару заступників з виховної роботи «Управлінсько-методичний супровід діяльності класних керівників щодо набуття учнями соціального досвіду через поєднання активних форм і методів роботи (листопад, 2015р.);
- Високим результатом співпраці вчителів і учнів є рівень навчальних досягнень з предметів за 2015-2016 навчальний рік:



Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У 2015 – 2016 н.р. було проведено предметні тижні та декади: олімпійський тиждень, тиждень естетичного виховання, тиждень патріотичного виховання, тиждень української писемності, тиждень шкільного підручника, тиждень громадянського виховання, тиждень здорового способу життя, тиждень морально-правових знань, тиждень народного календаря, тиждень родинного виховання, тиждень правового виховання, Шевченківські дні, тиждень дитячої книги, тиждень здоров'я, тиждень етики, тиждень екології, тиждень психології, тиждень патріотичного виховання, тиждень родинного виховання, тиждень музики.

Тиждень української мови та літератури (керівник Москалюк О.М.) був присвячений 202-ій річниці з дня народження Т.Шевченка. Проводилися театралізовані уроки, різноманітні конкурси, виставки стіннівок, творчих робіт. До дня слов'янської писемності — літературна вікторина, брейн-ринг, свято рідної мови, до річниці Чорнобильської трагедії вчителем української словесності Москалюк О.М. і бібліотекарем Кохановської В.В. проведено урок літератури рідного краю «Пам'яті Галини Панчук». Все це сприяло вихованню патріотизму, почуття гордості за рідну Батьківщину.

Плідно працювали учні 7-х класів під час проведення декади семикласника: змагалися на брейн-рингах з географії (вчитель Яцюк І.П.), зі світової літератури (вчитель Глуховська Л.М.), конкурс малюнка у програмі Paint з інформатики (вчитель Літнарівч І.В.), урок математики з використанням ІКТ (вчитель Волощук Н.А.), година спілкування з української словесності “О слово рідне...” (вчитель Козійчук Н.М.)

В рамках відзначення Всесвітнього дня навколишнього середовища у червні Департаментом екології природних ресурсів Хмельницької РДА було проведено обласний заочний конкурс «Природа очима дітей Хмельниччини». Цьогоріч участь у конкурсі взяли близько 350 школярів із всієї області. Грицівську ЗОШ І-ІІІ ступенів представляла учениця 9 класу Літнарівч Вікторія, яка під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Фещук Є.І. виборола ІІІ місце у даному конкурсі.

Під час проведення тижня правознавства (керівник Антонюк Т.Л.) учні із задоволенням брали участь у цікавих та змістовних заходах, відкритих уроках, захисту учнівських проєктів, правознавчій вікторині та лекторії старшокласників у молодших класах. Це стимулювало зацікавленість у поглибленні знань і формувало в учнів активну громадянську позицію. Також учні школи беруть активну участь у різноманітних конкурсах історичної та правової тематики, а саме:

- Обласний правовий конкурс мультимедійних проєктів «Кожен має право знати свої права». Роботу виконала Антонюк Ліза ІІІ місце, (вчитель Антонюк Т.Л.);
- Обласний правовий конкурс мультимедійних презентаційних матеріалів «Забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні». Роботу виконала Антонюк Ліза, участь, (вчитель Антонюк Т.Л.);
- Обласний конкурс інформаційно-презентаційних матеріалів до 25-річчя Незалежності України «З Україною в серці»;
- Конкурс міні-грантів з впровадження кооперативної освіти, науково-дослідницький проєкт «Історія становлення та розвитку кооперативного руху Шепетівщини».

Під час проведення предметних тижнів яскраво простежувалась наявність допрофільної підготовки з предметів шляхом проведення виставок конкурсних робіт, конкурсів малюнків, літературних виставок, усних журналів, інтелектуальних ігор і змагань, літературно-музичних композицій, а як підсумок – випуск буклетів та висвітлення ходу проведення на сайті закладу.

У конкурсі «Учитель року - 2016» призове (ІІІ) місце на рівні області здобула вчитель англійської мови Духович Г.П.

На високому методичному рівні у школі діє соціально-психологічна служба. У своїй роботі практичний психолог і соціальний педагог керуються нормативно-правовими документами, зокрема листом МОН від 25.07.2014 № 1/9-374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році», адже події, які переживає Україна за останній рік торкнулися чи не кожного з нас. Особлива увага цього року зосереджена на роботі з учнями, батьки яких мобілізовані, перебувають у зоні АТО, учнями-переселенцями. Психологом проведено психолого-педагогічний семінар «Особливості взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу щодо соціально-педагогічної підтримки школяра крізь призму суспільних змін»

Метою якого було ознайомити педагогічних працівників з особливостями поведінки дітей-переселенців та дітей, чий батьки мобілізовані до лав ЗСУ і перебувають в зоні АТО; виробити спільні напрямки роботи щодо соціально-педагогічної підтримки вище вказаних школярів, створення відповідного мікроклімату у дитячих колективах. Соціальний педагог Паламарчук Н.М. поінформувала колектив щодо кількості дітей-переселенців та дітей, чий батьки мобілізовані до лав ЗСУ і перебувають в зоні АТО. Олена Дмитрівна провела психологічну гру «Я – зайвий», виступила з доповіддю «Психологічні особливості поведінки дітей, що потрапили у складні життєві ситуації», після чого учасники семінару обговорили ряд відповідних педагогічних ситуацій. Кожному було надано пам'ятку дій «Як допомогти дитині, що пережила жахи війни та розлуку з близькими»

Практичним психологом проведено психолого-педагогічний консиліум «Проблеми адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів до навчання», «Забезпечення наступності у навчанні учнів 4-5 класів». Соціально-психологічна служба надає консультаційно-корекційну допомогу педагогам, батькам, учням.

Організація методичної роботи будувалася на вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Курсова перепідготовка у 2015–2016 н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Курсову перепідготовку пройшли:

- Директор школи – Старий В.П. (директор, вчитель математики);
- Вчитель фізичної культури – Романюк М.В.;
- Вчитель англійської мови – Нікітюк Л.Б.

Відвідуючи курси, вчителі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

Атестація педагогів школи також здійснювалась згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки та позакласні заходи для колег.

У звітному році атестовано 10 вчителів (22%). Раніше встановлені категорії та звання підтверджені 2 вчителям. Підтверджено вищу категорію Глуховській Л.М., Москалюк О.М., Демчук Т.О. Присвоєні кваліфікаційні категорії вчителям: Літвінчук Н.Б., Антонюк Т.Л., Дубині О.Д., Духович Г.П. – вища, Романюк М.В. (II), Верхогляд Г.В. (II).

За результатами творчих звітів про інноваційний досвід роботи у цьому році підтверджено педагогічне звання:

- Москалюк О.М. – звання «старший учитель».

Вчителі школи систематично поповнюють власні гугл-диски своїми напрацюваннями. На уроках активно використовують опорні конспекти, виконані з використанням комп'ютера, комп'ютерні презентації, поєднують використання комп'ютера з іншими формами навчальної діяльності.

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари, брали участь у дискусіях та обговореннях педагогічних проблем, проводили майстер-класи.

Однак попри позитивні результати діяльності педколективу за минулий навчальний рік, слід указати на низку суттєвих недоліків у роботі та нереалізованих перспектив із деяких питань:

- окремі недоліки у викладанні предметів варіативної складової (нім. мова,
- непослідовність профорієнтаційної роботи з учнями та батьками, що виявляється в невмотивованому виборі предметів на ЗНО (Шагурова А., Карпович Л.)
- часткові недоліки в плануванні внутрішнього контролю, зокрема персонального, що послабило його оперативність і об'єктивність та зумовило пасивність окремих педагогів (Мазій Л.Ф., Ходаківська Н.С.)

Нині актуальною залишається проблема забезпечення учнів підручниками, особливо у 8, 10, 11 класах. Гостро стоїть проблема зі створенням та відновленням кабінетів фізики, хімії, біології. Матеріальна база яких потребує поповнення й осучаснення.

ЗАВДАННЯ НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Серед першочергових завдань школи – створення системи освіти нового типу, пошук варіантів школи майбутнього, яка базувалася б на сучасних інформаційно – комунікаційних технологіях, оновлення та поповнення матеріально-технічної й дидактичної бази інформаційно-методичного центру школи.

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив школи продовжить роботу над методичною темою **«Розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей**

учасників навчально-виховного процесу в умовах системного запровадження інноваційних педагогічних технологій».

З метою реалізації Положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011р. №1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" визначені такі напрями і завдання діяльності школи в 2016-2017 н.р.:

- створення умов для оптимального розвитку фізичних, інтелектуальних, емоційних і творчих здібностей дітей, забезпечення охорони їхнього життя, здоров'я і прав;
- упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
- забезпечення переходу на новий зміст навчання учнів 8-го класу;
- вивчення та застосування інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, комп'ютерних технологій;
- забезпечення якісної підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання випускників школи;
- створення належних умов для адаптації до навчання учням 1-х, 5-х, 10 класів;
- створення умов для покращення психолого-педагогічної підготовки батьків учнів і задоволення їхніх культурно-освітніх потреб;
- активізація роботи з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- забезпечення безперервного навчально-виховного процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку навчанням;
- підвищення результативності участі учнів школи в предметних олімпіадах і конкурсах;
- поліпшення громадянсько-патріотичного і превентивного виховання школярів на основі розвитку учнівського самоврядування;
- зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної бази школи;
- постійне забезпечення охорони праці всіх учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечення ефективної наступності у вихованні, навчанні та розвитку;
- трансформація школи у постійно діючий центр продуктивних педагогічних технологій.